

Voici des phrases. Lis les puis colorie la forme conjuguée du verbe « avoir » quand tu la trouves (il y en a 4) :

Le petit garçon a de la chance. Il a une planche à roulettes neuve. Son papa a aussi des patins à roulettes. Ensemble, ils vont pouvoir faire des promenades à la campagne. Et toi? As-tu des patins ou une planche à roulettes?

Tu as du trouvé :

Le petit garçon **a** de la chance. Il **a** une planche à roulettes neuve. Son papa **a** aussi des patins à roulettes. Ensemble, ils vont pouvoir faire des promenades à la campagne. Et toi? **As**-tu des patins ou une planche à roulettes?

Dans la conjugaison au présent du verbe avoir, on retrouve :

tu as et il/elle a.

On entend le mot « a ».

*Du coup, dans une dictée, il faut se poser la question quand on entend ce mot « a ». Doit-on écrire **a**, **as** (le verbe avoir) ou **à** qui est un petit mot outil invariable. Pour ça, on peut redire la phrase dans sa tête en remplaçant « a » par « **avait** » (le verbe avoir au passé) et voir si la phrase garde un sens...*

Le petit garçon **avait** de la chance. Il **avait** une planche **à** roulettes neuve. Son papa **avait** aussi des patins **à** roulettes. Ensemble, ils vont pouvoir faire des promenades **à** la campagne. Et toi? **Avais**-tu des patins ou une planche **à** roulettes?

*Je ne peux pas remplacer les **à** par « **avait** »*