

Bonjour à tous !

J'espère que vous avez passé de bonnes vacances et que vous êtes bien au rendez-vous pour cette reprise du télétravail ensemble !

Nous voici au mois de mai, l'occasion pour moi de vous envoyer quelques brins de **muguet** pour vous souhaiter plein de bonheur... Et oui, on dit que cette fleur porte chance. Nous avons l'habitude d'en offrir aux personnes proches le 1^{er} mai qui est un jour férié, c'est la fête du travail.



Mais le 1^{er} mai, c'était aussi l'anniversaire de **Jade** ! Et aujourd'hui, c'est l'anniversaire d'**Amélia** ! N'hésitez pas à chanter pour elles en français et en anglais ! Pour vous les filles :



Comme vous le savez, les écoles doivent rouvrir à partir du **12 mai pour les enfants**, sur la base du volontariat des parents. Il y a sur le blog un **sondage** à remplir avant **mardi 5 mai** pour que nous puissions évaluer le nombre d'enfants qui seront présents afin de nous organiser au mieux dans ce contexte très particulier. Sur le blog, recherchez l'article « Reprise du 12 mai : information et sondage » afin de nous faire connaître votre choix.

CE2 :

Dictée : « Les hommes de la préhistoire sont des grands artistes. Ils aiment peindre avec leurs doigts ou des pinceaux en poils d'animaux. Pour dessiner à la bonne hauteur, ils utilisent des échelles et ils montent dessus. »

Pour vous remettre au travail tranquillement, vous allez faire des petits exercices d'entraînement sur **la phrase**. Relisez d'abord cette leçon, attention de ne pas oublier les majuscules et les points dans les exercices.

Qu'est-ce qu'une phrase ?

Une phrase est une suite de mots qui **a du sens**. Elle raconte quelque chose.
L'ordre des mots est important.

Une phrase commence toujours par une **majuscule**.
Elle se termine par un **point**.

Le chat sort de la maison **point**

Où va le chat **point d'interrogation**

Attention le chat sort de la maison **point d'exclamation**
virgule



La phrase :

Réécris ces phrases en séparant les mots :

quand il y a école je dois me lever tout

lorsque je j'arrive dans la cour je joue au ballon avec mes amis

dès que les cloches sonnent nous allons nous ranger en silence

Réécris ces phrases dans l'ordre :

I' **est** **mammifère** **un** **homme**

année **dans** **une** **douze** **a** **y** **mois** **il**

mesurer **thermomètre** **la** **sert** **un** **température** **à**

Recopie les phrases à reconstituer :

- | | |
|-----------------|-------------------------------------|
| Le mécanicien ● | ● décollent toutes les dix minutes. |
| Le lilas ● | ● s'élancent sur la scène. |
| Les avions ● | ● embaume le jardin. |
| La règle ● | ● a trouvé la panne. |
| Les danseurs ● | ● est posée sur le bureau. |

Pour les **mathématiques**, révisons maintenant les **tables de multiplications**. Vous allez faire à nouveau le test de vitesse en ligne pour vous entraîner. Sélectionnez les tables de 1, 2, 3, 5 et 10 puis faites les calculs :

<https://www.tablesdemultiplication.fr/test-de-vitesse/>

La multiplication :

Complète ces opérations à trous :

- | | |
|-----------------|------------------|
| 2 x = 16 | 3 x = 21 |
| 1 x = 9 | 7 x = 7 |
| 5 x = 25 | 8 x = 0 |
| 2 x = 20 | 70 x = 700 |
| 10 x = 80 | 5 x = 15 |
| 3 x = 9 | 5 x = 45 |

Numération :

Ecris ces nombres en chiffres :

Six-mille-sept-cent-trente-neuf

Huit-mille-cent-seize

Quatre-mille-vingt-et-un

Trois-mille-cent-deux

Neuf-cent-soixante-et-onze

Mille-cent-cinquante-six

Sept-mille-quatre-vingt-dix-huit

Cinq-cent-quarante

Neuf-mille-quatre

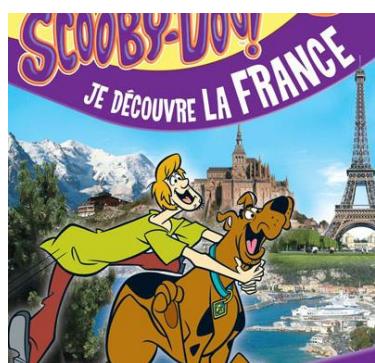
Deux-mille-soixante-treize

Faisons maintenant un peu d'**anglais** en découvrant quelques **parties du corps** avec le diaporama ci-dessous. Les images 6 et 7 sont actives, ce sont des vidéos qui nous permettent d'apprendre le nouveau vocabulaire et la célèbre chanson « Head, shoulders, knees and toes » :



http://ekladata.com/QGKemhxfZw8x4Xq3Tkn_1c4DFo/Diaporama-BODY.pptx

Pour terminer cette première journée en douceur, voyageons un peu avec Scooby Doo et ses amis qui nous emmènent à la découverte de notre pays : **La France**.



https://www.youtube.com/watch?v=GvR89Y_PvVw