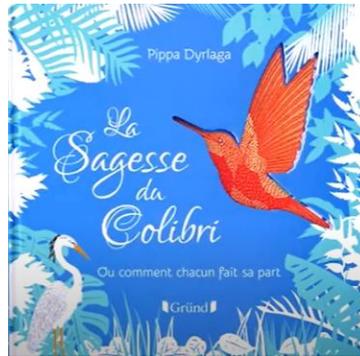


Bonjour les enfants,

En ce mardi, nous allons commencer par **écouter une lecture** d'un bel album de jeunesse plein de couleurs : **La sagesse du colibri**. Cette histoire nous montre que la solidarité est importante, il faut s'aider les uns les autres pour arriver à faire de belles choses...



https://www.youtube.com/watch?time_continue=8&v=kJKd5qadrSo&feature=emb_logo

Continuons avec un peu d'**actualité** avec cette petite vidéo qui nous explique ce qu'est l'**OMS** (Organisation Mondiale de la Santé) :



<https://www.1jour1actu.com/info-animee/cest-quoi-loms>

CE2 :

Aujourd'hui, nous allons aborder la **chaîne des accords** dans le groupe nominal (GN). Souvenez-vous, je vous en parlais souvent en classe surtout au moment des dictées. Dans un groupe nominal, il y a un nom, un déterminant et parfois un adjectif :

Exemple : **un** **grand** **arbre**
 déterminant **adjectif** **nom**

Un nom a un **genre** (masculin/féminin),
un **nombre** (singulier/pluriel).

Genre du nom	
Si je peux mettre "un" devant le nom, il est masculin .	Si je peux mettre "une" devant le nom, il est féminin .
 un garçon un cousin un ami	 une fille une cousin e une ami e

Nombre du nom	
singulier un seul	pluriel plusieurs
 un enfant l'enfant	 des enfant s les enfant s

Dans le groupe nominal, il faut tout **accorder en genre et en nombre**, c'est la chaîne des accords :



un meilleur ami → masculin singulier
une meilleure amie → féminin singulier
des meilleurs amis → masculin pluriel
des meilleures amies → féminin pluriel

Au **féminin**, on rajoute souvent un **e**.

Au **pluriel**, on rajoute souvent un **s** ou un **x**.

Pour vous entraîner sur cette notion, allez sur le **site** suivant puis :

-lisez la leçon

-visionnez la vidéo

-faites les exercices en ligne 1, 2 et 3

<https://www.clicmaclasse.fr/laccord-dans-le-groupe-du-nom/>

Vous pouvez maintenant passer aux **exercices**.

Les accords :

Recopie chaque GN puis note son genre et son nombre :

masculin singulier

féminin singulier

masculin pluriel

féminin pluriel



un beau chapeau rouge



une bonne skieuse



mes jouets préférés



des lunettes noires



quatre adorables coccinelles



quelques crayons taillés

Ecris quatre GN correspondant aux quatre images :

DETERMINANT	NOM	ADJECTIF
un	chats	blanche
une	chattes	noir
des	chatte	noirs
des	chat	blanches



.....



.....



.....



.....

Ecris ces groupes nominaux au pluriel.

la petite sœur

le grand chien

le loup noir

une chanson douce



3 Un train transporte des voitures. Il y a 9 wagons. On a mis 25 voitures par wagon. Combien de voitures transporte ce train ?



4 Dans la caisse du cinéma, il y a 3 billets de 100€, 5 billets de 50€, 9 billets de 5€ et 100 pièces de 2€. Combien y a-t-il d'argent ?



5 Louis a acheté 12 paquets de 10 gâteaux. Combien a-t-il acheté de gâteaux ?

6 Ma sœur a fait 3 bouquets de 7 fleurs blanches et 2 bouquets de 8 fleurs rouges. Combien y a-t-il de fleurs en tout ?

En **arts plastiques**, nous allons découvrir une artiste peintre américaine, **Karla Gérard**. Elle peint un univers très coloré avec beaucoup de cercles les uns dans les autres et des formes très simples : petites maison, arbres, oiseaux... Observez bien son travail dans ce diaporama :

<http://ddata.over-blog.com/xxxyyy/4/19/92/11/artistes/dossier-karla-gerard-bout2fee.pdf>

Et maintenant, c'est vous les artistes !

Vous allez réaliser une œuvre...

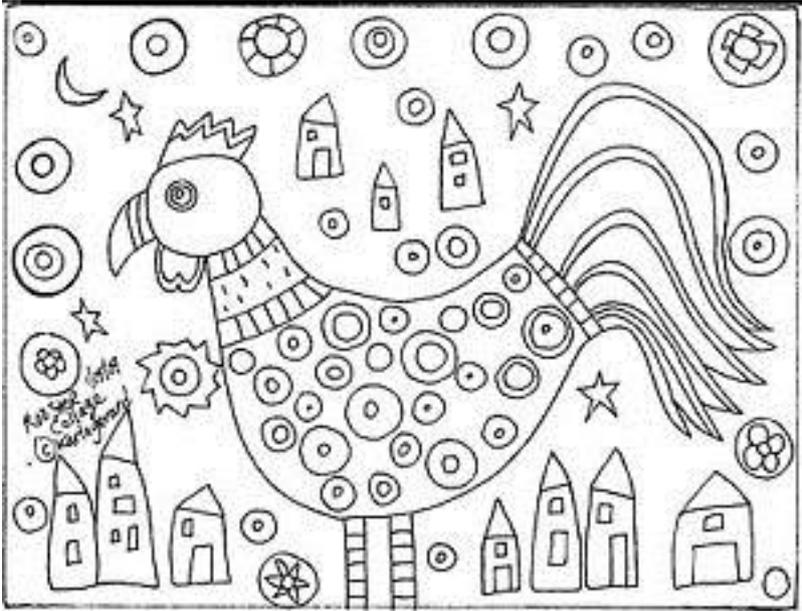
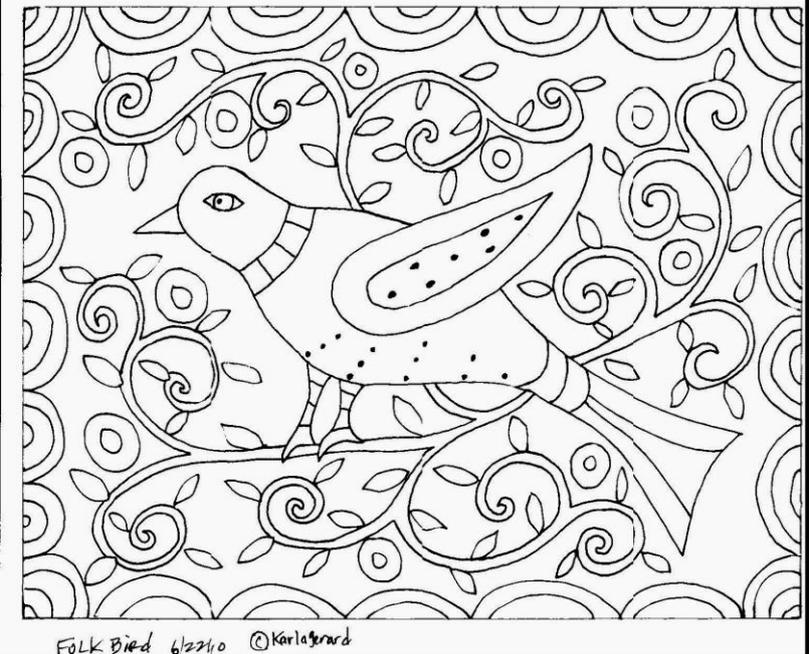


Comme vous savez que j'adore les oiseaux, je vous propose de travailler sur ce thème (et peut-être de m'envoyer une petite photo...). Si vous préférez reproduire un autre animal, une ville, uniquement des cercles ou toute autre chose, faites à votre idée.

Voici trois tableaux mettant en scène des oiseaux :



N'hésitez pas à vous inspirer des modèles ci-dessous pour réaliser votre œuvre. A vos pinceaux, feutres, crayons, craies ou autres...





Birds in Swirl Tree 3/22/11 ©Karla Gerard