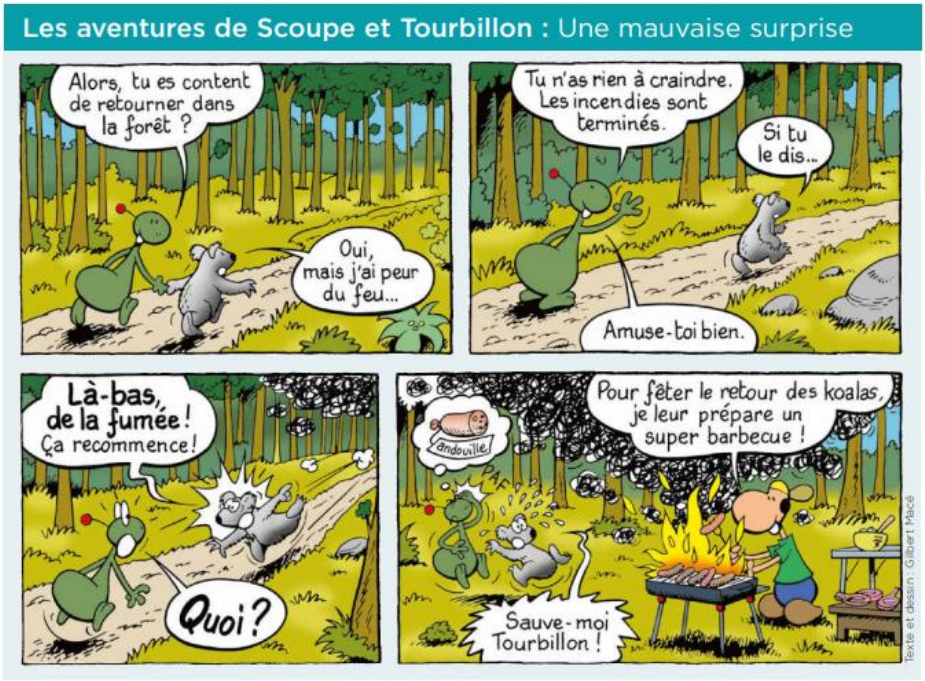
Bonjour !

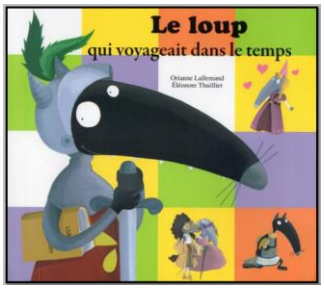
J’espère que tout le monde va bien et que vous vous êtes bien tous remis au rythme de travail à la maison. Pour moi tout va bien, je reprends aussi les habitudes du télétravail et je prends plaisir à vous préparer ces journées de classe chez moi.

Souvenez-vous, avant de nous quitter, nous parlions beaucoup des **incendies en Australie** qui détruisaient beaucoup de forêts et qui étaient terribles pour les animaux et notamment les koalas. Bonne nouvelle, les feux ont été maîtrisés ! Les animaux qui avaient été recueillis dans des zoos pour être soignés ont été relâchés dans la nature et la vie va pouvoir reprendre son cours. Scoupe et Tourbillon ont eux aussi suivi cette actualité…

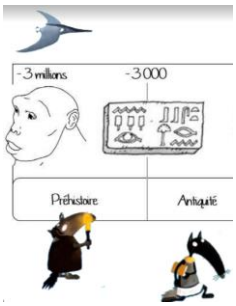


CE2 :

Retrouvons aujourd'hui notre Loup dans son voyage à travers le temps…



Souvenez-vous, il s'est d'abord retrouvé au temps très lointain des **dinosaures**, puis à la **préhistoire**. Ensuite, les hommes ont découvert l'écriture, c'est le début d'une nouvelle période appelée l'**Antiquité**.



C'est à ce moment que les égyptiens, habitants de l'Egypte ont vécu avec leurs rois les pharaons et ont construit les grandes pyramides. Découvrez ce peuple à travers cette lecture proposée par Loup puis répondez aux questions de compréhension.

La vie

2

L'immense majorité des égyptiens est constituée de paysans. Ils cultivent la terre et vivent dans des maisons de boue séchée. Les égyptiens ne vivent pas très vieux(30 ans) car la vie est dure , leur alimentation est peu variée et souvent insuffisante. Les impôts sont lourds et le travail difficile.

Les croyances et les pyramides

3

Les égyptiens croient en plusieurs dieux.

Le dieu Osiris est l'un des plus importants. Les dieux égyptiens sont toujours représentés avec des têtes d'animaux .

Quelques dieux vénérés en Egypte :
Osiris le dieu pharaon qui règne sur le royaume des morts,
Isis la déesse de l'amour,
Seth le dieu du désordre à tête de crocodile et
Horus le dieu protecteur à tête de faucon.

4

Les égyptiens croient en la vie après la mort. Ils espèrent tous rejoindre le royaume d'Osiris. Dans ce but, ils transforment les corps en momies qu'ils placent dans des sarcophages, puis dans des tombes dans les pyramides avec tous les objets dont ils auraient besoin dans l'autre monde : nourriture, vêtements, poteries, mobilier, armes et bijoux.

Pyramides de Gizeh

5

Les pyramides sont construites par des milliers d'ouvriers et les pierres sont acheminées par bateau en suivant le cours du Nil.
Les pyramides sont considérées de nos jours comme l'une des sept merveilles du monde et l'on peut les voir si l'on se rend en Egypte.

L'écriture

6

L'écriture existait déjà au temps de l'Egypte ancienne. Les scribes (les seules personnes à savoir écrire au temps des pharaons) utilisait le hiéroglyphes pour écrire. Il s'agit de dessins et de symboles.

*Je vois une faute d'orthographe dans le texte 6: on écrit **utilisaient** et non **utilisait** car le sujet est « les scribes ».*

Lecture :

Réponds à ces questions par des phrases :

Qui dirigeait l'Egypte ancienne ?

Cite deux pharaons connus.

Pourquoi les égyptiens mouraient-ils assez jeunes ?

Cite quatre dieux égyptiens.

Où placent-ils leurs momies ?

Comment s'appelle le fleuve égyptien ?

Comment appelle-t-on les personnes qui savaient écrire ?

Le dictionnaire :

Recopie la définition des mots « pharaon », « pyramide » et « hiéroglyphe ».

(Cherche dans ton dictionnaire et recopie la première définition.)

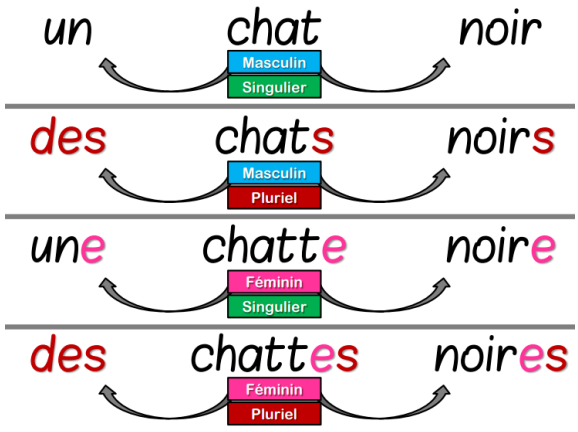
Amusez-vous à retrouver les mots dans cette grille de **mots mêlés** :

OSIRIS SARCOPHAGE PYRAMIDE NIL

MOMIE HIEROGLYPHE SETH RAMSES

H	I	E	R	O	G	L	Y	P	H	E	O
S	P	Y	R	A	M	I	D	E	N	Y	S
S	E	P	T	S	E	T	H	R	I	S	I
R	A	M	S	E	S	P	H	A	L	E	R
E	S	A	R	C	O	P	H	A	G	E	I
X	E	N	X	M	O	M	I	E	E	T	S

Voici un petit rappel de ce qui a été vu hier concernant **la chaîne des accords** dans le groupe nominal :



Les accords :

Recopie ce texte en notant un adjectif pour chaque nom :

(attention à l'accord de l'adjectif)

Pour son anniversaire, Léonie a reçu des cadeaux : une **poupée**, un **ballon**, une **robe**, des **chaussures**, des **chocolats**.
« Tu as été trop gâtée ! » dit sa maman.

Ecris un nom pour chaque GN :

(attention à l'accord en genre et en nombre du nom)

des ..... frisés

une ..... gentille

des ..... sages

un méchant .....

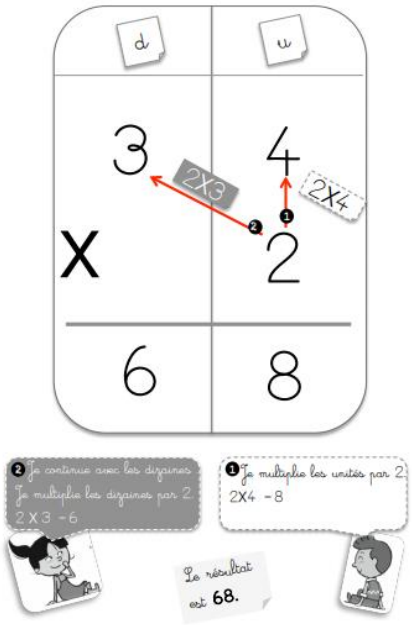
les vieilles .....

des ..... drôles

Aujourd'hui en **mathématiques**, nous allons aborder une nouvelle notion : **poser une multiplication en colonne sans retenue**.

Regardez déjà cette vidéo qui vous explique cela, puis la leçon suivante :

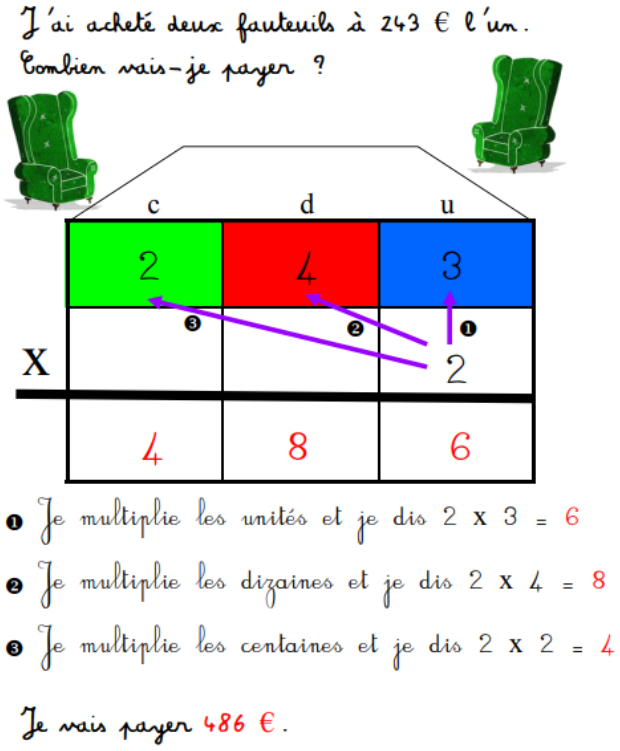
https://www.youtube.com/watch?v=sET1q1GkiWw



S'il y a trois chiffres dans le nombre du haut, on continue le calcul avec les centaines après avoir fait les unités puis les dizaines. Vous pouvez regarder cet élève qui passe au tableau et qui explique sa démarche :

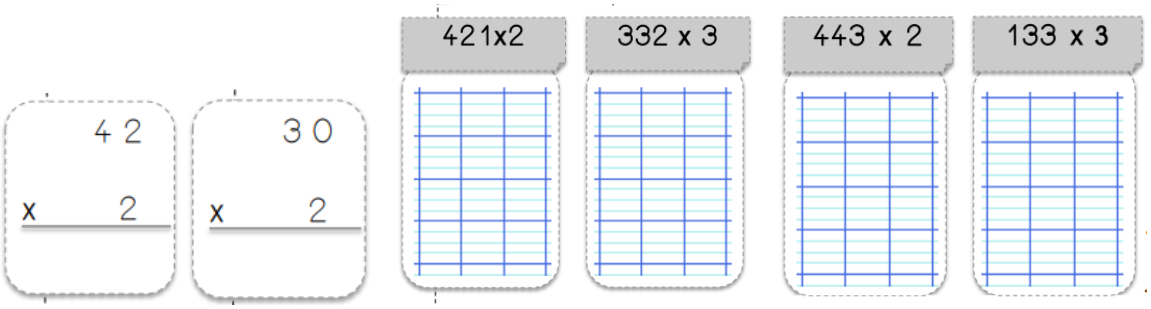
https://www.youtube.com/watch?v=2ewhjKhwHQ4

Voici une autre leçon pour bien comprendre :



J'espère que vous avez bien compris ! Vous pouvez passer aux exercices sur votre cahier en posant vous-même ces six opérations en colonne :

La multiplication :



Et pour ne pas perdre la main sur les autres opérations, voici des additions et soustractions à poser. Attention à bien regarder le signe des opérations et à utiliser la bonne technique à chaque fois.

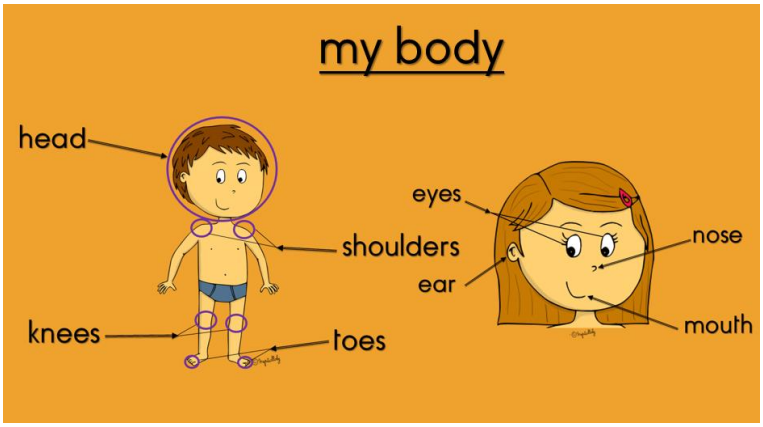
Opérations :

3 173 + 929 = 75 + 103 + 4 126 = 7 456 – 3 149 = 9 329 – 4 880 =

Je vous avais donné une **poésie** à apprendre pendant les vacances, revoyez-la si besoin et récitez-la à vos parents ou frères et sœurs.

Jacques Prévert : « L'école des beaux-arts »

Passons à l'**anglais**. Vous allez réécouter la chanson « Head, shoulders, knees and toes » de lundi en essayant de chanter vous aussi, vous pouvez faire les gestes.

http://ekladata.com/bFyVHLX-CNol1qvCNokFZc_lN4w/Head_Shoulders_Knees___Toes__Sing_It.mp4

Prenez maintenant votre cahier d'anglais et recopiez la **trace écrite** ci-dessous : notez le titre en rouge (*my body : mon corps*), dessinez à votre façon le garçon et le visage de la fille et notez les légendes.