

Bonjour,

Aujourd'hui est le dernier jour de notre semaine car demain nous serons le **8 mai**, c'est un jour férié, mais pourquoi ?

Enseignement civique et moral: Le 8 mai 1945

Le 8 mai 1945 est un jour **férié** c'est à dire un jour où la plupart des gens **ne travaillent pas** (sauf certains métiers, les médecins, les pompiers etc..)

Le 8 mai est férié car il commémore le **8 mai 1945** qui célèbre **la capitulation** de l'Allemagne et donc **la fin de la seconde guerre mondiale (1939-1945)**

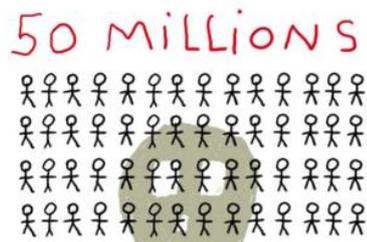
Il est l'équivalent du 11 novembre pour la première guerre mondiale (1914-1918)



La seconde guerre mondiale a duré de **1939 à 1945 soit 6 années de guerre.**

Il y a eu **plusieurs millions de morts** et c'est pour rendre hommage aux soldats et aux civils que le 8 mai est férié chaque année.

C'est une **journée de commémoration** = se souvenir



Mais, pourquoi y a-t-il eu la seconde guerre mondiale ?

« Un jour, une question » vous répond en vidéo :

<https://www.youtube.com/watch?v=5BBG7Ly0Lo4&list=PLSHZJxd0siyx7q66CY3RJHXrxf98uEaJo&index=13>

CE2 :

Dictée : « Pourquoi les artistes de la préhistoire ont-ils souvent des échelles ? Quelquefois ils utilisent les doigts pour peindre près des creux des murs. Puis ils fabriquent des pinces presque toujours avec des poils. »

Vous allez vous entraîner en lecture grâce à un jeu en ligne : « **puzzle de mots** ». Il s'agit d'abord de choisir un thème (fleurs, métiers, animaux...) puis de reconstituer des mots en lien avec ce thème en cliquant sur les syllabes proposées, le mot s'affiche en vert s'il est juste. Recommencez ensuite avec d'autres thèmes en utilisant la flèche ← qui vous ramène au début. Je suis sûre que vous allez adorer !

https://www.clicmaclasse.fr/activites/puzzles-mots/puzzles_de_mots.html

A partir des images ci-dessous, vous allez faire une **production d'écrit**.



Ecris l'histoire correspondant à ces images sur ton cahier en t'aidant des mots donnés. Tu n'as pas besoin d'utiliser tous les mots. Ecris au moins une phrase par image. Pense à donner un titre à ton histoire.

Production d'écrit :



le beurre
le rouleau
la pâtisserie
le plat à tarte
la pâte à tarte
le cuillère
une épluchure



elle pose
elle met
elle étale
elle verse
elle coupe
elle place
elle épluche



belle
appétissante
grande



d'abord
ensuite
puis
enfin
finalement
mais

Aujourd'hui, nous allons aborder la notion de **masse** et de balances. Les balances servent à peser des objets. On exprime le plus souvent un poids en **grammes** ou en **kilogrammes** mais il y a d'autres unités de mesure des poids. Nous en reparlerons plus tard.

Voici quelques images de **balances** anciennes ou récentes :



Nous allons nous intéresser plus particulièrement à la **balance de Roberval** (celle qui a les deux plateaux dorés) afin de comparer la masse de différents objets. Commençons par une petite **vidéo** sur les masses :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/mesures-de-masse/de-lutilite-des-unites-de-masse.html>

Afin de vous entraîner à comparer des masses, regardez ce **diaporama** : pour chaque image, il faut répondre aux questions posées puis faire défiler lentement l'image suivante afin de vérifier ses réponses.

<https://www.recreatisse.com/wp-content/uploads/2018/05/DIAPORAMA-MASSES-1-COMPARER.pdf>

Voici la leçon :

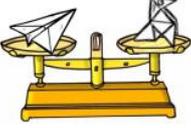
 Les masses

L'objet le plus lourd est toujours sur le plateau le plus bas.
L'objet le plus léger est toujours sur le plateau le plus haut.

 La boîte est la plus légère.

Le pot est le plus lourd

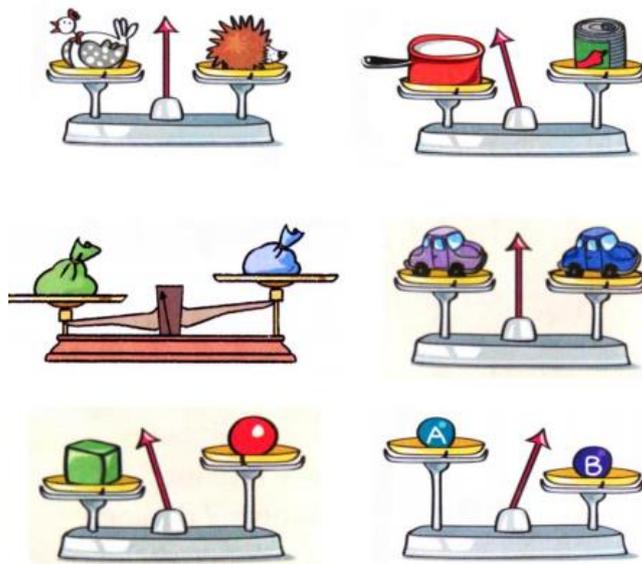
On dit que ces 2 objets ont la même masse .



Pour les exercices ci-dessous, l'idéal serait de les imprimer. Si ce n'est pas possible, faites au mieux pour présenter votre travail ou faites les exercices uniquement à l'oral.

Les masses :

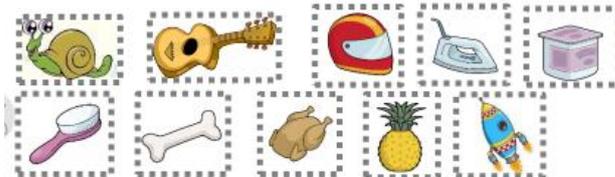
Entoure l'objet le plus lourd en rouge, le plus léger en bleu et ceux de même masse en vert :



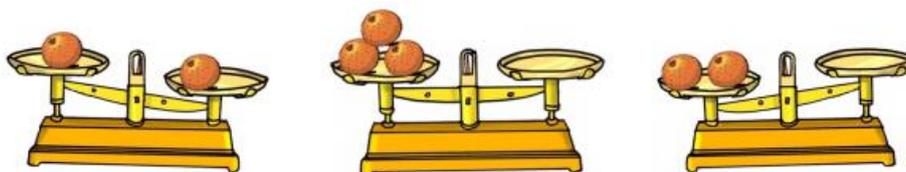
Place les objets sur les balances :



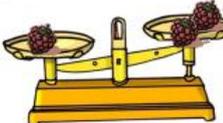
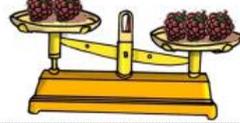
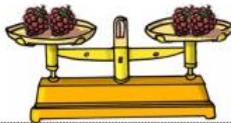
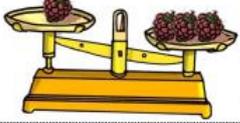
- 1 - L'ananas est plus léger que l'os.
- 2 - La brosse est plus lourde que le poulet.
- 3 - la fusée est plus lourde que le yaourt.
- 4 - le fer est plus léger que le casque.
- 5 - la guitare est plus légère que l'escargot.



Dessine les oranges manquantes pour que ces balances soient exactes :



Colorie la bonne étiquette :

 <div style="display: flex; flex-direction: column; gap: 5px;"> <input type="checkbox"/> possible <input type="checkbox"/> impossible </div>	 <div style="display: flex; flex-direction: column; gap: 5px;"> <input type="checkbox"/> possible <input type="checkbox"/> impossible </div>
 <div style="display: flex; flex-direction: column; gap: 5px;"> <input type="checkbox"/> possible <input type="checkbox"/> impossible </div>	 <div style="display: flex; flex-direction: column; gap: 5px;"> <input type="checkbox"/> possible <input type="checkbox"/> impossible </div>

Voici maintenant un petit rappel en **vidéo** sur les doubles et moitiés, puis la **leçon** :

<https://www.youtube.com/watch?v=7QQe1TKzV18>

Double et moitié

Pour trouver le double d'un nombre, on l'ajoute une deuxième fois c'est-à-dire qu'on le multiplie par deux.

Exemple :



$$5 + 5 = 10 \quad \text{ou} \quad 5 \times 2 = 10$$

10 est le **double** de 5

5 est la **moitié** de 10.

Pour trouver la moitié d'un nombre (Il faut que le nombre soit pair*) on le partage en 2.

** Les nombres pairs finissent par 0,2,4,6 et 8.*

Les nombres impairs finissent par 1,3,5,7,9.

Lisez cette liste d'**exemples** pour bien comprendre :

1 + 1 = 2	2 est le double de 1.	1 est la moitié de 2.
2 + 2 = 4	4 est le double de 2.	2 est la moitié de 4.
3 + 3 = 6	6 est le double de 3.	3 est la moitié de 6.
4 + 4 = 8	8 est le double de 4.	4 est la moitié de 8.
5 + 5 = 10	10 est le double de 5.	5 est la moitié de 10.
6 + 6 = 12	12 est le double de 6.	6 est la moitié de 12.
7 + 7 = 14	14 est le double de 7.	7 est la moitié de 14.
8 + 8 = 16	16 est le double de 8.	8 est la moitié de 16.
9 + 9 = 18	18 est le double de 9.	9 est la moitié de 18.
10 + 10 = 20	20 est le double de 10.	10 est la moitié de 20.
11 + 11 = 22	22 est le double de 11.	11 est la moitié de 22.
12 + 12 = 24	24 est le double de 12.	12 est la moitié de 24.
...		
15 + 15 = 30	30 est le double de 15.	15 est la moitié de 30.
...		
20 + 20 = 40	40 est le double de 20.	20 est la moitié de 40.
...		
25 + 25 = 50	50 est le double de 25.	25 est la moitié de 50.
...		
50 + 50 = 100	100 est le double de 50.	50 est la moitié de 100.

Doubles et moitiés :

Recopie et complète ce tableau :

Nombre	Son double	Sa moitié
4	8	2
10		
12		
8		
14		
50		
20		
100		
44		
30		

Pour chaque problème, trouve la bonne réponse :

a) Flavie vend 62 billes pendant une brocante. Xavier en vend le double. Combien de billes a vendu Xavier ?

- 124 billes 31 billes 64 billes

b) Cette année, Barbara emprunté 20 livres à la bibliothèque. Fanny en a emprunté le double. Combien Fanny a-t-elle emprunté de livres cette année ?

- 10 livres 30 livres 40 livres

c) Joseph a 44 images. Inès en a le double. Combien d'images a Inès ?

- 22 images 46 images 88 images

a) Marion a fait 700 mètres en courant. Ludovic a parcouru la moitié de cette distance. Combien de mètres a parcouru Ludovic ?

- 1000 m 350 m 1400 m

b) Simon a 36 images, il en donne la moitié. Combien d'images Simon a-t-il donné ?

- 18 images 13 images 72 images

c) Jean a 42 ans. Louis a la moitié de son âge. Quel âge a Louis ?

- 84 ans 21 ans 44 ans

Terminons cette journée par une nouvelle séance de **sport** avec des lettres comme nous avons déjà fait. Ici, les exercices sont plus ludiques et mieux adaptés à votre âge. Ecrivez votre prénom en faisant du sport et tous les mots que vous voulez ou même tout l'alphabet ! Déroulez-vous bien !!!

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
Debout, jambes un peu écartées, fais semblant de t'asseoir 10 fois de suite (= squats) 	Fais semblant de boxer pendant 10 sec 	Rampe comme un crocodile 	Danse en remuant vigoureusement tout ton corps 	Fais 4 sauts en faisant des $\frac{1}{2}$ tours 	Tiens-toi debout sur une jambe et reste immobile pendant 8 sec (flamant rose) 	Fais 5 sauts de grenouille 	Cours sur place en remontant les genoux 5 fois chacun 	Reste droit comme un i en levant les bras en l'air, mains jointes 	Fais 10 sauts pieds joints en te déplaçant comme un crabe, sur le côté 	Saute comme un kangourou pendant 10 sec 	Cours comme un lapin pendant 8 sec 	Mets-toi accroupi (e) et relève-toi en sautant 5 fois 

N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
Fais semblant de nager le crawl en moulinant tes bras pendant 10 sec 	Saute en faisant un tour complet. Tu peux le faire 3 fois. 	Fais 5 sauts à cloche-pied 	Fais 10 sauts pieds joints en reculant 	Roule 	Fais Superman pendant 5 sec : bras tendu devant et équilibre sur le pied opposé 	Fais 5 tours sur toi-même 	Cours en reculant en comptant jusqu'à 10 	Allongé(e) par terre, sur le dos, pédale avec tes pieds en comptant jusqu'à 15 	Cours en tapant tes talons sur tes fesses 5 fois chaque talon 	Fais 3 sauts pieds joints, 3 sauts à cloche-pied et encore 3 sauts pieds joints 	Fais 10 pas chassés 	Cours comme un zèbre pendant 10 sec 

Devoirs pour lundi 11 mai :

Lecture pour lundi :

Il s'agit de lire cette histoire et de l'écouter après.

https://www.iletaitunehistoire.com/genres/contes-et-legendes/lire/biblicon_013#histoire

Lecture pour jeudi :

<http://boutdegomme.fr/ekladata.com/boutdegomme.eklablog.com/perso/documentaires/Documentaires-et-curiosite-s-europe-BDG-.pdf>

Dictée :

la gymnastique – la force – la souplesse – le corps – un champion – une compétition – important(e) – pratiquer – développer – s'entraîner – participer – on peut – car – très – plus tard – beaucoup

Mots invariables colonne 10

Quarts d'heure de lecture

Revoir et réciter la **poésie** de Jacques Prévert

A lundi pour la suite, et surtout...

