

Bonjour à tous,

Nous voilà partis pour une nouvelle semaine. Je vais un peu changer l'organisation du travail car vous savez que l'école reprend pour les maîtresses et pour quelques enfants. Cela fait que je dois préparer le télétravail et me rendre aussi à l'école, ce qui va me prendre beaucoup de temps.

Pour mieux m'organiser, je vous enverrai le travail du lundi et du mardi dans un premier temps.

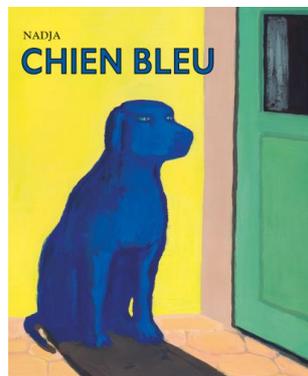
Puis vous aurez le travail du mercredi (une lecture avec des questions et les problèmes de mathématiques uniquement pour ce jour).

Enfin, j'enverrai le travail groupé du jeudi et du vendredi.

Cela ne changera pas grand-chose pour vous, mis à part que vous devrez vous organiser pour répartir le travail du lundi/mardi et du jeudi/vendredi sur les deux jours. Les enfants qui reviennent à l'école feront avec moi le télétravail que je propose sur le blog.

Voilà donc le travail que je vous propose pour **lundi et mardi**.

Commençons par le plaisir d'écouter une histoire que j'adore et dont je vous avais déjà parlé en classe : **Chien bleu** de **Nadja**. C'est un superbe album qui retrace les aventures d'une petite fille et d'un chien bleu et la grande amitié qui va les unir. Ecoutez bien, nous en reparlerons tout à l'heure.



<https://www.youtube.com/watch?v=VGZV3HY3jPU>

## CE2 :

**Dictée :** « Plus tard, tu regarderas la gymnastique à la télévision. Les grands champions s'entraîneront beaucoup pour participer à cette grande compétition. C'est important pour eux de développer leur force et la souplesse de leur corps. »

Nous allons travailler à nouveau sur la **chaîne des accords** dans les groupes nominaux. Pour vous entraîner, voici un **diaporama** qui vous permet de former des GN avec les bons accords, puis de vérifier votre travail sur la fiche suivante :

<https://www.recreatisse.com/wp-content/uploads/2017/03/DIAPORAMA1-LE-BAL-AU-PAYS-DES-MOTS.pdf>

A vous de jouer avec ces exercices !

**Les accords :**

**Ecris les groupes de mots au pluriel :**



- Une voiture grise

\_\_\_\_\_



- La jolie fleur

\_\_\_\_\_



- Ma chemise verte

\_\_\_\_\_



- Un monstre affreux

\_\_\_\_\_



- Le vieux livre

\_\_\_\_\_



- Mon masque effrayant

\_\_\_\_\_

**Ecris les groupes de mots au masculin :**



- Une fille souriante

\_\_\_\_\_



- Une vache furieuse

\_\_\_\_\_



- Une chienne blanche

\_\_\_\_\_



- Des amies bavardes

\_\_\_\_\_



- Ma tante préférée

\_\_\_\_\_



- La chanteuse célèbre

\_\_\_\_\_

Complète ces groupes nominaux en accordant les adjectifs :



un livre **intéressant**

des contes \_\_\_\_\_

des histoires \_\_\_\_\_

une page \_\_\_\_\_



un **délicieux** repas

des recettes \_\_\_\_\_

une \_\_\_\_\_ tarte

des gâteaux \_\_\_\_\_



un **beau** collier

une \_\_\_\_\_ montre

des \_\_\_\_\_ bagues

des \_\_\_\_\_ bracelets

En **conjugaison**, nous allons revenir sur le **futur**. Souvenez-vous, ce temps a toujours les mêmes terminaisons :

- Je – **ai**
- Tu – **as**
- Il/elle/on – **a**
- Nous – **ons**
- Vous – **ez**
- Ils/elles – **ont**

Vous devez maintenant apprendre par cœur ces quelques **verbes irréguliers** conjugués au futur, puis vous passerez aux exercices sans regarder les modèles. Ils sont dits irréguliers car le radical n'est pas l'infinifit de verbe : par exemple, on ne dit pas « je aller**ai** » mais « j'**ir**ai ».

<u>dire</u>	<u>faire</u>	<u>aller</u>	<u>voir</u>
Je <b>dirai</b> Tu <b>diras</b> Il / Elle / On <b>dira</b> Nous <b>dirons</b> Vous <b>direz</b> Ils / Elles <b>diront</b>	Je <b>ferai</b> Tu <b>feras</b> Il / Elle / On <b>fera</b> Nous <b>ferons</b> Vous <b>ferez</b> Ils / Elles <b>feront</b>	J' <b>irai</b> Tu <b>iras</b> Il / Elle / On <b>ira</b> Nous <b>irons</b> Vous <b>irez</b> Ils / Elles <b>iront</b>	Je <b>verrai</b> Tu <b>verras</b> Il / Elle / On <b>verra</b> Nous <b>verrons</b> Vous <b>verrez</b> Ils / Elles <b>verront</b>
<u>prendre</u>	<u>venir</u>	<u>pouvoir</u>	<u>vouloir</u>
Je <b>prendrai</b> Tu <b>prendras</b> Il / Elle <b>prendra</b> Nous <b>prendrons</b> Vous <b>prendrez</b> Ils / Elles <b>prendront</b>	Je <b>viendrai</b> Tu <b>viendras</b> Il / Elle <b>viendra</b> Nous <b>viendrons</b> Vous <b>viendrez</b> Ils / Elles <b>viendront</b>	Je <b>pourrai</b> Tu <b>pourras</b> Il / Elle <b>pourra</b> Nous <b>pourrons</b> Vous <b>pourrez</b> Ils / Elles <b>pourront</b>	Je <b>voudrai</b> Tu <b>voudras</b> Il / Elle <b>voudra</b> Nous <b>voudrons</b> Vous <b>voudrez</b> Ils / Elles <b>voudront</b>

Le futur :

**Conjugué ces verbes au futur :**

Les élèves \_\_\_\_\_ aller en récréation. (pouvoir)

Vous \_\_\_\_\_ un château de sable. (faire)

Nous \_\_\_\_\_ prêts à partir. (être)

Les castors \_\_\_\_\_ près d'un barrage. (venir)

Nous \_\_\_\_\_ au cinéma avec des amis. (aller)

Tu \_\_\_\_\_ les billets de cinéma. (prendre)

Les grands \_\_\_\_\_ aider les petits (pouvoir)

**Transforme ces phrases au futur :**

Tu vas au bowling avec tes cousins.

Les cochons prennent des bains de boue.

Nous avons nos billets de bus.

**Ecris la phrase au futur en changeant le pronom :**

Vous prendrez un bon petit déjeuner pour être en forme.

Tu \_\_\_\_\_

Elles seront bientôt là.

Il \_\_\_\_\_

Je pourrai venir me baigner chez toi demain.

Nous \_\_\_\_\_

Ils iront manger chez leurs grands-parents.

Vous \_\_\_\_\_

Vous voudrez courir sur la plage avec Marie.

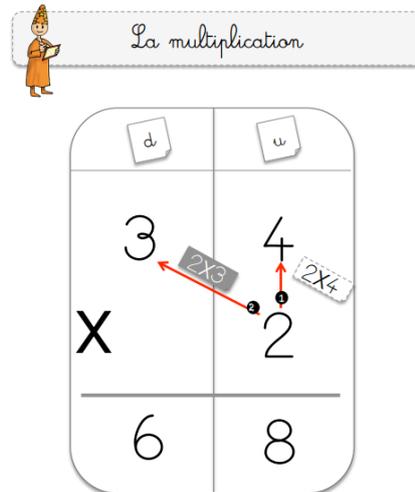
Tu \_\_\_\_\_

Il ira au marché pour acheter des fruits et des légumes.

Elles \_\_\_\_\_

En **mathématiques**, vous allez commencer par des **opérations à poser en colonnes**. Attention aux signes, il y a des +, des – et des x.

Un petit **rappel** sur la multiplication posée sans retenue avant de commencer :



**Opérations :**

$1\ 358 + 951 =$

$2\ 589 + 11\ 289 =$

$7\ 859 - 1\ 299 =$

$44\ 655 - 12\ 849 =$

$123 \times 3 =$

$243 \times 2 =$

$101 \times 5 =$

Relisez votre leçon sur l'écriture des nombres en lettres avant de faire cet exercice.

**Numération :**

**Écris ces nombres en lettres :**

2 639 :

4 095 :

8 441 :

1 553 :

7 876 :

Revenons maintenant sur l'utilisation de la **balance de Roberval** dans le domaine des **mesures**. Aujourd'hui, nous allons découvrir les poids pour peser des objets. Voici une vidéo qui introduit cette notion puis la leçon à bien connaître.

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/mesures-de-masse/des-ordres-de-grandeur-entre-le-kg-et-le-g.html>

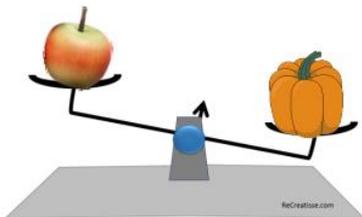
La masse d'un objet se mesure avec une balance.



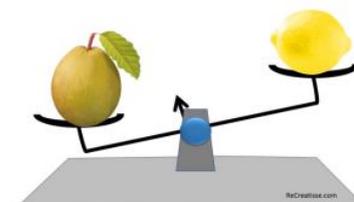
Balance à affichage numérique



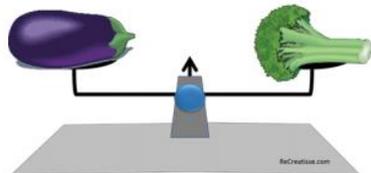
Balance à plateaux (balance de Roberval) et masses marquées



*Le poivron est plus lourd que la pomme.  
La pomme est plus légère que le poivron.*



*La poire est plus lourde que le citron.  
Le citron est plus léger que la poire.*



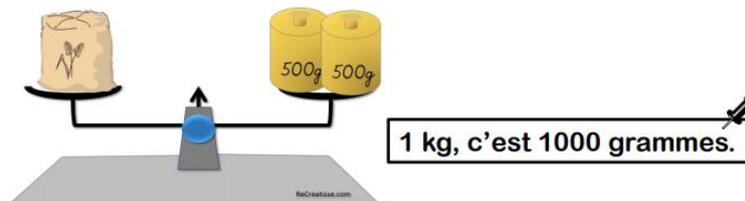
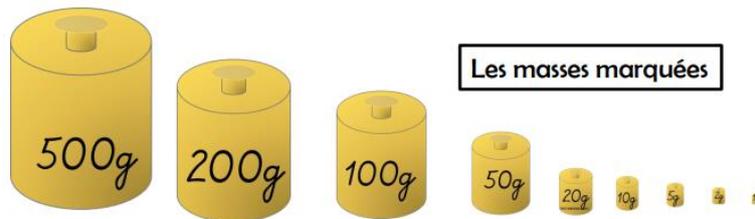
*Que peux-tu dire de l'aubergine et du brocoli ?*

*Si on met deux objets de même masse sur chaque plateau, les deux plateaux restent au même niveau. On dit que la balance est en équilibre.*

Un gramme s'écrit 1 g.  
Un kilogramme s'écrit 1 kg



1 g, je pense à un trombone. 1 kg, je pense à une boîte de sucre.



$$1 \text{ kg} = 1\ 000 \text{ g}$$

Voici un **diaporama** avec les corrigés pour vous entraîner à calculer des masses.

<https://www.recreatisse.com/wp-content/uploads/2018/05/DIAPORAMA-CORRIGE-MASSES-2.pdf>

Vous pouvez vous entraîner à la pesée avec un **exercice en ligne**. Il s'agit de trouver le poids de chaque objet en cliquant sur les poids pour faire l'équilibre de la balance. Attention, si un poids est trop lourd, il faut cliquer dessus pour l'enlever de la balance.

<https://www.lnstit.com/exercice-mathematiques-mesures-masses-balance-peser.html>

Les masses :

Entoure l'unité utilisée pour indiquer le poids de chaque chose :

 g kg	 g kg	 g kg
 g kg	 g kg	 g kg

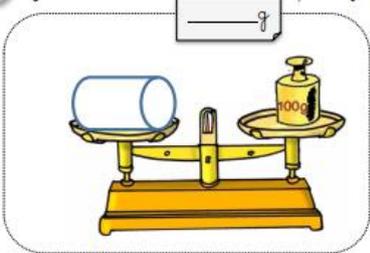
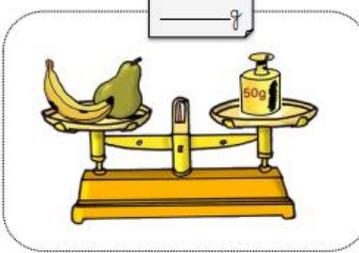
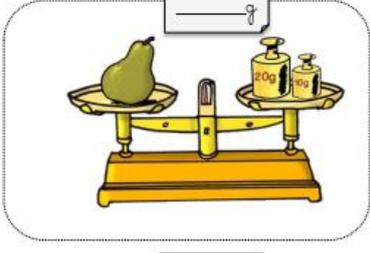
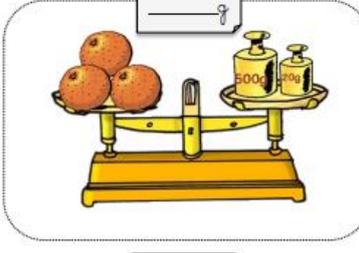
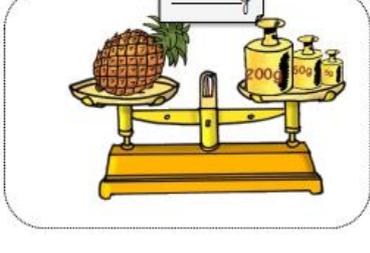
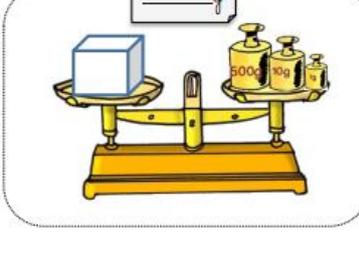
 g kg	 g kg	 g kg
 g kg	 g kg	 g kg

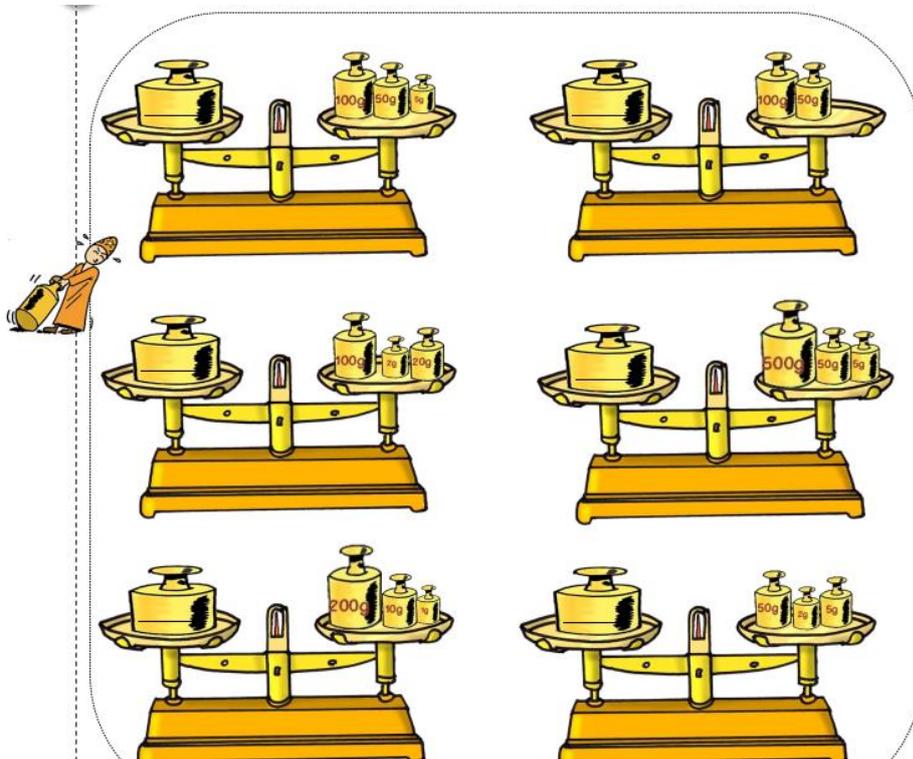
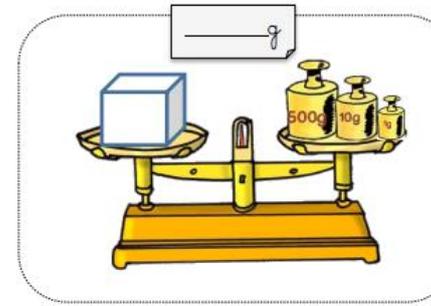
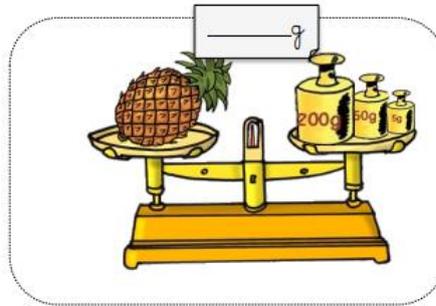
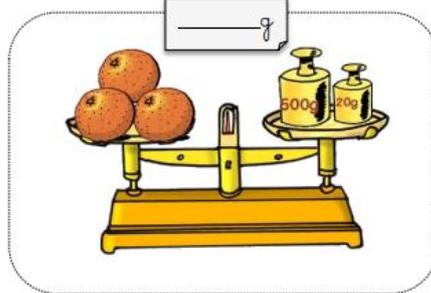
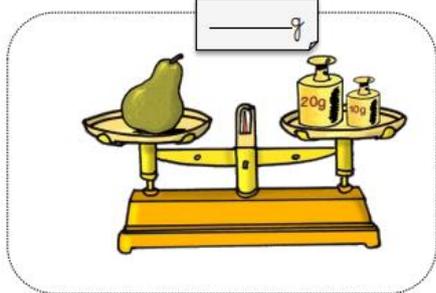
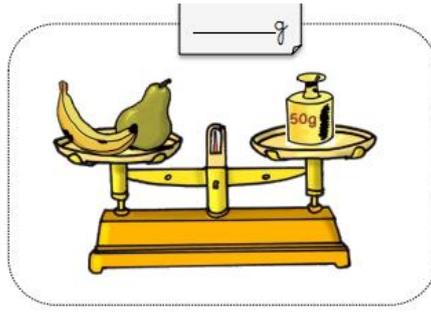
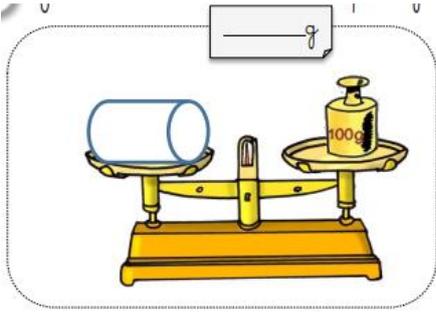
Recopie la réponse correcte pour chaque pesée :

Une baguette de pain	800 g	1 kg	250 g
Un bébé	8 g	3 kg	25 kg
Une pièce de 2€	3 kg	7 g	100 g
Un homme	80 kg	10 g	750 g

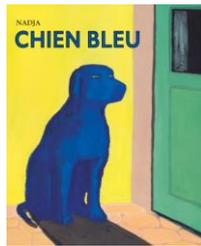


Ecris le poids de chaque objet :



Maintenant, souvenez-vous de l'histoire de **Chien bleu** :



C'est une belle histoire d'amitié, d'entraide et de **fraternité**. Connaissez-vous ce mot ? On le trouve dans notre devise française.



Voici une petite **vidéo** pour vous expliquer cette notion :

<https://www.youtube.com/channel/UCLmIUaMbGiMWWgfDwfNDgw>

La fraternité, c'est le fait de se comporter comme des frères et de s'aider les uns les autres. C'est aussi une façon de se mettre tous ensemble pour réaliser de belles choses.

**Ensemble, on est plus forts.**

Vous connaissez certainement les **Kids United**, un groupe d'enfants qui a repris des chansons. Regardez un de leur **clip** qui nous parle de partage et de fraternité : « On écrit sur les murs ».

<https://www.youtube.com/watch?v=VV5oVYVGfNc>

Voici l'occasion pour nous de découvrir une nouvelle **poésie**. Lisez-la attentivement.

**Offrons le globe aux enfants**



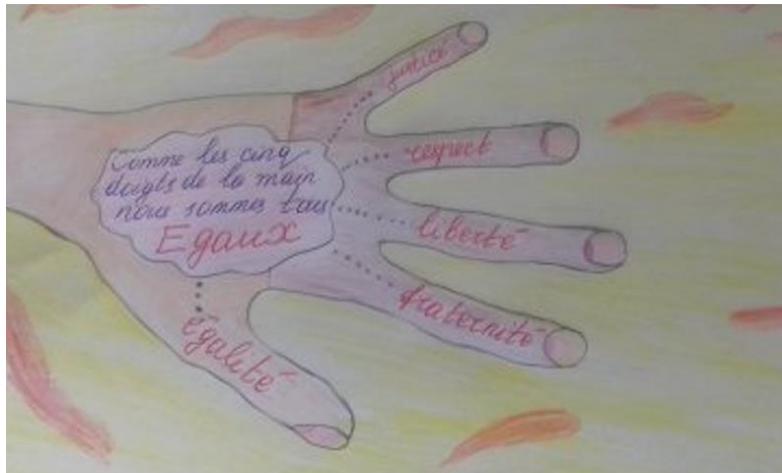
Offrons le globe aux enfants, au moins pour une journée.  
Donnons-leur afin qu'ils en jouent comme d'un ballon multicolore  
Pour qu'ils jouent en chantant parmi les étoiles.  
Offrons le globe aux enfants,  
Donnons-leur comme une pomme énorme,  
Comme une boule de pain tout chaude,

Qu'une journée au moins ils puissent manger à leur faim.  
Offrons le globe aux enfants,  
Qu'une journée au moins le globe apprenne la camaraderie,  
Les enfants prendront de nos mains le globe  
Ils y planteront des arbres immortels.

Poème de Nazim Hikmet



Je vous propose de travailler en **arts plastiques** autour de **la main**. Elle est souvent utilisée pour illustrer la fraternité :



On trouve souvent dans l'art des représentations des mains. Souvenez-vous de ce que peignaient les hommes préhistoriques sur les parois des grottes :



Voici des mains en sculptures qui évoquent bien aussi la fraternité :





A Rome, on peut trouver sur le plafond de la chapelle Sixtine une peinture de mains faite par **Michel-Ange** et célèbre dans le monde entier :



Des mains, des mains, toujours des mains... Inspirez-vous de toutes ces images, sortez votre peinture, vos feutres, découpez, collez, décorez et faites-moi partager vos œuvres !

