

Bonjour les enfants,

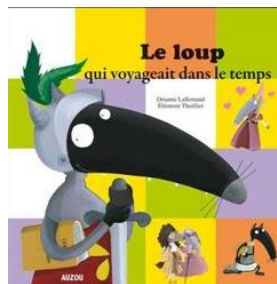
J'espère que vous avez passé un beau week-end de l'ascension.

Voici le travail pour **lundi et mardi**. Il n'y aura plus de télétravail le mercredi, nous avons décidé de l'arrêter avec mes collègues pour des raisons d'organisation. Mon prochain envoi sera donc mercredi soir pour jeudi et vendredi.

Pour commencer la journée, je vous propose deux petites vidéos. Tout d'abord je sais que vous connaissez tous la **Tour Eiffel**, vous aimiez que l'on en parle en classe. Voici donc « Un jour, une question » sur notre dame de fer parisienne.



<https://www.youtube.com/watch?v=FL9T05a3NYU>



Avec Loup, nous avons évoqué le **Moyen Age**.

Cette vidéo retrace cette période historique à travers un livre animé :

<https://www.youtube.com/watch?v=iZmFaXbG2xY>

## CE2 :

**Dictée :** « Demain, j'irai à la pêche au bord de notre étang avec mon père. Nous nous tiendrons silencieux avec notre canne et nous attendrons sagement que les poissons mordent. »

Lisez maintenant ce rappel sur l'**ordre alphabétique** :



**Pour classer des mots :** on regarde la première lettre

**Bouton** se trouve avant **Fleur**

Si les deux mots commencent par la même lettre, on regarde la deuxième

**Bouton** se trouve avant **Bulle**

Si les deux mots commencent par les deux même lettre, on regarde la troisième....

**Bouton** se trouve avant **Bovin**

## **Vocabulaire :**

① Range les mots dans l'ordre alphabétique.

① mur – manège – mouche – minute – menu

.....

② conte – ceinture – cygne – clé – citron

.....

③ danseuse – dalle – dauphin – dame – date

.....

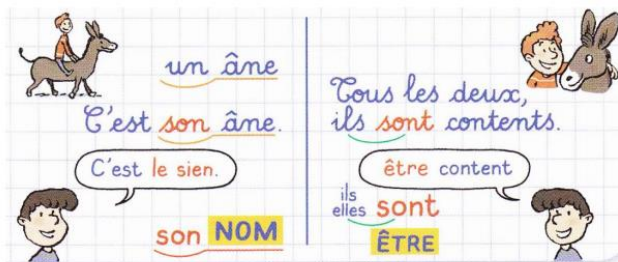
2 Barre le mot qui n'est pas à sa place.

- ★ nager – nectar – noix – nid – nuit – nylon
- ★ médicament – masque – microbe – monde – musique
- ★ pain – pêche – pierre – photo – planche
- ★ gagner – glace – géant – gorille – graine
- ★ joker – joli – jouer – jongleur – joie

Recopie la première définition du dictionnaire des mots suivants :

microbe, virus, vaccin, traitement

En orthographe, travaillons à nouveau sur les homophones son et sont après ce rappel :



	son	sont
à retenir	« son » accompagne un nom au singulier. On peut le remplacer par « mon » ou « ton ».	« sont » est la 3 <sup>ème</sup> pers. du plur. du verbe « être » au présent de l'indicatif. On peut le remplacer par « étaient ».
Ex.	Son cousin vit à Londres. ⇒ Mon cousin vit à Londres.	Elles sont sages. ⇒ Elles étaient sages.

Homophones son/sont :

Complète avec l'homophone qui convient :

Le bébé réclame ..... biberon.  
 Les élèves ..... dans la cour.  
 Il-t-il retrouvé ..... appétit ?  
 En Irlande, les paysages ..... magnifiques.  
 ..... meilleur ami a la grippe.  
 Ils ..... arrivés ce matin à la maison.  
 Qui ..... ces gens ?  
 Aujourd'hui, c'est ..... anniversaire.  
 La veste et ..... chapeau ..... tombés du portemanteau.

**Numération :**

Compare : < ou >.

★ a) 1818 ..... 7861      ★ b) 200 ..... 287      ★ c) 451 ..... 9869

★★ d) 9677 ..... 8541      ★★ e) 2016 ..... 5715      ★★ f) 8255 ..... 509

★★★ g) 8527 ..... 4462      ★★★ h) 1338 ..... 4064

Complete le tableau.

5384	5385	5386
	7231	
	7799	
	9151	
	4458	
	6086	
	1658	

**Ecris en chiffres ou en lettres :**

1 879 → \_\_\_\_\_

trois mille quatre cent vingt-huit → \_\_\_\_\_

4 508 → \_\_\_\_\_

six mille cent quatre-vingt-dix-neuf → \_\_\_\_\_

3 059 → \_\_\_\_\_

mille trois cent huit → \_\_\_\_\_

7 120 → \_\_\_\_\_

sept mille cent soixante-dix-neuf → \_\_\_\_\_

## Problèmes :

1. Au marathon de Paris, Christophe est arrivé 2 972<sup>e</sup> et Alex 1 788<sup>e</sup>.

**De combien de places Alex a-t-il battu Christophe ?**

2. À l'école Pierre, il y a 129 élèves. À l'école Paul, il y en a 213.

**Combien y a-t-il d'élèves de moins à l'école Pierre ?**

3. Ce matin Pierre avait 421 images. Ce soir il en a 512.

**Combien en a-t-il achetées ?**

4. Il y avait 57 oiseaux dans l'arbre. Il n'en reste plus que 34.

**Combien d'oiseaux se sont envolés ?**



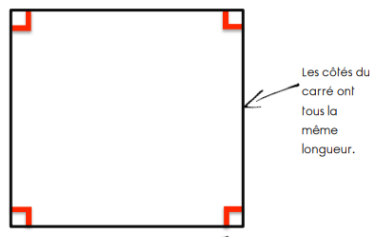
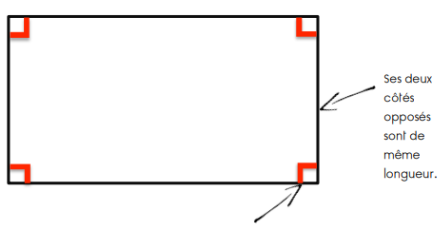
Ambre achète 5 robes rouges à 23 € l'unité.

**Combien paye-t-elle en tout ?**

Nathan, grand chef étoilé, doit préparer 3 plats différents pour chacun des 45 couverts qui ont été réservés dans son restaurant.

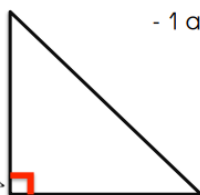
**Combien de plats doit-il préparer en tout ?**

Voici de la **géométrie**, lisez ces rappels et prenez votre matériel (crayon, règle et équerre).

 <u>Le carré</u>	 <u>Le rectangle</u>
Un carré est <u>un quadrilatère</u> car il a 4 côtés.	Un rectangle est <u>un quadrilatère</u> car il a 4 côtés.
<u>Un carré</u> a : - 4 angles droits - 4 côtés de même longueur.	<u>Un rectangle</u> a : - 4 angles droits - des côtés opposés de même longueur.
	
Le carré a 4 angles droits.	Le rectangle a 4 angles droits.

**Un triangle rectangle a :** - 3 côtés  
- 1 angle droit

Le triangle-rectangle  
a un angle droit.



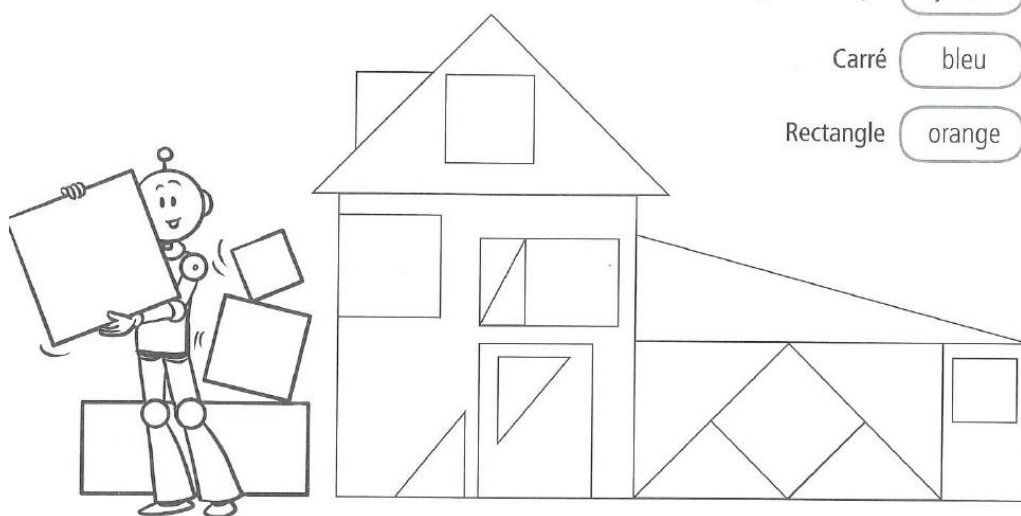
## Géométrie :

Colorie selon le code couleur.

Triangle rectangle jaune

Carré bleu

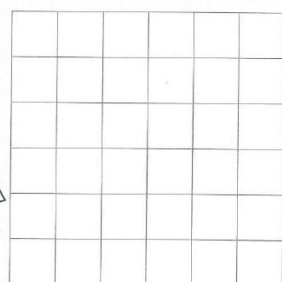
Rectangle orange



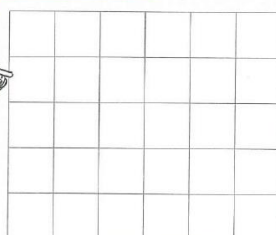
Trace ce que te demandent les robots. Utilise ta règle et ton équerre.



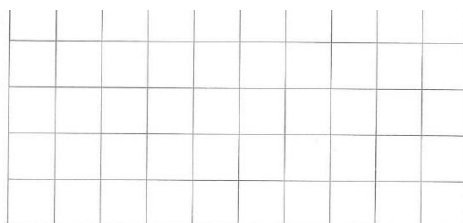
Un carré de 4 cm



Un triangle rectangle



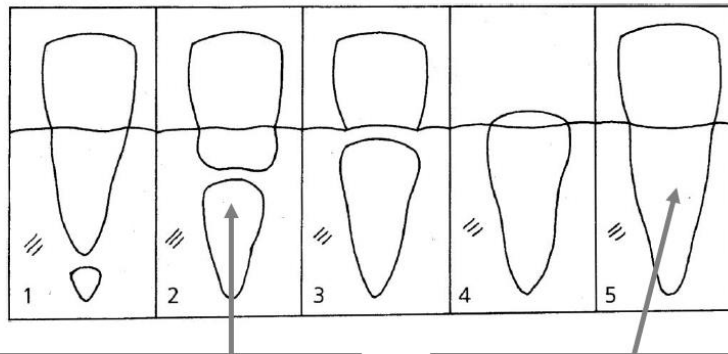
Un rectangle de 5 cm de longueur  
et de 3 cm de largeur



En **sciences**, reprenons notre travail sur les **dents** avec ce texte à lire attentivement.



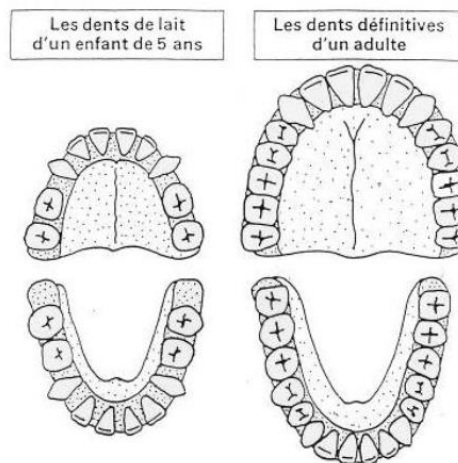
- Sous une dent de lait, il y a toujours la **future** dent définitive.
- Sous une dent définitive, il n'y a rien car cette dent ne sera plus remplacée.



La dent définitive pousse en dessous de la dent de lait et la fait tomber.

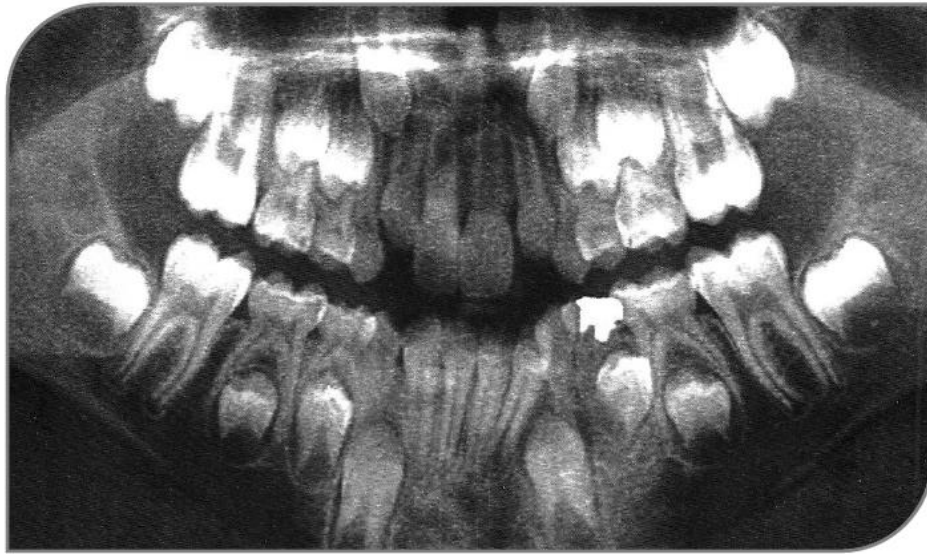
La dent de lait tombée, la dent définitive prend sa place : il n'y a plus rien en-dessous.

- Les enfants ont **20 dents de lait** qui poussent entre 6 mois et 3 ans.
- Elles tombent entre 6 et 11 ans.
- Les adultes ont **28 dents définitives** et parfois 4 dents de sagesse **en plus**.



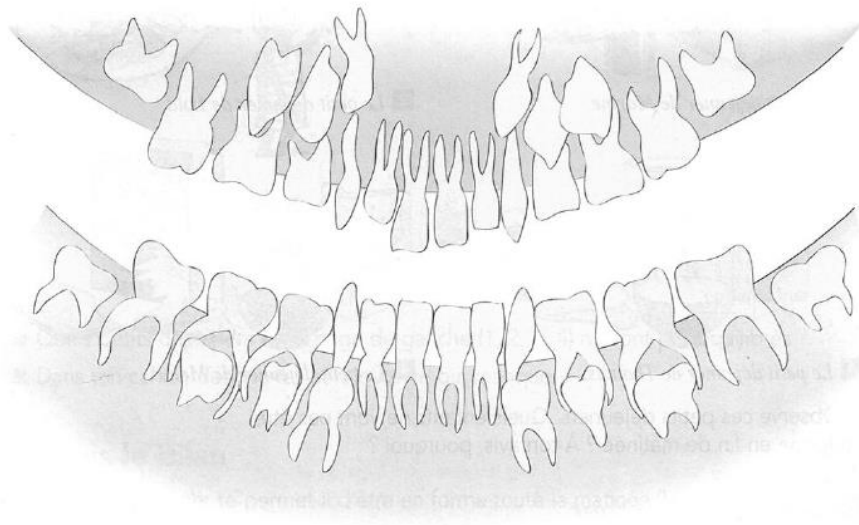


Voici la radiographie de la bouche d'un enfant de 9 ans. Observe-la et réponds oralement aux questions.



- ↳ Situe la mâchoire du haut, la mâchoire du bas et l'emplacement de la langue.
- ↳ Indique où se trouvent les dents de lait, des dents définitives et les futures dents.

Voici le dessin correspondant à la radio du dessus. Colorie en bleu les dents de lait, en rouge les dents définitives et en jaune les futures dents.





Si vous voulez faire un **dessin**, je vous propose de dessiner le monde que vous souhaiteriez connaître maintenant et plus tard, après cette période de confinement. Et bien sûr, vous pouvez me l'envoyer.



L'épidémie de Covid-19 a créé de la peur et de la tristesse. Elle a aussi rappelé qu'on peut vivre autrement : moins acheter, moins se déplacer... La crise passée, beaucoup d'adultes voudraient que notre vie ne redevienne pas comme avant. Certains l'espèrent plus calme, d'autres plus respectueuse de la nature.