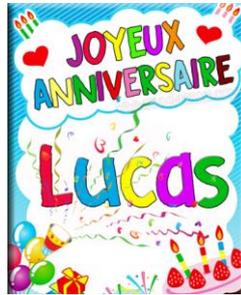


Bonjour à tous,

Nous avons souhaité un **bon anniversaire** à **Lucas** mardi dans la classe !



Je vous envoie aujourd'hui le travail de jeudi et vendredi. Je vous mettrai les devoirs du week-end sur le blog vendredi soir. Puis nous nous retrouverons pour le travail de mardi car lundi est encore un jour férié, c'est **Pentecôte**.

A partir de mardi, de nouveaux enfants vont revenir à l'école, quatorze d'entre vous se sont inscrits. Ils viendront pour la plupart deux jours par semaine et devront faire le reste du travail à la maison comme avant. Rien ne change dans notre organisation. Je prépare le télétravail en deux fois : pour lundi et mardi puis pour jeudi et vendredi. Je fais faire ce travail aux enfants qui sont en classe, ceux qui sont chez eux le font avec leurs parents.

Pour les enfants qui doivent revenir, suivez bien le blog. Je vais vous envoyer un article pour vous dire quels jours vous serez accueillis. En attendant, regardez tous cette belle affiche qui nous explique les **gestes barrières** à adopter lorsque l'on revient en classe.



CE2 :

Commençons par de la **production d'écrit**. Voici six images, il s'agit d'écrire une phrase pour chacune en vous aidant des mots proposés si nécessaire.

Production d'écrit :

L'anniversaire



Voici une histoire : pour chaque image, écris au moins une phrase.



Des mots pour t'aider à écrire.

noms : anniversaire - assiette - bougie - chanson - chant - couteau
- cuillère - enfant - garçon - gâteau - maman - mère -
part - pelle à tarte

verbes : apporte - coupe - donne - mange - met - pose - souffle -
tend

autres mots : à - avec - après - bien - côté - dans - dix - ensuite
- et - mais - quand - sa - ses - son - sous - sur -
très

En **conjugaison**, nous allons découvrir un temps du passé : **l'imparfait**. C'est un des temps que l'on trouve souvent dans les histoires au passé, il raconte et décrit les choses. Regardez d'abord cette vidéo des fondamentaux qui va vous expliquer sa formation :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/limparfait-un-temps-regulier.html>

Suivez aussi toutes les explications sur ce **site** (leçon, vidéo) et faites au moins les trois premiers exercices en ligne avant de passer aux **exercices écrits** :

<https://www.clicmaclasse.fr/limparfait-des-verb-es-en-er/>



chanter
à l'imparfait

je chantais
tu chantais
il,elle,on chantait
nous chantions
vous chantiez
ils,elles chantaient



A l'oral, cherche les phrases conjuguées à l'imparfait :

Vous avez l'air triste, aujourd'hui.	Tu as copié sur ton voisin.
Qu'est-ce que tu regardais par la fenêtre ?	Demain, nous jouerons ensemble.
Thomas distribuait des bonbons.	Avant, je marchais à quatre pattes.
J'ai apporté une bande dessinée.	Nous pensions qu'il allait pleuvoir.
Hier, Lucas a nettoyé son vélo.	Les clowns ont amusé les enfants.
Les animaux du zoo approchaient des visiteurs.	Hier soir, vous sembliez inquiets.

L'imparfait :

Recopie les phrases avec le bon pronom :

- | | |
|---------------|-----------------------------------|
| Nous ● | ● préparait un gâteau. |
| Mes parents ● | ● adorais cette chemisette verte. |
| J' ● | ● lavaient la vaisselle. |
| Ma sœur ● | ● grimpons aux arbres. |
| Vous ● | ● dévorais ta part de pizza. |
| Tu ● | ● sautiez dans les flaques d'eau. |



Conjugué ces verbes à l'imparfait :

(**fabriquer**) L'inventeur _____ une machine mystérieuse. (**se coucher**) Pendant les vacances, je _____ plus tard. (**aller**) Autrefois, est-ce que vous _____ à l'école à pied ? (**habiter**) Avant de déménager, nous _____ en ville. (**fabriquer**) Qu'est-ce que tu _____ dans le grenier ? (**se réchauffer**) Les gens _____ auprès de la cheminée.

En **vocabulaire**, nous allons maintenant aborder une nouvelle notion : les **synonymes**. Voici une vidéo pour vous expliquer de quoi il s'agit :

<https://www.youtube.com/watch?v=u50Pm9VZeH8>

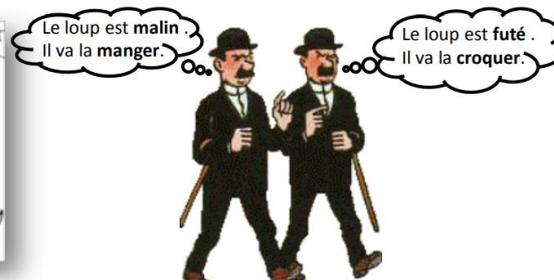
Vous connaissez certainement **Tintin** et son chien **Milou**. Dans ses aventures, nous trouvons souvent **Dupont** et **Dupond**, deux policiers maladroits qui se ressemblent beaucoup comme s'ils étaient des synonymes... Ils vont vous faire découvrir les synonymes à leur façon...



Les synonymes , des mots presque jumeaux



Les synonymes sont des mots qui ont le même sens ou un sens très proche .Ils évitent de faire des répétitions .



Entraînez-vous avec ce **diaporama**. Un Dupont propose un mot, à vous de trouver un synonyme dans les paroles proposées par l'autre. Descendez doucement pour lire les réponses.

Pour ouvrir ce fichier, cliquez sur OK, un nouvel icône s'ouvre dans la barre en bas de votre écran, cliquez dessus. J'espère que ça va marcher...

<http://www.recreatisse.com/wp-content/uploads/2013/11/DIAPORAMA-LES-SYNONYMES-ADJECTIFS-ET-NOMS.pdf>

En **mathématiques**, il est temps de découvrir **la table de 4**. Voici un site pour vous permettre de l'apprendre avec des exercices en ligne. Faites les différentes étapes avant de passer aux exercices.

<https://www.tablesdemultiplication.fr/table-de-4.html>

Continuons avec des opérations à poser en colonne.

Opérations :

$$258 + 7\,389 = \quad 956 + 3\,382 = \quad 8\,458 - 3\,192 = \quad 8\,752 - 4\,145 =$$

$$145 \times 5 = \quad 266 \times 3 = \quad 124 \times 4 = \quad 190 \times 2 =$$

Nous allons maintenant découvrir une nouvelle notion en **géométrie** : la **symétrie**.

Voici une vidéo qui vous explique ce qu'est la symétrie et l'axe de symétrie :

<https://www.youtube.com/watch?v=zfpL2FcZqUk>

L'idéal pour bien comprendre cette notion est de faire l'**expérience** suivante. Vous aurez besoin de peinture ou de quelque chose qui peut faire le même effet (sirop, encre...).

1. Pliez une feuille blanche en deux, le pli sera l'axe de symétrie.
2. Appliquez des tâches sur cette feuille.



3. Pliez la feuille en deux suivant l'axe.
4. Appuyer bien pour que la peinture se répande.



5. Dépliez délicatement la feuille, vous obtenez une figure symétrique par rapport à l'axe qui est le pli.



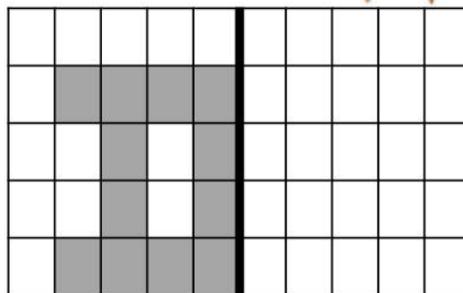
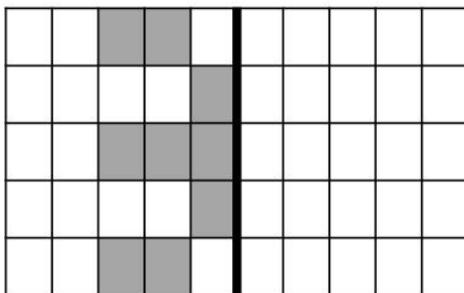
Vous pouvez vous entraîner avec ce **jeu en ligne** sur quadrillage à trouver la case symétrique à la case rouge donnée :

<https://micetf.fr/Symetrie/>

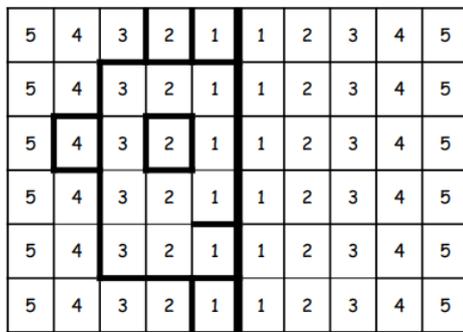
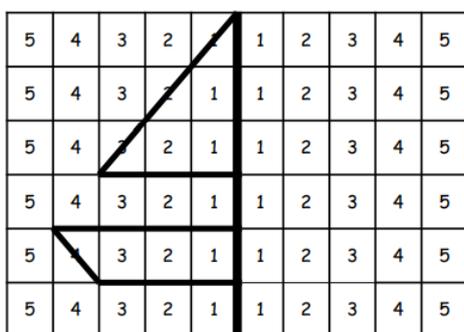
Maintenant, je vous propose deux exercices.

La symétrie :

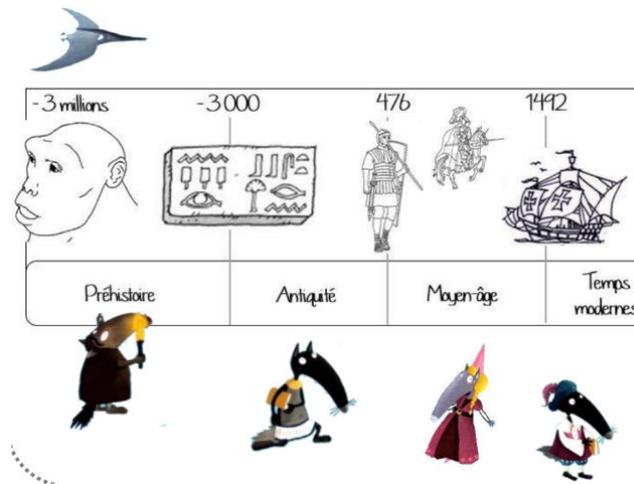
Colorie les dessins en symétrie.



Trace les dessins en symétrie



Terminons avec **Loup** et un peu d'**histoire**. Vous avez regardé une vidéo sur le **Moyen Age**. La fin de cette période historique est marquée par **la découverte de l'Amérique par Christophe Colomb**. C'est le moment des grandes découvertes, ensuite viendra une nouvelle période : les **Temps Modernes**.



Voici une vidéo qui vous explique les aventures de Christophe Colomb au travers d'un livre animé :

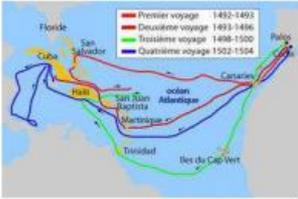
<https://www.youtube.com/watch?v=UHVfVqsS4W4>

J'ai trouvé cette **carte d'identité** de ce grand personnage historique :

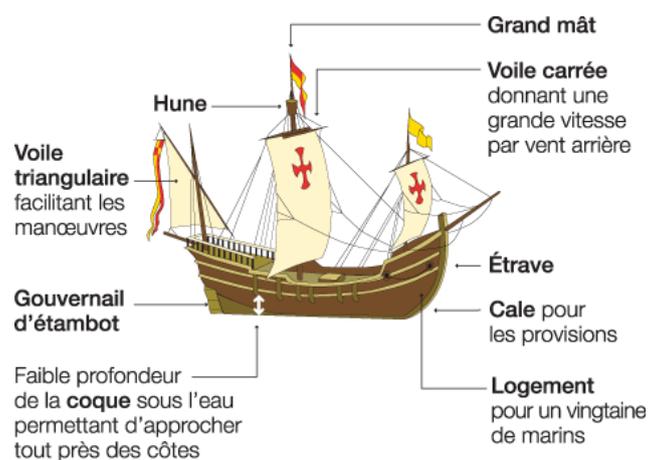
Personnage célèbre	
Prénom - Nom	Christophe Colomb
Date de naissance et de décès	1451 - 1506
Lieu de naissance	Gênes (Italie)
Nationalité	Italienne
Spécialités	Navigation
Son œuvre	<p>Il est le premier à avoir découvert l'Amérique, en 1492, alors qu'il croyait avoir découvert les Indes. (C'est d'ailleurs pour cela qu'il a appelé les Américains les « Indiens »). Cette date de 1492 est maintenant utilisée pour marquer la fin du Moyen Âge par les historiens.</p>




La Santa María (à gauche, le plus grand), La Pinta (à droite le plus rapide), La Niña (en bas, le plus petit)



Et voici le **schéma légendé** de l'un de ses bateaux :



Pour terminer, vous allez pouvoir écouter toute l'aventure de ce grand explorateur grâce à une **histoire** racontée en deux épisodes et extraite des odyssees de France Inter.



Chez moi, je n'arrive pas à rendre ce lien actif, je vous conseille donc de faire un copier/coller dans la barre Google. Vous arriverez sur la page des odyssees de France Inter.

<https://www.franceinter.fr/emissions/les-odyssees>

Tous les épisodes s'affichent, descendez sur la page pour pouvoir vous rendre à la page 2. Sur cette page 2, vous trouverez les deux épisodes que je vous propose d'écouter, il suffit alors de cliquer sur l'icône rouge de lecture et de vous laisser emporter dans l'histoire...

Episode 1



Le grand voyage de Christophe Colomb : 1492, la découverte de l'Amérique (1er épisode)

25 juin 2019 Par Laure Grandbesançon

Guillaume Meurice interprète Christophe Colomb dans ce podcast sur la découverte de l'Amérique, une aventure non dénuée d'embûches et de difficultés que le navigateur a su déjouer avec panache.

Episode 2



Le grand voyage de Christophe Colomb : 1492, la découverte de l'Amérique (2e épisode)

25 juin 2019 Par Laure Grandbesançon

Guillaume Meurice interprète Christophe Colomb dans ce podcast sur la découverte de l'Amérique, une aventure non dénuée d'embûches et de difficultés que le navigateur a su déjouer avec panache.