

CORRECTION (mercredi 20)

EDUCATION SCIENTIFIQUE MATHEMATIQUES

Complète les égalités suivantes

$\frac{32}{8} = 4$	$\frac{15}{5} = 3$	$\frac{42}{7} = 6$	$\frac{56}{7} = 8$
$\frac{54}{6} = 9$	$\frac{21}{3} = 7$	$\frac{49}{7} = 7$	$\frac{18}{6} = 3$

Transformer une fraction en nombre entier

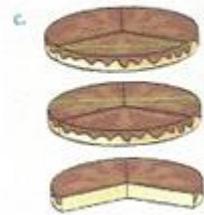
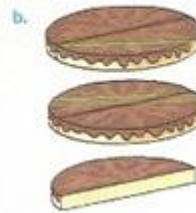
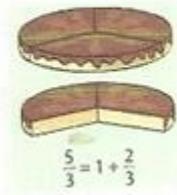
Encadre chaque fraction entre deux entiers consécutifs

$\dots < \frac{18}{10} < \dots$ $1 < \frac{18}{10} < 2$	$\dots < \frac{7}{3} < \dots$ $2 < \frac{7}{3} < 3$	$\dots < \frac{14}{4} < \dots$ $3 < \frac{14}{4} < 4$
$\dots < \frac{25}{6} < \dots$ $4 < \frac{25}{6} < 5$	$\dots < \frac{37}{5} < \dots$ $7 < \frac{37}{5} < 8$	$\dots < \frac{10}{3} < \dots$ $3 < \frac{10}{3} < 4$

Encadrer une fraction simple entre deux nombres entiers consécutifs

exercice 1 :

Écris de deux façons différentes la quantité de gâteau qui correspond à chaque schéma, comme dans l'exemple.



$$A - \frac{5}{4} = 1 + \frac{1}{4}$$

$$B - \frac{5}{2} = 2 + \frac{1}{2}$$

$$C - \frac{8}{3} = 2 + \frac{2}{3}$$

Exercice 2

Écris la somme sous forme d'une fraction, comme dans l'exemple.

$$3 + \frac{1}{6} = \text{⊕} \text{⊕} \text{⊕} \text{▽} = \frac{19}{6}$$

$$1 + \frac{1}{2}$$

$$1 + \frac{3}{4}$$

$$2 + \frac{3}{10}$$

$$3 + \frac{5}{7}$$

Bon, avec mon logiciel word, je ne peux pas dessiner les petits gâteaux, mais je pense que vous devriez y arriver facilement. Par contre je vous donne la solution finale :

$$1 + \frac{1}{2} = \frac{3}{2}$$

$$1 + \frac{3}{4} = \frac{7}{4}$$

$$2 + \frac{3}{10} = \frac{23}{10}$$

$$3 + \frac{5}{7} = \frac{26}{7}$$

FRANCAIS		
ETUDE DE LA LANGUE (grammaire, orthographe, lexique)	Acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots: utiliser correctement le féminin des noms	

Complète les noms féminins en [é]

Notre noyer n'a donné qu'une poign**ée** de fruits.

Il a eu une nouvelle id**ée**

J'ai perdu la cl**é** de l'école.

Nous irons à la pêche à la tomb**ée** de la nuit.

Il faudra une brouett**ée** de sable pour boucher le fossé.

Le chien boirait bien une gorg**ée** d'eau pour se rafraîchir.

J'adore les contes où la princesse est sauvée par une f**ée**

L'araign**ée** tisse sa toile.

Cette ann**ée** je fêterai Noël dans les Alpes.

La pur**ée** de la cantine est meilleure que celle de maman.

Ecrire correctement la syllabe finale des noms terminés par -é

Complète les noms féminins en [i]

Maman passe tous les jours à la boulanger**ie**

Ce restaurant s'appelle « La Perdri**x** Blanche ».

Cette chienne est une véritable am**ie**

Faire du vélo sur l'autoroute est une véritable fol**ie**

La fourmi**i** n'est pas prêteuse selon Jean de La Fontaine.

Cet élève ne doit pas dire une autre idiot**ie**

Mon chat a chassé une sour**is**

Les flammes des boug**ies** se sont éteintes.

La breb**is** rassemble ses petits.

Les enfants aiment cette sucrer**ie**

Complète les noms féminins en [u]

La morue est un poisson de mer.

La bonté est une vertu

Cette tribu indienne est celle des Apaches.

Notre cousin qui vit au Brésil nous a annoncé sa venue

Le nouveau gardien de but est une bonne recrue pour le club.

A la piscine on peut attraper une verrue

Mamie a préparé de la morue pour midi.

A New York on peut voir la célèbre statue de la liberté.

Pouvez-vous me donner la revue préférée de mon fils ?

La meilleure colle est cette glu qui vient de Chine.

Ecrire correctement la syllabe finale des noms terminés par u

Accorde chaque adjectif qualificatif avec le nom qu'il qualifie.

- a) une (joli) poupée **une jolie poupée**
- b) une rue (étroit) **une rue étroite**
- c) une habitude (curieux) **une habitude curieuse**
- d) une table (bas) **une table basse**
- e) une biche (craintif) **une biche craintive**
- f) la (dernier) course **ta dernière course**
- g) une fleur (violet) **une fleur violette**
- h) une remarque (flatteur) **une remarque flatteuse**
- i) une sauce (épicé) **une sauce épicée**
- j) une fille (sportif) **une fille sportive**
- k) une (vieux) maison **une vieille maison**
- l) une parole (doux) **une parole douce**
- m) une raison (sérieux) **une raison sérieuse**
- n) une crème (léger) **une crème légère**

Accorde correctement (féminin ou pluriel !!!!)

- a) Tu as laissé les portes **closes**.
- b) Ces vêtements sont **humides**.
- c) Les deux garçons attendaient **immobiles**.
- d) Nous avons passé une soirée **reposante**.
- e) Les gâteaux **cuits** seront **sortis** du four puis **démoulés** sur une plaque.
- f) La voiture **vidangée** et **réparée** est prête à reprendre la route.
- G) **Satisfaite** de son travail, elle reposa ses crayons de couleur.
- H Charlotte et Théo, malgré leur **jeune** âge, étaient **grands** et **forts**.
- I) Les portes **repeintes** en blanc paraissaient plus **lumineuses**
- j) **Affolée** par les bruits de la Jeep, les gazelles s'enfuyaient.
- k) Les planches, depuis longtemps **exposée** à la pluie, étaient totalement **vermoulue**.
- l) Barbe-Bleue portait d'**énormes** bottes **fourrées**. Ces bottes n'étaient pas très **élégantes** mais elles étaient **magiques**.
- m) **Découragés** par la pluie, les cavaliers firent demi-tour.
- n) Ce matin, Maman porte un chemisier et une veste **bleue**.

$$30\ 654 + 704\ 956 + 42\ 157 + 946\ 723 = 1\ 724\ 490$$

$$946\ 723 - 704\ 956 = 241\ 767$$

$$42\ 157 * 54 = 2\ 276\ 478$$

$$42\ 157 : 9 = 4\ 684 \text{ et il reste } 1$$