

CORRECTION (lundi 18)

Ecris les fractions suivantes en lettres

$$\frac{2}{3} = \text{deux-tiers}$$

$$\frac{3}{4} = \text{trois-quarts}$$

$$\frac{5}{2} = \text{cinq-demis}$$

$$\frac{3}{5} = \text{trois-cinquièmes}$$

Ecris les fractions suivantes en chiffres

Deux sixièmes : $\frac{2}{6}$

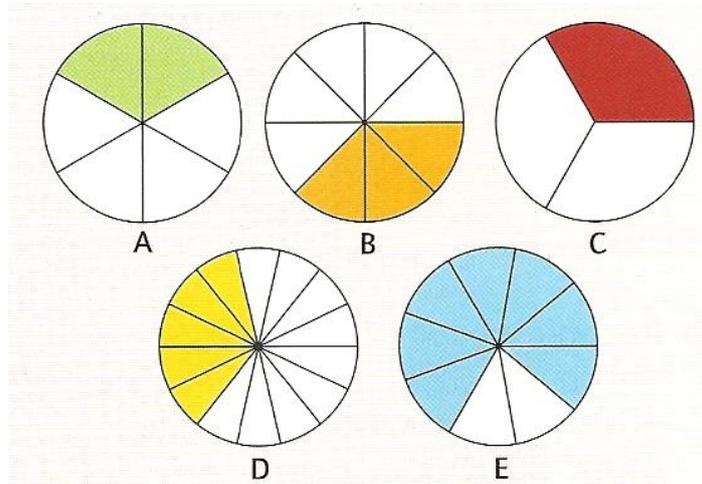
Six huitièmes : $\frac{6}{8}$

Trois quarts : $\frac{3}{4}$

Cinq cinquièmes : $\frac{5}{5}$

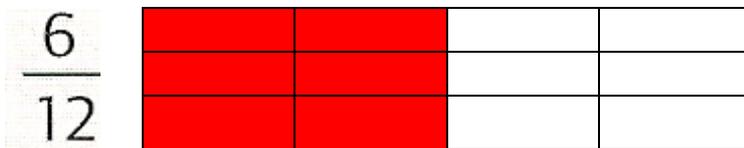
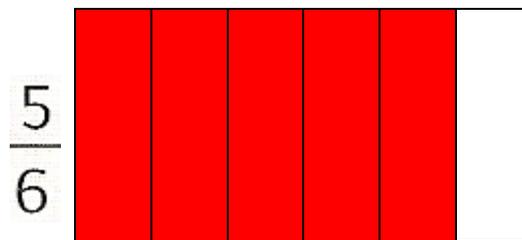
Deux tiers : $\frac{2}{3}$

Ecris la fraction représentée par la partie coloriée



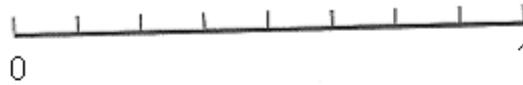
$A = \frac{2}{6}$ $B = \frac{3}{8}$ $C = \frac{1}{3}$ $D = \frac{5}{14}$ $E = \frac{6}{8}$

Colorie ce que l'on te demande

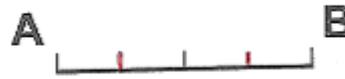


Utiliser les fractions dans des cas simples de codage

Ecris la fraction que représente chaque segment par rapport à l'unité



a. longueur de AB = de u



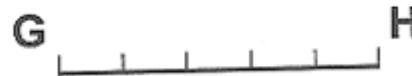
b. longueur de CD = de u



c. longueur de EF = de u

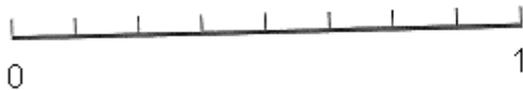


d. longueur de GH = de u

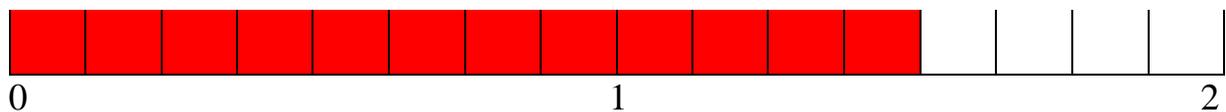


a - $\frac{4}{8}$ b $\frac{2}{8}$ c $\frac{6}{8}$ d $\frac{5}{8}$

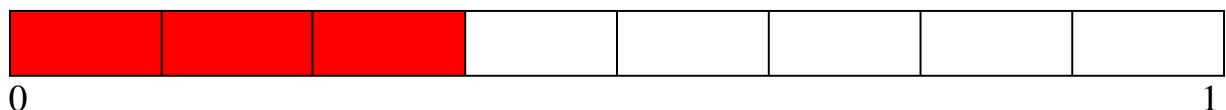
Trace les segments demandés en te servant de l'unité et colorie les parts demandées. N'oublie pas d'écrire le 0 et le 1



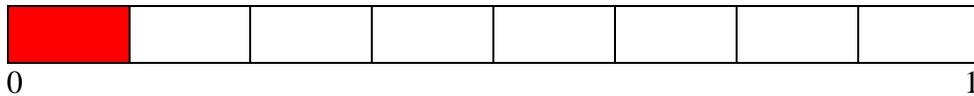
$$\frac{12}{8}$$



$$\frac{3}{8}$$

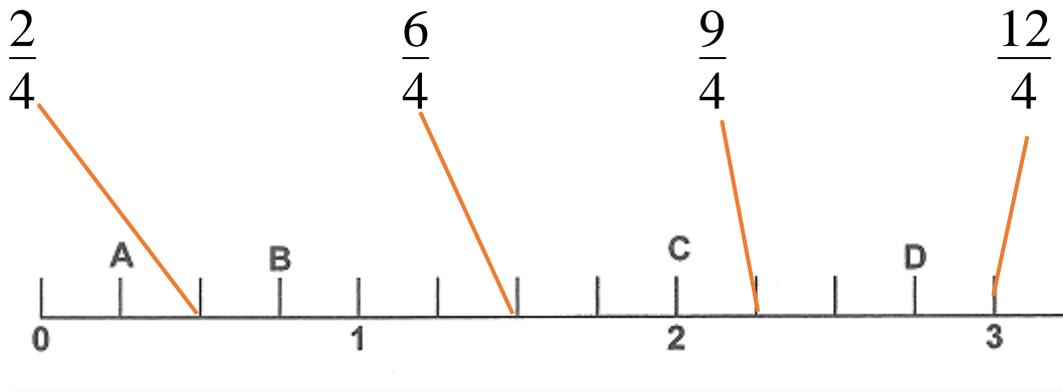


$$\frac{1}{8}$$



Ecris la fraction représentée par chaque lettre sur la droite numérique.

Place les fractions suivantes :



$$A = \frac{1}{4} \quad B = \frac{3}{4} \quad C = \frac{8}{4} \quad D = \frac{11}{4}$$

Voici des fractions. Réponds aux questions.

$$\frac{3}{3} - \frac{4}{5} - \frac{9}{5} - \frac{3}{4} - \frac{6}{8} - \frac{12}{8} - \frac{17}{15} - \frac{5}{6} - \frac{4}{4} - \frac{12}{20} - \frac{3}{10} - \frac{9}{9} - \frac{1}{2}$$

Quelles sont les fractions inférieures à 1 ? $\frac{4}{5} - \frac{3}{4} - \frac{6}{8} - \frac{5}{6} - \frac{12}{20} - \frac{3}{10} - \frac{1}{2}$

Quelles sont les fractions supérieures à 1 ? $\frac{3}{3} - \frac{4}{4} - \frac{9}{9}$

Quelles sont les fractions égales à un nombre entier ? $\frac{9}{5} - \frac{12}{8} - \frac{17}{15}$

Encadre chacune de ces fractions par deux entiers qui se suivent.

$$\frac{6}{5} \quad \frac{13}{4} \quad \frac{25}{6} \quad \frac{3}{7} \quad \frac{6}{4} \quad \frac{36}{7}$$
$$\frac{2}{3} \quad \frac{40}{8} \quad \frac{19}{2} \quad \frac{67}{9} \quad \frac{8}{3} \quad \frac{29}{8}$$

$$1 < \frac{6}{5} < 2 \quad 3 < \frac{13}{4} < 4 \quad 4 < \frac{25}{6} < 5 \quad 0 < \frac{3}{7} < 1$$

$$1 < \frac{6}{4} < 2 \quad 5 < \frac{36}{7} < 6 \quad 0 < \frac{2}{3} < 1 \quad \frac{40}{8} = 5$$

$$9 < \frac{19}{2} < 10 \quad 6 < \frac{67}{9} < 7 \quad 2 < \frac{8}{3} < 3 \quad 3 < \frac{29}{8} < 4$$

Souligne les compléments du nom

Les parents de Jérémy participent souvent à des concerts de jazz.

Je n'aime pas les bonbons à la menthe.

Regardez ce magnifique champ de blé !

Pendant les vacances d'été ils ont visité certains châteaux de la Loire.

A la crêperie du port, on appréciait particulièrement les crêpes au chocolat.

✂ Remplace les pointillés par une préposition qui relie le complément au nom qu'il complète

Un terrain **de** football.

Une bague **en** argent.

Une voie **sans** issue.

Des œufs **à** la coque.

Complète ces noms par un complément du nom. Quelques exemples mais il y en a d'autres

Une boîte **en fer**

Des patins **à roulettes**

Un coup **de poing**

Une douzaine **d'œufs**

Une paire **de chaussures**

Une piste **de danse**

Une équipe **de football**

Une table **en pas (PAS DE « TABLE A MANGER »)**

$$89\,632 + 74\,589 + 12\,658 = 176\,879$$

$$89\,632 - 74\,589 = 15\,043$$

$$89\,632 * 89 = 7\,977\,248$$

$$89\,632 : 7 = 12\,804 \text{ et il reste } 4$$