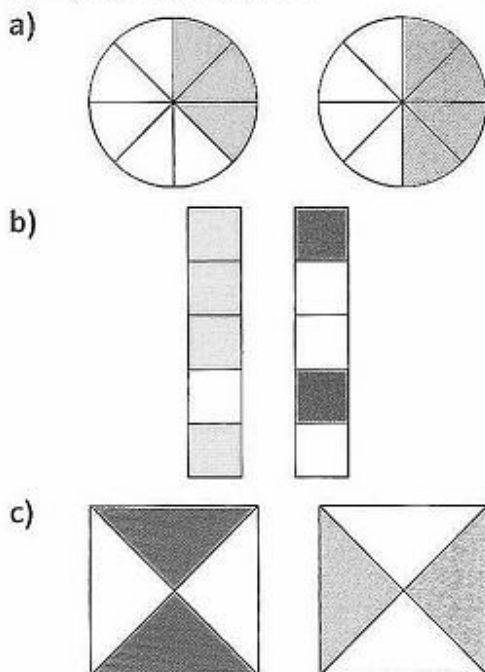


CORRECTION (mercredi 6)

Exercices fractions (exercices des CM1 si vous les avez faits)

1 Observe, à chaque fois, les deux dessins. Écris les fractions qui représentent les parties colorées. Utilise les signes $<$, $>$ et $=$ pour les comparer.



a) $\frac{3}{8} < \frac{4}{8}$

b) $\frac{4}{5} > \frac{2}{5}$

c) $\frac{2}{4} = \frac{2}{4}$

2 Entoure l'intrus ?

a) $\frac{2}{2} - \frac{7}{7} - \frac{5}{5} - \frac{3}{4} - \frac{9}{9}$

b) $\frac{5}{8} - \frac{8}{10} - \frac{3}{7} - \frac{6}{6} - \frac{12}{14}$

3 Range ces fractions en ordre croissant.

$\frac{12}{9} - \frac{7}{9} - \frac{10}{9} - \frac{16}{9} - \frac{9}{9} - \frac{4}{9}$

$\frac{4}{9} < \frac{7}{9} < \frac{9}{9} < \frac{10}{9} < \frac{12}{9} < \frac{16}{9}$

Après 4 heures de course, voici la fraction de distance franchie par les cinq skippers du *Trophée des 3 caps*.

Jo Ladriss : $\frac{6}{9}$; Pierre Tifoc : $\frac{3}{9}$;

Jean Grandvoile : $\frac{9}{9}$; Marie Laquille : $\frac{7}{9}$;

Elsa Safran : $\frac{5}{9}$.

Qui a gagné ?

C'est Jean Grandvoile

Entoure les fractions inférieures à 1.

$$\frac{3}{2} - \frac{5}{8} - \frac{9}{4} - \frac{4}{4} - \frac{7}{12}$$

Entoure les fractions supérieures à 1.

$$\frac{10}{4} - \frac{7}{7} - \frac{8}{15} - \frac{14}{5} - \frac{6}{8}$$

Écris cinq fractions inférieures à 1.

Écris cinq fractions supérieures à 1.

Pour ce travail, on pouvait écrire les fractions que l'on voulait du moment que :

- pour les fractions inférieurs à 1 le numérateur soit plus petit que le

dénominateur (ex : $\frac{5}{26}$)

- pour les fractions supérieurs à 1 que le numérateur soit plus grand que le

dénominateur (ex : $\frac{25}{4}$)

Exercices fractions (exercices des CM2)

Parmi ces fractions :

$$\frac{4}{5} ; \frac{2}{2} ; \frac{8}{10} ; \frac{5}{3} ; \frac{3}{2} ; \frac{5}{5} ; \frac{8}{4}$$

lesquelles sont :

a. plus petites que 1 ?

b. égales à 1 ?

c. plus grandes que 1 ?

a. $\frac{4}{5} - \frac{8}{10}$

b. $\frac{2}{2} - \frac{5}{5}$

c. $\frac{5}{3} - \frac{3}{2} - \frac{8}{4}$

Complète avec <, > ou =

$\frac{2}{5} < 1$	$\frac{5}{5} = 1$	$\frac{3}{5} < 1$
$\frac{7}{5} > 1$	$\frac{4}{5} < 1$	$\frac{6}{5} > 1$
$\frac{1}{3} < 1$	$\frac{1}{4} < 1$	$\frac{4}{4} = 1$
$\frac{4}{3} > 1$	$\frac{1}{2} < 1$	$\frac{3}{3} = 1$

Pour chaque liste retrouve l'intrus et entoure-le.

a. $\frac{4}{4}$ $\frac{5}{5}$ $\frac{9}{9}$ $\frac{7}{8}$ $\frac{14}{14}$ $\frac{36}{36}$

b. $\frac{1}{10}$ $\frac{3}{5}$ $\frac{6}{7}$ $\frac{9}{12}$ $\frac{13}{8}$ $\frac{2}{3}$

c. $\frac{11}{4}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{12}{8}$ $\frac{9}{2}$ $\frac{15}{10}$ $\frac{7}{3}$

d. $\frac{6}{4}$ $\frac{3}{2}$ $\frac{24}{10}$ $\frac{13}{20}$ $\frac{16}{3}$ $\frac{11}{10}$

FRANCAIS		
ETUDE DE LA LANGUE : grammaire, orthographe, lexique	- Identifier les éléments d'une phrase simple en relation avec son sens : différencier l'adjectif épithète et l'adjectif attribut du sujet	

Entoure les noms et souligne les adjectifs qualificatifs épithètes en bleu et attribut du sujet en rouge

Un énorme **bouquet** multicolore occupait la petite **table**.

Ce nouveau **modèle** de **voiture** est magnifique.

Nous découvrons sa curieuse **coiffure**.

Maman n'achète jamais ces **pâtisseries** grasses et sucrées.

Ces délicieux **yaourts** sont très consommés.

Clémentine devient rouge dès qu'on parle d'elle.

L'épais **brouillard** noir de **pollution** a l'air effrayant.

Repérer des adjectifs qualificatifs

Distinguer selon leur nature les adjectifs qualificatifs

Complète chaque groupe nominal avec un adjectif qualificatif épithète. Ici, on pouvait écrire n'importe quel adjectif épithète.

ATTENTION, PAS DE PREPOSITION !!!!!!!!!

Un navigateur **un grand navigateur**

un livre **un livre passionnant**

Un pantalon **un grand pantalon**

une information **une information capitale**

Un gâteau **un magnifique gâteau**

Une peur **une peur bleue**

Une commerçante **une commerçante géniale**

Une fumée **une fumée noire**

Compléter des phrases avec des adjectifs qualificatifs épithètes

Complète chaque groupe nominal avec un adjectif qualificatif attribut du sujet. (tu dois changer de verbes à chaque fois)

Ici, on pouvait écrire n'importe quel verbe d'état.

Le maître **le maître est génial**
Ce film **Ce film reste intemporel**
Cette robe **Cette robe a l'air grande**
Cet acteur **cet acteur est devenu meilleur**
Caroline **Caroline paraît triste**
Ce chien **Ce chien demeure magnifique.**

Compléter des phrases avec des adjectifs qualificatifs attributs du sujet

Transforme l'adjectif épithète en adjectif attribut du sujet

Un énorme bouquet de fleurs
Ce bouquet de fleurs est énorme. (on pouvait choisir n'importe quel verbe d'état)
Ce nouveau modèle
Ce modèle semble nouveau. (on pouvait choisir n'importe quel verbe d'état)
Sa curieuse coiffure
Sa coiffure paraît bizarre (on pouvait choisir n'importe quel verbe d'état)
Ces pâtisseries grasses et sucrées
Ces pâtisseries ont l'air grasses et sucrées. (on pouvait choisir n'importe quel verbe d'état)

Transforme l'adjectif épithète en adjectif attribut du sujet (BIEN SUR, IL FALLAIT FAIRE LE CONTRAIRE. C'EST UNE ERREUR DE CONSIGNE DE MA PART !!!!!!!)

Ces yaourts sont délicieux
Ces délicieux yaourts
Ce livre est mal relié
Ce livre mal relié
Le rideau de brume était épais
L'épais rideau de brume
Le poème est amusant
L'amusant poème

Savoir manipuler les adjectifs

$$62\,168 + 76\,912 + 46\,548 = 185\,628$$

$$76\,912 - 46\,548 = 30\,364$$

$$76\,912 * 34 = 2\,615\,008$$

$$76\,912 : 74 = 1\,039 \text{ et il reste } 26$$

$$62\,310 + 45\,782 + 69\,125 + 4\,013 = 181\,230$$

$$69\,125 - 62\,310 = 6\,815$$

$$4\,013 * 65 = 260\,845$$

$$69\,125 : 65 = 1\,063 \text{ et il reste } 30$$