

CORRECTION (lundi 18)

EDUCATION SCIENTIFIQUE MATHEMATIQUES MATHEMATIQUES cm2

Connaissance des fractions simples

Code à l'aide d'une fraction, la mesure de longueur de chacun des segments suivants en prenant le segment U comme unité



longueur de AB =



longueur de CD =



longueur de EF =

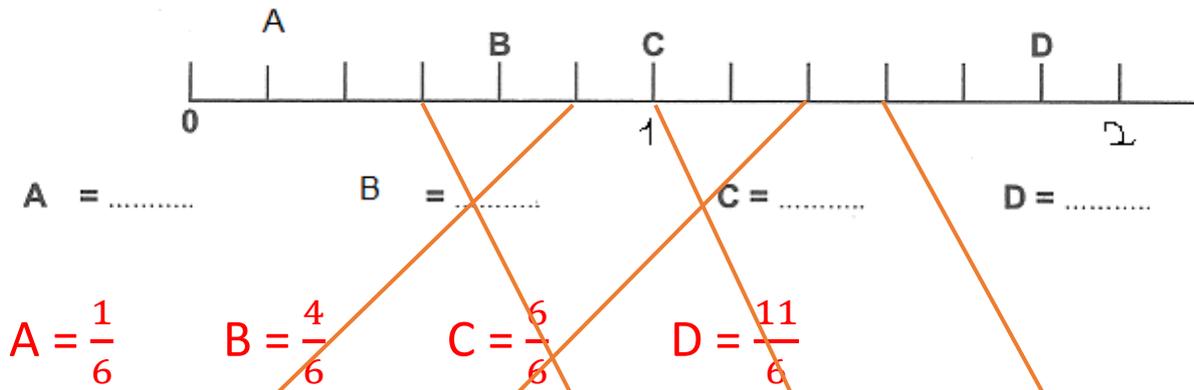


$$AB = \frac{7}{5}$$

$$CD = \frac{3}{5}$$

$$EF = \frac{11}{5}$$

Ecris la fraction correspondante à chaque lettre



Place sur la droite au dessus les fractions suivantes :

$\frac{5}{6}$	$\frac{8}{6}$	$\frac{3}{6}$	$\frac{2}{2}$	$\frac{2}{3}$
---------------	---------------	---------------	---------------	---------------

Ecris en lettres les fractions suivantes

$\frac{7}{3}$	Sept tiers
$\frac{9}{4}$	Neuf quarts
$\frac{7}{2}$	Sept demis
$\frac{15}{10}$	Quinze dixièmes
$\frac{7}{4}$	Sept quarts

Ecris en chiffres les fractions suivantes

Treize cinquièmes $\frac{13}{15}$

Sept quarts $\frac{7}{4}$

Trente tiers $\frac{30}{3}$

Un cinquième $\frac{1}{5}$

Ecris la fraction qui a 12 pour dénominateur et 5 pour numérateur

$$\frac{5}{12}$$

Nommer les fractions simples

Place les fractions dans le tableau

Inférieure à 1	Egale à 1	Supérieure à 1
$\frac{3}{8}$ $\frac{2}{5}$	$\frac{5}{5}$ $\frac{11}{11}$	$\frac{6}{4}$ $\frac{9}{7}$

Connaître la valeur des fractions

Encadre chacune de ces fractions par deux entiers consécutifs

$$\frac{12}{3} \quad \frac{1}{5} \quad \frac{7}{2} \quad \frac{3}{6} \quad \frac{8}{5} \quad \frac{6}{3}$$

$$\frac{9}{10} \quad \frac{45}{9} \quad \frac{16}{3} \quad \frac{10}{4}$$

$$\frac{12}{3} = 4 \quad 0 < \frac{1}{5} < 1 \quad 3 < \frac{7}{2} < 4 \quad 0 < \frac{3}{6} < 1 \quad 1 < \frac{8}{5} < 2$$

$$\frac{6}{3} = 2 \quad 0 < \frac{9}{10} < 1 \quad \frac{45}{9} = 5 \quad 5 < \frac{16}{3} < 6 \quad 2 < \frac{10}{4} < 3$$

Place le signe qui convient: <, > ou =.

$$\frac{3}{4} < \frac{7}{4}$$

$$\frac{5}{3} > \frac{2}{3}$$

$$\frac{4}{2} > \frac{3}{2}$$

$$1 < \frac{8}{4}$$

Recopie et complète en intercalant le nombre entier qui convient.

$$\frac{5}{3} < 2 < \frac{7}{3}$$

$$\frac{12}{5} < 3 < \frac{17}{5}$$

$$\frac{17}{2} < 9 < \frac{19}{2}$$

$$\frac{23}{6} < 4 < \frac{27}{6}$$

$$\frac{25}{4} < 7 < \frac{29}{4}$$

$$\frac{57}{8} < 8 < \frac{65}{8}$$

$$\frac{13}{7} < 2 < \frac{15}{7}$$

$$\frac{25}{9} < 3 < \frac{30}{9}$$

Souligne le complément du nom et entoure la préposition

La conquête de l'espace

Les transports en commun

Un oiseau de plusieurs couleurs

Un tissu d'Inde

Une mélodie d'Orient

Complète chaque nom avec un complément du nom sans préposition (nom propre). Voici quelques exemples mais il y en a d'autres.

L'école Jacques Prévert

La rue Champlain

La mer Méditerranée

La place Annie Fratellini

Le père Noël

La gare Austerlitz

Le match France Angleterre

Complète chaque nom avec un complément du nom construit avec un verbe à l'infinitif

Des encres à dessiner

L'alcool à brûler

Un texte à lire – à écrire – à recopier – à copier.....

Un rôti à cuire

$$89\ 632 + 74\ 589 + 12\ 658 = 176\ 879$$

$$89\ 632 - 74\ 589 = 15\ 043$$

$$89\ 632 * 89 = 7\ 977\ 248$$

$$89\ 632 : 73 = 1\ 227 \text{ et il reste } 61$$