

Aujourd'hui, tu vas apprendre à identifier et à tracer la moitié des longueurs.

1. Tu te souviens que la dernière fois, nous avons parlé des **doubles** de longueurs ?
Tu te souviens des doubles de nombres jusqu'à 10 ?

Peux-tu aujourd'hui indiquer la moitié de ces nombres ?

$20 = \dots + \dots$ $16 = \dots + \dots$ $12 = \dots + \dots$ $10 = \dots + \dots$ $8 = \dots + \dots$ $2 = \dots + \dots$

Réponse : $20 = 10 + 10$ $16 = 8 + 8$ $12 = 6 + 6$ $10 = 5 + 5$ $8 = 4 + 4$ $2 = 1 + 1$

2. Tu vas mesurer ces différents segments avec ta règle (penses au 0 !) et écris leur mesure à côté.

Quel segment mesure la moitié du segment vert ? Lequel mesure la moitié du segment gris ?



3. Sur une feuille blanche, tu vas tracer un segment qui mesure la moitié de 8 cm.

Pense bien à tracer le premier trait vertical (qui descend) puis à positionner ton crayon de papier sur le trait et ta règle au 0 pour tracer la moitié de 8 cm.

N'oublie pas de bien placer ta main au milieu de ta règle pour tracer un trait bien droit !

As-tu réussi ? **La réponse était de tracer un segment de 4 cm car $4 + 4 = 8$.**

4. Si tu as réussi les deux exercices sans problème, tu peux maintenant ouvrir ton fichier à la page 126 Les moitiés de longueurs :

Exercices 1 et 2 : Noé a besoin de grands bâtons (des tuteurs) pour jardiner et redresser ses plantes pour qu'elles tiennent bien droit debout. Tu vas l'aider et mesurer les segments (les tuteurs verts), noter leur mesure à côté et compléter les phrases pour classer les tuteurs selon leur moitié.

Exercice 3 : Tu vas mesurer ces segments et noter leur mesure au-dessus. Puis pour chaque segment tu vas tracer un segment qui sera la moitié de celui que tu as mesuré à chaque fois.