

Aujourd'hui, tu vas apprendre ce que sont un **décimètre** et un **mètre**. Tu vas aussi apprendre à **estimer** des longueurs.

1. Prends ta règle : c'est un double décimètre.

Regarde le 10 inscrit sur ta règle : que représente-t-il ?

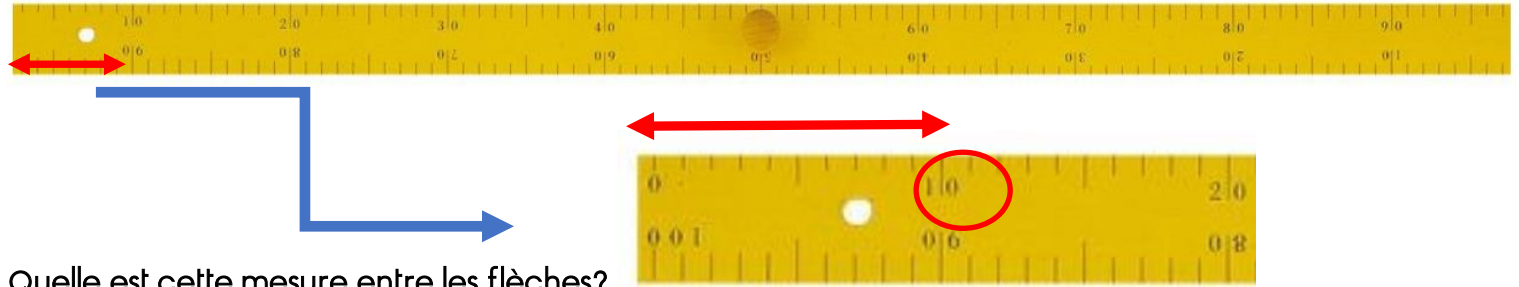
Réponse : 10 centimètres (cm).

10 cm se dit aussi 1 **décimètre** ou 1 **dm**.

A quel nombre s'arrête le dernier trait (la dernière graduation) de ta règle ? Oui, c'est le 20.

Ta règle mesure 20 cm. Elle s'appelle un "**dou**ble **dé**cimètre" car elle contient **2 fois 10 cm**, c'est-à-dire **2 fois 1 dm**.

Regarde maintenant la photo de la règle de la classe :



Quelle est cette mesure entre les flèches ?

Réponse : 10 cm

Compte le nombre de graduations (traits) sur cette règle : combien y-en-a-t-il ?

Réponse : il y en a 10.

Combien de cm cela fait-il ?

Réponse : 10 graduations de 10 cm c'est : $10+10+10+10+10+10+10+10+10+10=100$ cm. Il y a 100 cm. Il y a 10 fois 10 cm. Cela fait 1 m. La règle du tableau mesure 1 m.

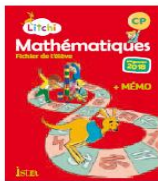
2. Si tu devais mesurer la hauteur de la tour Eiffel, quelle unité de mesure utiliserais-tu : le cm, le dm ou le m ?

Réponse : La règle est trop petite pour mesurer une si grande taille, donc ce n'est pas le cm. 1 dm c'est 10 cm donc ce n'est pas possible non plus car il faudrait une très grande échelle pour mesurer plusieurs fois la Tour Eiffel.

Donc c'est forcément le **mètre** le plus simple à choisir comme unité de mesure pour trouver la taille de la Tour Eiffel.



3. Si tu devais mesurer ton fichier de mathématiques, quelle unité utiliserais-tu ?



Réponse : le **décimètre** car on utilise toute la grandeur de la règle et un peu plus c'est-à-dire 3 dm.

4. Avec quelle unité mesure-t-on une maison ? Réponse : avec le **mètre** car c'est plus grand que la taille d'un adulte donc on utilise une grande unité de mesure.

5. Avec quelle unité mesure-t-on une fleur ? Réponse : en cm car une fleur est plus petite souvent que la règle.

6. Si tu as bien compris que pour mesurer on utilise plusieurs unités de mesure :

- Le **centimètre** (cm) pour des petites choses comme une fourmi, une fleur
- Le **décimètre** (dm) pour des choses un peu plus grandes comme ta jambe, ton bras, ton nez !
- Le **mètre** pour des grandes choses comme un éléphant, une maison

Alors tu peux ouvrir ton fichier à la page **139 Des longueurs de référence : m, dm et cm** :

Exercice 1 : Regarde ces outils de géométrie et complète la phrase avec les mots indiqués *plus long, plus court, double* pour ranger les unités de mesure dans l'ordre croissant. Ensuite tu vas les comparer avec le bon signe.

Exercice 2 : Tu dois colorier la bonne taille de chaque élément représenté.

Exercice 3 : Tu dois ajouter sous le dessin la bonne unité de mesure utilisée.