

Correction JEUDI 28 MAI

LES RITUELS :

ANGLAIS

What is the date today ?

Recopie ou surligne le bon jour et le bon mois et écris le numéro du jour dans la bulle !

→ *Today it is :*

monday
tuesday
wednesday
thursday
friday
saturday
sunday

the



of

january
february
march
april
may
june
july
august
september
november
december

Maintenant essaie de lire ce que tu as mis en anglais : today it is thursday the twenty-eighth of May

Maintenant complète le tableau ci-dessous en recopiant le nom du jour au bon endroit puis en prononçant chaque phrase en anglais.

Yesterday it was

wednesday

Today it is

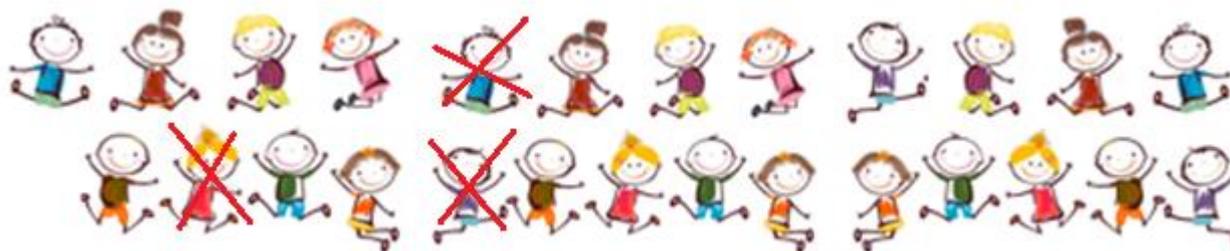
Thursday

Tomorrow it will be

friday

Present and absent : How many présent ? How many absent (ils sont barrés quand il y en a) ?

Regarde notre classe virtuelle et réponds à la question en écrivant le nombre en lettres en anglais et en le disant en anglais bien sûr !



→ Twenty- three présent and three absent

DICTEE FLASH :

Pour la dictée, regardez le fichier des dictées de cette semaine !

GRAMMAIRE :

<p>Ex – 1. Complète chaque phrase avec le déterminant qui convient parmi ceux proposés :</p> <p>votre – leur – ses – tes – cette</p> <p>a. Quand vas-tu préparer tes affaires pour la randonnée ?</p> <p>b. Mes cousins m'ont gentiment prêté leur nouvelle trottinette.</p> <p>c. Amadou a perdu ses clés dans cette petite rue.</p> <p>d. Vous avez votre robinet qui fuit.</p> <div style="text-align: center;">  <p><i>Parfois, le déterminant est séparé du nom par un adjectif. Exemple : un excellent film.</i></p> </div>	<p>Ex – 2. Ecris le déterminant « son » ou « sa » devant chaque nom. Explique tes choix.</p> <p>son histoire • sa baignoire • sa leçon • son autruche • sa harpe • son imagination • son orange • sa trousse • son habitation • sa tasse • son habitude</p> <div style="background-color: #e0f2f1; padding: 5px;"> <p>mon, ton, son s'emploient devant un nom masculin mais aussi devant un nom féminin commençant par une voyelle ou par un h muet : mon amie, ton adresse, son hirondelle.</p> </div>
<p>Ex – 3. Complète avec le déterminant démonstratif qui convient.</p> <p>Ce coucou • Ces oiseaux • cette alouette • cet aigle • Ces mésanges • cette cigogne • cette hirondelle • Ces canards • cet hibou</p>	<p>Ex – 4. Recopie ces phrases en les complétant avec le déterminant demandé.</p> <p>a. (déterminant possessif) chien est (article indéfini) chien de race.</p> <p>b. (déterminant démonstratif) après-midi, (article défini) météo annonce de (article défini) orage.</p> <p>c. (déterminant possessif) amis ont-ils été prévenus ?</p> <p>d. Il y a (article défini) soleil aujourd'hui : c'est (article indéfini) belle journée !</p> <p>a. Mon/ ton / son / notre/ votre / leur chien est un chien de race.</p> <p>b. Cet / cette après-midi la météo annonce de l'orage.</p> <p>c. Mes/ tes/ses/nos/vos/leurs amis ont-ils été prévenus ?</p> <p>d. Il y a du soleil aujourd'hui : c'est une belle journée !</p>

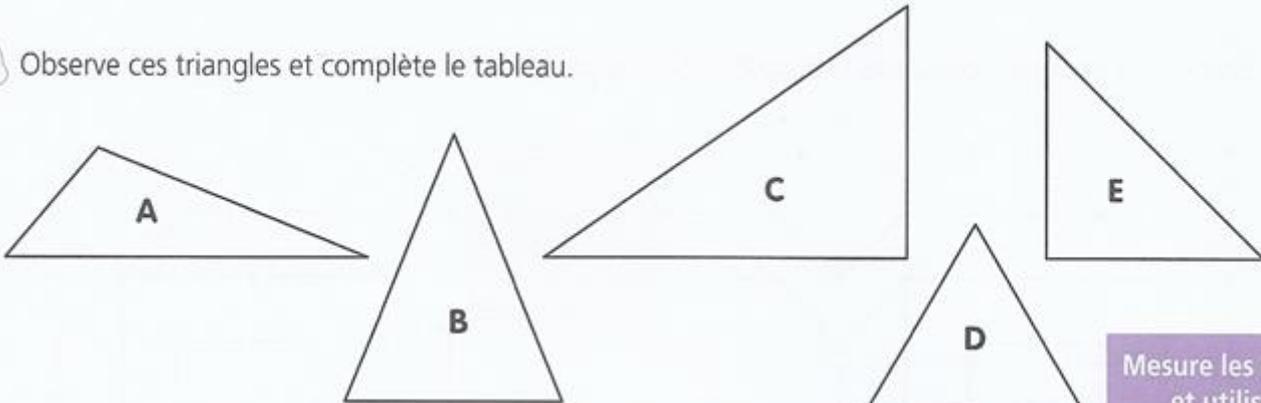
CALCUL DU JOUR :

Je vous laisse vérifier seul avec une bonne calculatrice ! ☺

Complète les égalités : $532 = (40 \times 13) + 12$ et $63\,459 = (1\,000 \times 63) + 459$

GEOMETRIE :

1 Observe ces triangles et complète le tableau.



Triangles	Nombre de côtés de même mesure	Y a-t-il des angles droits ?		Nom du triangle
A	0	oui	<input checked="" type="radio"/> non	triangle quelconque
B	2	<input checked="" type="radio"/> oui	<input checked="" type="radio"/> non	triangle isocèle
C	0	<input checked="" type="radio"/> oui	non	triangle rectangle
D	3	oui	<input checked="" type="radio"/> non	triangle isocèle
E	3	<input checked="" type="radio"/> oui	non	triangle rectangle isocèle

Mesure les côtés et utilise ton équerre pour les angles droits !



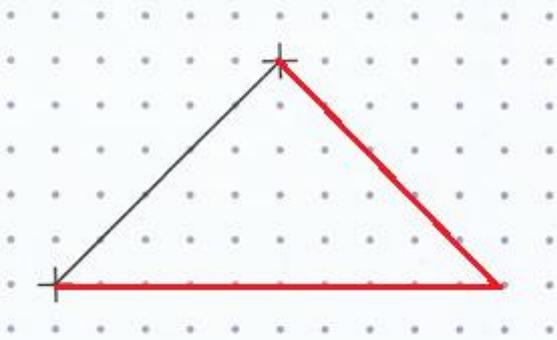
2 Trace un triangle quelconque DEF.



3 Trace un triangle rectangle LMN.



4 Trace un triangle isocèle ABC.



5. Exercice facultatif :

Je te propose de construire des triangles à l'aide d'un compas.

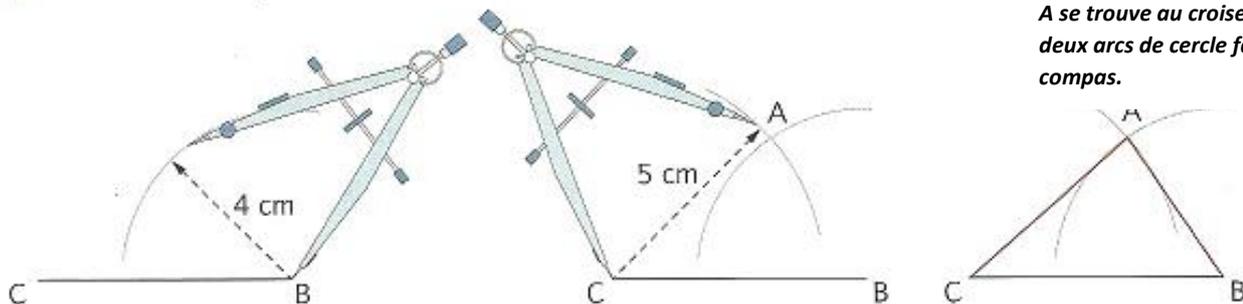
Bien sûr si tu n'as pas de compas, tu ne peux pas le faire mais prend tout de même le temps de lire comment il faut procéder, c'est toujours intéressant d'apprendre des choses !

Voici les explications de Nadège :

Nadège doit construire le triangle ABC correspondant à ces dimensions :

$AB = 4 \text{ cm}$ $BC = 6 \text{ cm}$ $AC = 5 \text{ cm}$.

a) Observe les étapes de sa construction.

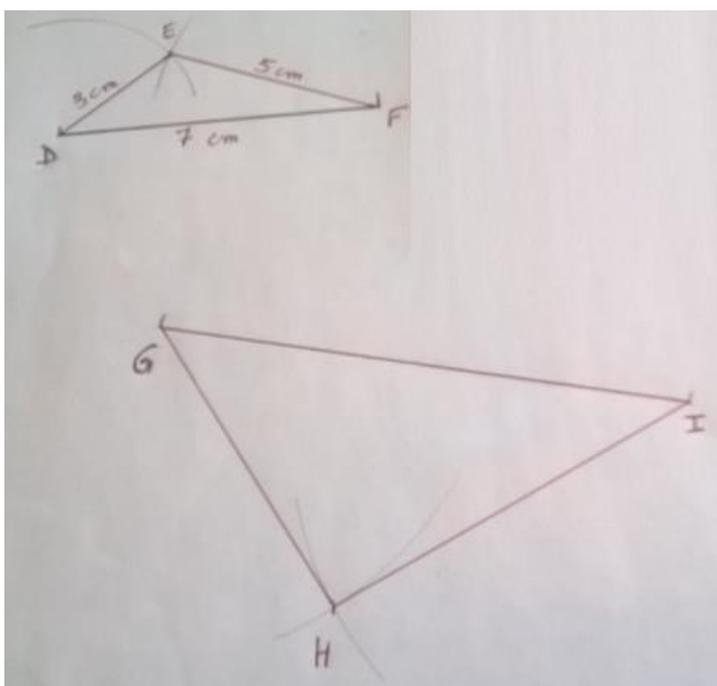


A se trouve au croisement des deux arcs de cercle fait avec le compas.

b) À ton tour, construis les deux triangles suivants.

Triangle DEF → $DE = 3 \text{ cm}$ $EF = 5 \text{ cm}$ $DF = 7 \text{ cm}$.

Triangle GHI → $GH = 7 \text{ cm}$ $HI = 11 \text{ cm}$ $GI = 8 \text{ cm}$.



1^{er} triangle :

Je trace le plus grand segment demandé. (DF)

Je prends le compas et j'écarte les branches de la taille d'un des deux autres segments.

(choisissons 3 cm).

Je place la pointe du compas sur un des sommets D ou F (disons D) sans bouger l'écartement et je trace un arc de cercle.

Je prends le compas et j'écarte les branches de la taille du dernier segment. (5cm).

Je place la pointe du compas sur l'autre sommet (F) et je trace un arc de cercle qui vient couper le premier.

L'intersection forme le point E.

Je n'ai plus qu'à relier les 3 sommets.

Je procède de la même façon avec les mesures du 2^{ème} triangle.