

Correction LUNDI 11 MAI

Compte tenu du retour d'une partie des enfants en présentiel à l'école, je vais alléger les corrections en ne mettant que ce qui me semble essentiel.

RITUELS

ANGLAIS

What is the date today ?

Recopie ou surligne le bon jour et le bon mois et écris le numéro du jour dans la bulle !

→ *Today it is :*

monday

tuesday

wednesday

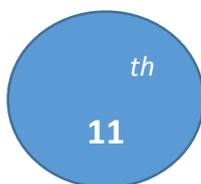
thursday

friday

saturday

sunday

the



of

january

february

march

april

may

june

july

august

september

november

december

Maintenant essaie de lire ce que tu as mis en anglais : today it is monday the eleventh of May

Maintenant complète le tableau ci-dessous en recopiant le nom du jour au bon endroit puis en prononçant chaque phrase en anglais.

Yesterday it was sunday

Today it is monday

Tomorrow it will be tuesday

Present and absent : How many présent ? How many absent (ils sont barrés quand il y en a) ?

Regarde notre classe virtuelle et réponds à la question en écrivant le nombre en lettres en anglais et en le disant à l'oral en anglais bien sûr !



→ Nineteen présent and seven absent

DICTEE FLASH

Pour la dictée, regardez le fichier des dictées de cette semaine !

ORTHOGRAPHE :

Les homophones « ON » et « ONT ».

<p>Ex – 1. Recopie les phrases en remplaçant le « ont » par « avaient » et le « on » par « il ».</p> <ol style="list-style-type: none"> Ces oiseaux avaient un plumage noir. C'est peu dire qu'ils avaient étonné tout le monde. Il connaît déjà la fin du film. Mes parents avaient l'habitude de voyager. Quand il le regarde travailler, il est admiratif. 	<p>Ex – 2. Fais l'inverse de l'exercice 1, donc remplace « avaient » par « ont » et « il » par « on ».</p> <ol style="list-style-type: none"> Les scientifiques ont observé le vol de ces volatils. Chaque année aux beaux jours, on part en Italie. Des capteurs ont enregistré la vitesse de ces engins. Allons-y, on verra bien ! certains indiens ont des flèches pour chasser.
<p>Ex – 3. Entoure pour chaque phrase l'homophone qui convient.</p> <ol style="list-style-type: none"> Les voisins ont / on adopté un chien. D'ici, ont / on peut voir la mer. Comment peut- ont / on faire ? Ninon et Rose ont / on beaucoup d'amis. <p> Je mets la phrase au passé en commençant par Hier. Quand je peux dire avaient, j'écris ont.</p>	<p>Ex – 4. Complète chaque phrase par « on » ou « ont ».</p> <ol style="list-style-type: none"> Ils ont tort, mais on ne veut pas les vexer. On n'a pas vérifié s'ils ont pensé à fermer la porte. Mes cousins ont téléphoné, mais on n'était pas là.

CALCUL DU JOUR :

Je vous laisse vérifier seul avec une bonne calculatrice ! 😊

NUMÉRATION :

<p>Ex – 1. Complète avec le signe qui convient : < ou >.</p> <p>a. 5 314 ..< 6 296 d. 9 860 ..> 9 806</p> <p>b. 3 496 ..> 3 399 e. 7 677 ..> 7 667</p> <p>c. 8 015 ..< 8 105</p>	<p>Ex – 2. Complète avec le signe qui convient = ou ≠.</p> <p>a. 2 596 ≠ 2 000 + 500 + <u>60</u> + 9</p> <p>b. 6 037 ≠ 6 000 + <u>300</u> + 7</p> <p>c. 9 000 + <u>20</u> + 700 ≠ <u>9 270</u></p> <p>d. 400 + <u>3 000</u> + 8 ≠ <u>4 308</u></p> <p>e. 1 895 ≠ 800 + 90 + <u>7</u> + 1 000</p>
---	--

<p>Ex – 3. Complète avec le signe qui convient : < ou >.</p> <p>a. 2 567 < 2 000 + 500 + 70 + 6</p> <p>b. 7 809 < 7 000 + 800 + 90</p> <p>c. 6 000 + 300 + 80 + 5 < 6 835</p> <p>d. 60 + 1 000 + 5 + 400 > 1 456</p> <p>e. 9 845 > 80 + 9 000 + 400 + 5</p>	<p>Ex – 4. Complète avec le signe qui convient = ou ≠.</p> <p>a. 5 674 = 5 000 + 600 + 70 + 4</p> <p>b. 500 + 800 + 3 + 9 000 ≠ 5 839</p> <p>c. 8 000 + 300 + 20 + 7 ≠ 8 317</p> <p>d. 6 048 = 8 + 40 + 6 000</p> <p>e. 3 000 + 40 + 800 ≠ 3 804</p> <p>f. 5 930 = 30 + 5 000 + 900</p>
---	--

