Correction MARDI 12 MAI

LES RITUELS :

ANGLAIS

What is the date today ?

Recopie ou surligne le bon jour et le bon mois et écris le numéro du jour dans la bulle !

➔ *Today it is :*

monday
tuesday
wednesday
thursday
friday
saturday
sunday

the 12*th* **of**

january
february
march
april
may
june
july
august
september
november
december

Maintenant essaie de lire ce que tu as mis en anglais : today it is *tuesday* **the** *twelvth* **of** *May*

Maintenant complète le tableau ci-dessous en recopiant le nom du jour au bon endroit puis en prononçant chaque phrase en anglais.

Yesterday	it was	monday
Today	it is	tuesday
Tomorrow	it will be	wednesday

Present and absent : How many présent ? How many absent (ils sont barrés quand il y en a) ?

Regarde notre classe virtuelle et réponds à la question en écrivant le nombre en lettres en anglais et en le disant en anglais bien sûr !

➔ **twenty** présent and **six** absent

DICTEE FLASH

Pour la dictée d'aujourd'hui, regardez le fichier des dictées de cette semaine !

CONJUGAISON :

Ex – 1. Ecris ces phrases au futur avec le pronom personnel proposé.

a. *Louer* un appartement → Je louerai un appartement
b. *Vérifier* le prix → Vous vérifierez le prix
c. *Colorier* un dessin → Tu colorieras un dessin
d. *Distribuer* des colis → Ils distribueront des colis
e. *Secouer* les tapis → Elle secouera les tapis

Ex –2. Complète ce tableau en écrivant soit l'infinitif soit la forme conjuguée au futur, du verbe proposé.

Infinitif	Forme conjuguée
étudier	nous étudierons
essuyer	tu essuieras
appuyer	ils appuieront
saluer	vous saluerez
nettoyer	elle nettoiera
balayer	je balayerai / balaierai

Ex – 3. Réécris ces phrases au futur.

a. Je scierai des bûches pour faire du feu.
b. Nous payerons / paierons notre commande en chèque.
c. Ils apprécieront de faire du vélo sur cette île.
d. Vous enverrez une carte postale à vos amis.
e. Hier, elle jouera avec son chien dans le jardin.
f. Tu emploieras beaucoup de colle pour faire ce travail.
g. Ces enfants s'ennuieront sans leurs jouets.

CALCUL DU JOUR :

Je vous laisse vérifier seul avec une bonne calculatrice ! ☺

Trouve deux écritures différentes pour ces dividendes : *(ex → 10 = (**2**x5) +0 ou 10 = (**3**x3) + 1)*

a. 75 = (7x10) + 5 / 75 = (8x9) + 3 et b. 39 = (4x9) + 3 / 39 = (7x5) + 4

MESURE :

Ex – 1. Calcule ces opérations.

a. 6 g 4 cg + 3 dg 5 cg = 639 cg

b. 5 kg + 30 dag + 5 hg = 580 hg ou 58 kg

c. 4 500 mg + 9 cg + 7 dg = 5 290 mg ou 529 cg

d. 3 dag + 5 g 6 dg + 90 cg = 3 650 cg ou 365 dg

e. 15 g + 70 cg = 1 570 cg ou 157 dg

Ex – 2. Résous ce problème.

Éloïse fait un gâteau au chocolat. Elle mélange les ingrédients suivants :

– 4 hg de crème fouettée ;
– 25 dag de lait ;
– 1 250 dg de chocolat blanc ;
– 125 g de chocolat noir ;
– 8 000 cg de sucre ;
– 20 g de farine ;
– 2 jaunes d'œufs.

Sachant que la pâte à gâteau doit peser en tout 1 kg et 20 g, quelle est la masse des jaunes d'œufs ?

T	q		kg	hg	dag	g	dg	cg	mg
				②4	①0	0	0	0	
			+	2	5	0	0	0	
			+	1	2	5	0	0	
			+	1	2	5	0	0	
			+		8	0	0	0	
			+		2	0	0	0	
			1	0	0	0	0	0	

La masse de tous les ingrédients sans les œufs est de 1kg ou 1 000g
La masse totale étant de 1kg et 20g ou 1 020g je fais une soustraction :
1 020 – 1 000 = 20
La masse des 2 jaunes d'œufs est de 20g, soit 10g par jaune !

⚠ NOUVEAU

Voyons ce que tu as compris, réponds aux questions suivantes :

1) Combien avons-nous de pirates en tout ? Il y a 3 pirates en tout
2) Que veulent-ils se partager entre eux ? ☑ un lingot d'or ☐ plusieurs lingot d'or
3) Combien doivent-ils faire de parts ? ☐ 1 ☐ 2 ☑3
4) Comment appelle-t-on chaque part de l'objet à partager ?
   ☐ une passion ☐ une portion ☑ une fraction ☐ une attention
5) Comment doivent être ces parts ? ☑ identiques (égales) ☐ peu importe
6) Sous quelle forme s'écrit la fraction ? ☑ $\frac{1}{3}$ ☐ 1^3 ☐ $\|3\|$
7) Comment appelle-t-on chaque nombre? Le nombre du haut s'appelle le numérateur et le nombre du bas s'appelle le dénominateur
8) Que représente chacun des nombres ? Le numérateur (en haut) indique le nombre de part prise ou utilisée et le dénominateur (en bas) le nombre total de parts que l'on a.