

Correction MARDI 19 MAI

LES RITUELS :

ANGLAIS

What is the date today ?

Recopie ou surligne le bon jour et le bon mois et écris le numéro du jour dans la bulle !

→ *Today it is :*

monday

tuesday

wednesday

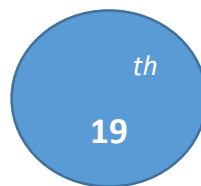
thursday

friday

saturday

sunday

the



of

january

february

march

april

may

june

july

august

september

november

december

Maintenant essaie de lire ce que tu as mis en anglais : today it is tuesday the nineteenth of May

Maintenant complète le tableau ci-dessous en recopiant le nom du jour au bon endroit puis en prononçant chaque phrase en anglais.

Yesterday it was

monday

Today it is

tuesday

Tomorrow it will be

wednesday

Present and absent : How many présent ? How many absent (ils sont barrés quand il y en a) ?

Regarde notre classe virtuelle et réponds à la question en écrivant le nombre en lettres en anglais et en le disant en anglais bien sûr !



➔ Twenty - five **présent** and **one absent**

DICTEE FLASH

Pour la dictée, regardez le fichier des dictées de cette semaine !

CONJUGAISON :

Nous conjugurons au futur :

1. A quel temps se déroule cette histoire ? ☐ passé ☐ présent ☒ futur
2. Remplace les verbes en rouge dans le tableau suivant et complète-le : (j'ai déjà mis le premier en exemple !)

Verbe du texte	Infinitif	Groupe	Terminaison du verbe conjugué	Radical
voudront	vouloir	3 ^{ème}	-ont	voudr
tiendras	tenir	3 ^{ème}	-as	tiendr
sera	être	3 ^{ème}	-a	ser
fera	faire	3 ^{ème}	-a	fer
viendrai	venir	3 ^{ème}	-ai	viendr
irons	aller	3 ^{ème}	-ons	ir
prendrons	prendre	3 ^{ème}	-ons	prendr
verras	voir	3 ^{ème}	-as	verr
pourrez	pouvoir	3 ^{ème}	-ez	pourr

3. Complète cette phrase à l'aide des mots suivants :

Certains verbes du 3^{ème} groupe ont une conjugaison particulière au **futur** car on ne retrouve pas leur **infinitif** dans la forme **conjuguée**. Leur **radical** est changeant. Par contre ils utilisent bien les **terminaisons** du futur.

CALCUL DU JOUR :

Je vous laisse vérifier seul avec une bonne calculatrice ! 😊

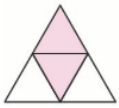
Trouve deux écritures différentes pour ces dividendes : (ex $\rightarrow 10 = (2 \times 5) + 0$ ou $10 = (3 \times 3) + 1$)

a. $38 = (6 \times 6) + 2$ / $38 = (9 \times 4) + 2$ et b. $44 = (8 \times 5) + 4$ / $44 = (6 \times 7) + 2$

NUMERATION :

Reprenons nos fractions, tu te rappelles c'est une partie d'un élément que l'on appelle l'unité. Continuons les exercices pour vérifier que tu sais bien les lire et les écrire.

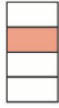
Ex – 1. Ecris la fraction qui correspond à la partie colorée. Je te donne la première : $a = \frac{2}{4}$



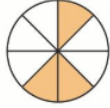
a.



b.



c.



d.



e.

a. $\frac{2}{4}$

b. $\frac{1}{8}$

c. $\frac{1}{4}$

d. $\frac{3}{8}$

e. $\frac{2}{3}$

Ex – 2. Ecris ces fractions en chiffres.

Ex : huit cinquième = $\frac{8}{5}$

a. cinq cinquièmes – quatre quarts – trois sixièmes – deux tiers – un demi

b. sept dixièmes – sept huitièmes – deux demis – cinq sixièmes – trois septièmes

a. $\frac{5}{5}$ / $\frac{4}{4}$ / $\frac{3}{6}$ / $\frac{2}{3}$ / $\frac{1}{2}$

b. $\frac{7}{10}$ / $\frac{7}{8}$ / $\frac{2}{2}$ / $\frac{5}{6}$ / $\frac{3}{7}$

Ex – 3. Ecris ces fractions en lettres.

Ex : $\frac{5}{7} =$ cinq septièmes

a. $\frac{3}{8}$; $\frac{5}{8}$; $\frac{3}{3}$; $\frac{2}{4}$; $\frac{4}{6}$

b. $\frac{2}{2}$; $\frac{1}{3}$; $\frac{7}{8}$; $\frac{15}{15}$; $\frac{9}{10}$

a. trois-huitièmes ; cinq-huitièmes ; trois-tiers ; deux-quarts ; quatre-sixièmes.

b. deux-demis ; un-tiers ; sept-huitièmes ; quinze-quinzièmes ; neuf-dixièmes

Ex – 4. Recopie ce texte et écris en chiffres les fractions soulignées.

Léa invite ses amis à dîner. À la fin du repas,

il lui reste $\frac{2}{3}$ de l'entrée, $\frac{3}{4}$

de la salade et $\frac{1}{2}$ gâteau au chocolat.