

Correction MARDI 19 MAI

LES RITUELS :

ANGLAIS

What is the date today ?

Recopie ou surligne le bon jour et le bon mois et écris le numéro du jour dans la bulle !

→ *Today it is :*

monday

tuesday

wednesday

thursday

friday

saturday

sunday

the



of

january

february

march

april

may

june

july

august

september

november

december

Maintenant essaie de lire ce que tu as mis en anglais : today it is jour the numéro of mois

Maintenant complète le tableau ci-dessous en recopiant le nom du jour au bon endroit puis en prononçant chaque phrase en anglais.

Yesterday it was

monday

Today it is

tuesday

Tomorrow it will be

wednesday

Present and absent : How many présent ? How many absent (ils sont barrés quand il y en a) ?

Regarde notre classe virtuelle et réponds à la question en écrivant le nombre en lettres en anglais et en le disant en anglais bien sûr !



→ **Twenty- five présent and one absent**

DICTEE FLASH

Regardez le fichier des dictées de cette semaine !

CONJUGAISON :

Continuons à nous entraîner à conjuguer des verbes irréguliers du 3^{ème} groupe à l'imparfait.

Ex – 1. Complète chaque phrase en conjuguant le verbe entre parenthèses à l'imparfait.

- a. Tu (prendre) ... la bicyclette de David pour aller chercher le pain.
- b. Nous ne (voir).... rien à cause du brouillard.
- c. Paul et Gaël ne (vouloir) ... pas te faire de mal !
- d. Il ne (pouvoir) ... pas faire demi-tour.
- e. Véronique et Fred (faire) ... des grimaces.
- f. Je (venir)... du sud de la France.
- g. Vous (dire) ... toujours la même chose.

Ex – 2. Réécris ces phrases à l'imparfait avec le sujet proposé.

- a. Vous étiez très aimable. → Elle ...
- b. J'allais à la cave chercher des légumes. → Nous...
- c. Ils voyaient la glace fondre. → Je ...
- d. Tu disais des âneries. → Elles...
- e. Elle faisait de la danse. → Vous ...
- f. Vous aviez peur des araignées. → Tu ...
- g. Je prenais le train chaque vendredi soir. → Elles ...

CALCUL DU JOUR :

Je vous laisse vérifier seul avec une bonne calculatrice ! 😊

NUMERATION :

Voici le nombre **4 856** :

1. Ecris le nombre qui est juste avant, puis le nombre qui est juste après :

$$4\ 855 < 4\ 856 \quad \text{et} \quad 4\ 856 < 4\ 857$$

Si on réunit les deux on peut dire que 4 856 est entre :

$$4\ 855 < 4\ 856 < 4\ 857$$

2. Ecris maintenant les nombres suivants 4 856 (ceux qui sont après) c'est-à-dire continue la suite numérique jusqu'à ce que tu trouves le nombre qui se termine par un zéro.

4 856 – **4 857 – 4 858 – 4 859 – 4 860 j'ai trouvé un zéro , je m'arrête.**

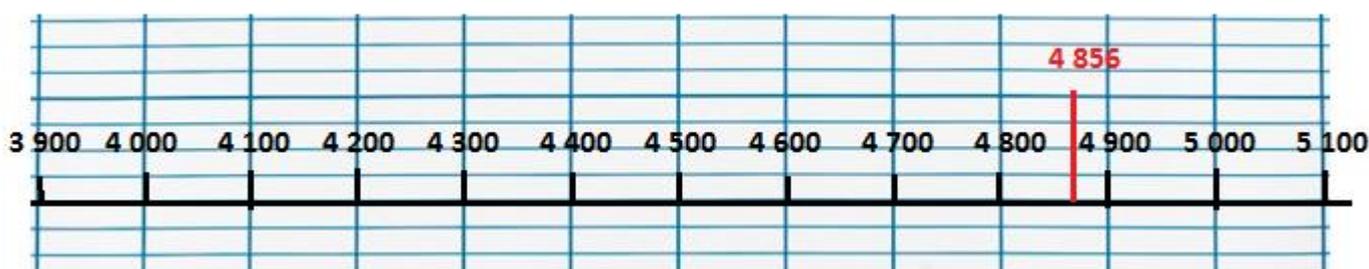
Ecris les nombres précédents 4 856 (ceux qui sont avant) c'est-à-dire dis la suite numérique à reculons jusqu'à ce que tu trouves le nombre qui se termine par un zéro.
(▲ tu écris à reculons)

4 856 – **4 855 – 4 854 – 4 853 – 4 852 – 4 851 – 4 850 j'ai trouvé un zéro , je m'arrête.**

Complète cette écriture mathématique avec les deux nombres que tu as trouvés.

$$4\ 850 < 4\ 856 < 4\ 860$$

3. Place le nombre 4 856 au bon endroit sur cette droite où on compte de 100 en 100 :



Complète maintenant cette phrase : « j'ai placé 4 856 entre 4 800 et 4 900
Je peux l'écrire :

$$4\ 800 < 4\ 856 < 4\ 900$$

4. Choisis les bonnes étiquettes pour que l'écriture mathématique suivante soit vraie :

8 000

5 000

5 000

<

4 856

<

3 000

4 000

2 000

:

Ex – 1. Surligne dans chaque nuage

- le nombre qui convient pour encadrer à la dizaine près.

3 200

3 250

< 3 258 <

3 260

3 300

- le nombre qui convient pour encadrer à la centaine près.

7 300

7 500

< 7 326 <

7 200

7 400

- le nombre qui convient pour encadrer au millier près.

6 000

6 600

< 6 593 <

5 000

7 000

Ex – 2. Complète avec le nombre précédent et le nombre suivant.

7 657 < 7 658 < 7 659

5 341 < 5 342 < 5 343

9 085 < 9 086 < 9 087

6 419 < 6 420 < 6 421

2 713 < 2 714 < 2 715

3 408 < 3 409 < 3 410

2 803 < 2 804 < 2 805

6 236 < 6 237 < 6 238

1 768 < 1 769 < 1 770

4 150 < 4 151 < 4 152