

Correction MARDI 26 MAI

LES RITUELS :

ANGLAIS

What is the date today ?

Recopie ou surligne le bon jour et le bon mois et écris le numéro du jour dans la bulle !

→ *Today it is :*

monday

tuesday

wednesday

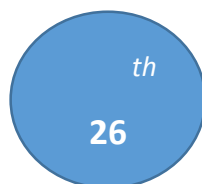
thursday

friday

saturday

sunday

the



of

january

february

march

april

may

june

july

august

september

november

december

Maintenant essaie de lire ce que tu as mis en anglais : today it is tuesday the twenty-sixth of MAY

Maintenant complète le tableau ci-dessous en recopiant le nom du jour au bon endroit puis en prononçant chaque phrase en anglais.

Yesterday it was

monday

Today it is

tuesday

Tomorrow it will be

wednesday

Present and absent : How many présent ? How many absent (ils sont barrés quand il y en a) ?

Regarde notre classe virtuelle et réponds à la question en écrivant le nombre en lettres en anglais et en le disant en anglais bien sûr !



➔ Twenty-four (24) **présent** and **two (2) absent**

DICTEE FLASH

Regardez le fichier des dictées de cette semaine !

CONJUGAISON :

Pour terminer avec la conjugaison de l'imparfait, je te propose ces exercices.

Ex – 1. Conjugue chaque verbe à l'imparfait.

- a. Ce plat **manquer** de sel.
- b. J' **éclabousser** tous mes camarades.
- c. Les marins **utiliser** des cartes.
- d. Nous **accepter** vos propositions.
- e. Vous **penser** que j'étais malade.

- a. Ce plat **manquait** de sel
- b. J' **éclaboussais** tous mes camarades.
- c. Les marins **utilisaient** des cartes.
- d. Nous **acceptions** vos propositions.
- e. Vous **pensiez** que j'étais malade.

Ex – 2. Complète chaque phrase avec le bon pronom de conjugaison et indique l'infinitif de chaque verbe.

- a. Comment **faisais-tu** pour être si sérieux ?
- b. **Nous allions** souvent au village voisin.
- c. **Il / elle/on venait** à pied car son vélo était en panne.
- d. **Ils/elles disaient** que les garçons les ennuyaient...
- e. **Il / elle/on pouvait** plonger sans masque.
- f. **Nous voyions** la lumière filtrer sous la porte.
- g. **Vous vouliez** monter sur la péniche.
- h. **Je /tu prenais** ta main pour traverser la route.

NOUVEAU :**le futur**

Il doit employer le futur ! Si tu as bien compris le futur exprime une action qui n'a pas encore eu lieu au moment où l'on parle. On peut utiliser des indicateurs de temps pour s'aider...

B Quels verbes Léandre va-t-il choisir pour écrire cette phrase au futur ? (Entoure-le ou surligne-le.)

Les robots cueilleurs **auront** / ont / avaient des paniers en plastique et sont **seront** / étaient capables de cueillir des fraises.

Vérifions que tu es capable d'identifier du futur avec les exercices suivants :

Ex – 1. Coche les phrases qui sont écrites au futur.

- ☐ J'avais une tenue de garde.
☒ Tu auras des responsabilités.
☐ Nous avons un élevage de coccinelles.
☒ Mon petit frère aura un cartable neuf.
☒ Elles auront une jolie surprise en arrivant !

Pour reconnaître* le verbe au futur, je place un indicateur de temps comme **Demain**.



Ex – 2. Entoure le verbe qui n'est pas au futur dans chaque série. (aide-toi des indicateurs de temps : demain, plus tard...)

- a. collera – changera – **voyage** – sèchera
 b. promènerai – danserai – **filais** – pleurerai
 c. **brisez** – bougerez – chanteras – gigoterais
 d. taperas – **montas** – ramera – montreras
 e. marcherons – **rigolent** – brûleront – tenteront

CALCUL DU JOUR :

Je vous laisse vérifier seul avec une bonne calculatrice ! ☺

NUMERATION :

Continuons avec les encadrements des nombres à 4 chiffres.

Ex – 1. Complète par la dizaine qui est juste avant et la dizaine qui est juste après.

$$3\ 730 < 3\ 739 < 3\ 740$$

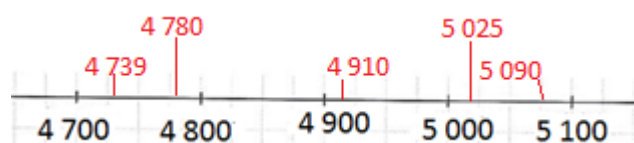
$$6\ 000 < 6\ 009 < 6\ 010$$

$$1\ 780 < 1\ 784 < 1\ 790$$

$$4\ 950 < 4\ 952 < 4\ 960$$

$$5\ 010 < 5\ 013 < 5\ 020$$

Ex – 2. Place les nombres suivants pour qu'ils soient entre deux centaines sur la droite graduée : 4 739 – 5 090 – 4 910 – 5 025 – 4 780. Puis complète les écritures.



$$4\ 700 < 4\ 739 < 4\ 800$$

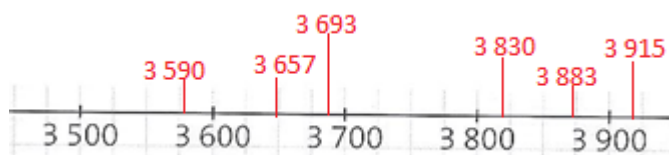
$$5\ 000 < 5\ 090 < 5\ 100$$

$$4\ 900 < 4\ 910 < 5\ 000$$

$$5\ 000 < 5\ 025 < 5\ 100$$

$$4\ 700 < 4\ 780 < 4\ 800$$

Ex – 3. Même consigne que l'exercice 2 avec les nombres suivants : 3 657 – 3 915 – 3 590 – 3 883 – 3 830 – 3 693. Puis complète les écritures.



$$3\ 600 < 3\ 657 < 3\ 700$$

$$3\ 900 < 3\ 915 < 4\ 000$$

$$3\ 500 < 3\ 590 < 3\ 600$$

$$3\ 800 < 3\ 883 < 3\ 900$$

$$3\ 800 < 3\ 830 < 3\ 900$$

$$3\ 600 < 3\ 693 < 3\ 700$$

Ex – 4. Complète le tableau suivant :

Centaine près précédente	Nombre précédent	Nombre donné	Nombres suivant	Centaine près suivante
6 400	6 456	6 457	6 458	6 500
8 700	8 730	8 731	8 732	8 800
5 900	5 993	5 994	5 995	6 000
3 000	3 006	3 007	3 008	3 100
1 200	1 208	1 209	1 210	1 300
2 600	2 634	2 635	2 636	2 700
4 300	4 377	4 378	4 379	4 400

LECTURE :

Le manchot empereur.

1. Où trouve t-on le manchot empereur ?

On le trouve au pôle sud, en Antarctique.

2. Quelle est la grande particularité de cet oiseau ?

C'est un oiseau qui ne vole pas.

3. Vrai / faux

Le manchot empereur a quasiment la taille d'un enfant de CE2

☒ VRAI

☐ FAUX

Il mange surtout du poisson.

☒ VRAI

☐ FAUX

La femelle pond 1 seul œuf par an qui sera couvé par le mâle.

☒ VRAI

☐ FAUX

Le manchot empereur ne supporte pas le froid.

☐ VRAI

☒ FAUX

Cet oiseau ne sait pas très bien nager.

☐ VRAI

☒ FAUX

4. On dit que la femelle est ovipare, explique ce que cela signifie.

Elle pond des œufs pour mettre au monde ses petits.

5. Les manchots utilisent la technique de la tortue quand il fait très froid, explique ce que c'est.

Ils se serrent les uns contre les autres pour se protéger du froid, ceux qui sont à l'intérieur du groupe sortent quand ils sont réchauffés et ceux de l'extérieur prennent leur place.