

Correction MARDI 5 MAI

LES RITUELS :

ANGLAIS

What is the date today ?

Recopie ou surligne le bon jour et le bon mois et écris le numéro du jour dans la bulle !

→ *Today it is :*

monday
tuesday
wednesday
thursday
friday
saturday
sunday

the



of

january
february
march
april
may
june
july
august
september
november
december

Maintenant essaie de lire ce que tu as mis en anglais : today it is tuesday the fifth of May

Maintenant complète le tableau ci-dessous en recopiant le nom du jour au bon endroit puis en prononçant chaque phrase en anglais.

Yesterday it was monday

Today it is tuesday

Tomorrow it will be wednesday

Present and absent : How many présent ? How many absent (ils sont barrés quand il y en a) ?

Regarde notre classe virtuelle et réponds à la question en écrivant le nombre en lettres en anglais et en le disant en anglais bien sûr !



→ Twenty four **présent** and **two absent**

DICTEE FLASH

Pour la correction de la dictée d'hier, regardez le fichier des dictées de cette semaine !

CONJUGAISON :

Continuons à l'imparfait.

Ex – 1. Complète chaque phrase avec le pronom sujet qui convient.

Série 1

- .Vous** disiez que votre travail était intéressant.
- Ils, elles** disaient que je mentais !
- ...Nous** disions que ce blog était intéressant.
- ...Je, tu** disais que Sami avait un grand cœur.
- Il, elle, on** disait qu'il adopterait un chat.

Série 2

- ...Nous** faisons des sablés.
- Ils, elles** faisaient des tours de magie.
- ...Vous** faisiez des projets de voyages.
- Il, elle, on** faisait des statuettes en argile.

Ex – 2. Choisis le verbe conjugué à l'imparfait.

- Vous **preniez** / **prendrez** votre repas.
- Je **vois** / **voyais** les îles* au loin.
- Tu **prends** / **prenais** le train à Paris.
- Nous **voyions** / **verrons** des abeilles voler.
- Elles **prendront** / **prenaient** une gourde d'eau.

CALCUL DU JOUR :

$$\begin{array}{r} 652 \\ - 379 \\ \hline 273 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4235 \\ + 794 \\ + 125 \\ \hline 5154 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 156 \\ \times 3 \\ \hline 468 \end{array}$$

NUMERATION :

Toujours avec les nombres à 4 chiffres :

Exercice 1

Recopie le plus grand nombre de chaque ligne.

a. 8 425 5 604 7 124 9 901 1 275

b. 7 010 6 999 6 099 7 001 6 900

c. 6 040 6 004 6 400 6 044 6 404

d. 299 2 999 3 001 999 2 301

- a. 9 901 car il a le plus de milliers
 b. 7 010 car il a 7 milliers et 1d alors que 7 001 a bien 7 milliers mais 0 dizaine.
 c. Ils ont tous 6 milliers donc il faut regarder les centaines → 6 400 et 6 404 : le chiffre de centaines est identiques donc je regarde les suivants → 6 404 car 4u > 0u
 d. 3 001 car il a 3 milliers

Exercice 2

Entoure le plus petit des deux nombres, puis mets le signe qui convient : < ou >.

- a. 4 729 < 5 312 car 4m < 5m
 b. 6 091 > 5 499 car 6m > 5m
 c. 8 326 < 8 478 car 3c < 4c
 d. 1 375 > 1 296 car 3c > 2c
 e. 4 637 < 4 658 car 3d < 5d

Exercice 3

Complète comme dans l'exemple.

3 729 > 3 468 car 7 > 4

a. 1 036 < 2 749 car 1m < 2m

b. 6 429 > 6 416 car 2d > 1d

c. 9 037 < 9 149 car 0c < 1c

d. 8 324 > 8 321 car 4u > 1u

e. 5 515 < 5 639 car 5c < 6c

Exercice 4

Mets le signe qui convient <, >.

- a. 7 412 <. 8 541 b. 5 127 <. 5 147
 3 427 >. 1 289 6 089 <. 6 809
 9 804 >. 9 408 4 865 >. 4 856
 2 003 <. 3 002 9 888 >. 8 999