

Correction MERCREDI 13 MAI

LES RITUELS :

ANGLAIS

What is the date today ?

Recopie ou surligne le bon jour et le bon mois et écris le numéro du jour dans la bulle !

→ Today it is :

monday

tuesday

wednesday

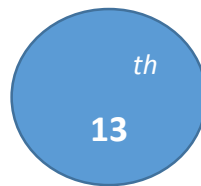
thursday

friday

saturday

sunday

the



of

january

february

march

april

may

june

july

august

september

november

december

Maintenant essaie de lire ce que tu as mis en anglais : today it is wednesday the thirteenth of May

Maintenant complète le tableau ci-dessous en recopiant le nom du jour au bon endroit puis en prononçant chaque phrase en anglais.

Yesterday it was

tuesday

Today it is

wednesday

Tomorrow it will be

thursday

Present and absent : How many présent ? How many absent (ils sont barrés quand il y en a) ?

Regarde notre classe virtuelle et réponds à la question en écrivant le nombre en lettres en anglais et en le disant en anglais bien sûr !



→ Twenty two **présent** and **four absent**

VOCABULAIRE :

Ex – 1. Trouve l'antonyme (le contraire) de chaque mot en gras a. gros : <u>maigre</u> – bas b. paresseux : le travail – <u>travailleur</u> c. ouvrir : <u>fermer</u> – construire d. la vitesse : <u>la lenteur</u> – lent e. rapidement : <u>lentement</u> – vite	Ex – 2. remplace chaque mot en gras par un des antonymes proposés. couche – différentes – dernier – haute – gagné – détruit – fougueux a. Ces chemises sont identiques. différentes b. Ce cheval docile appartient à mon oncle. indocile c. Marc a construit une tour en bois. détruit d. Sur la plage, c'est la marée basse. haute e. Rafaël a perdu son dernier match. a gagné f. Ce coureur est arrivé le premier. dernier g. Rémi se lève toujours tôt. couche
Ex – 3. Choisis l'antonyme des mots en gras parmi les propositions suivantes. houleuse – débarrasser – enlever – agitée a. La mer est calme ce matin. houeuse b. Liora demande à Élie de mettre la table. débarrasser c. Juliette veut mettre sa robe rouge. enlever d. En général, la classe de CE2 est plutôt calme. agitée	Ex – 4. Remplace le mot souligné par un antonyme en fonction du sens. a. Mon père conduit trop <u>vite</u>. lentement b. Il faut <u>éteindre</u> le radiateur. allumer c. Ces élèves sont très <u>agités</u>. calmes d. C'est une pièce de théâtre très <u>gaie</u>. triste e. Il a des mains <u>minuscules</u>. énormes

CALCUL DU JOUR :

Je vous laisse vérifier seul avec une bonne calculatrice ! 😊

PROBLEMES :

 La boîte à énigmes ★ ★	3  La boîte à énigmes ★ ★	4
 A- Quel est le poids de mon enveloppe ? B- Il faut payer 1€ pour les lettres de moins de 100g, 2€ pour les lettres de 200 g à 300g et il faut payer 2€50 pour les lettres entre 300g et 500g. Combien faut-il payer ?	 A- Combien y a-t-il de macarons ? B- Combien de macarons contient une boîte pleine ?	

A- mon enveloppe pèse 240g
 B- Il faut payer 2€ car $200g < 240g < 300g$

A- Il y a 4 rangées de 6 macarons, cela fait $4 \times 6 = 24$ macarons.
 On doit ajouter 4 macarons dans la dernière colonne.
 $24 + 4 = 28$
 Il y a 28 macarons en tout.
 B- On voit qu'il manque 2 macarons pour que la boîte soit pleine, donc on rajoute 2 macarons à eux que l'on a déjà.
 $28 + 2 = 30$
 Ou
 On voit aussi qu'il y a 5 rangées de 6 macarons donc cela fait : $6 \times 5 = 30$
 Une boîte pleine contient 30 macarons