

Correction MERCREDI 6 MAI

LES RITUELS :

ANGLAIS

What is the date today ?

Recopie ou surligne le bon jour et le bon mois et écris le numéro du jour dans la bulle !

→ *Today it is :*

monday
tuesday
wednesday
thursday
friday
saturday
sunday

the



of

january
february
march
april
may
june
july
august
september
november
december

Maintenant essaie de lire ce que tu as mis en anglais : today it is wednesday the sixth of May

Maintenant complète le tableau ci-dessous en recopiant le nom du jour au bon endroit puis en prononçant chaque phrase en anglais.

Yesterday it was tuesday

Today it is wednesday

Tomorrow it will be thursday

Present and absent : How many présent ? How many absent (ils sont barrés quand il y en a) ?

Regarde notre classe virtuelle et réponds à la question en écrivant le nombre en lettres en anglais et en le disant en anglais bien sûr !



→ **Twenty five** présent and **one** absent

DICTEE FLASH

Pour la dictée, regardez le fichier des dictées de cette semaine !

VOCABULAIRE :

Voici la vidéo si tu veux la revoir : https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0188_hd.mp4

1. Où rajoute-t-on des lettres au mot de départ pour en former un nouveau ?

au début du mot à la fin du mot

2. As-tu entendu comment on appelle cette partie rajoutée ?

des submersibles des sucreries des suffixes des substantifs

3. Parmi ces groupes de lettres entoure celles qu'il est possible d'ajouter après le radical d'un mot.

eur - pré - méga - iste - age - ré - para - ation - dé - ette

4. Existe-t-il des pièges ? OUI NON

Parfois des mots ont des lettres finales qui font penser à des suffixes et pourtant ce n'en sont pas, ces lettres font bien parties du mot, on ne peut pas les enlever pour en fabriquer un autre de la même famille !

Ex - 1.

Sépare le radical et le suffixe dans chaque mot.

Exemple : chanteur → chant-**eur**

observation - garagiste - fillette - lentement -
jardinage - aimable - ogresse -

observation → observe - **ation**

garagiste → garage - **iste**

fillette → fille - **ette**

lentement → lente - **ment**

jardinage → jardin - **age**

aimable → aime - **able**

ogresse → ogre - **esse**

Ex - 2.

Associe chaque radical au suffixe qui convient.

a. le frotte-	1. -eur
b. l'écrit-	2. -oire
c. une balanç-	3. -ure
d. la larg-	4. -ment

a- 4 le frotte-**ment**

b- 3 l'écrit-**ure**

c- 2 une balanç-**oire**

d- 1 la larg-**eur**

Ex – 3.

Complète ces phrases avec le suffixe qui convient.

- Gladys fait du bricol... (-ement/-age/-eur).
- Tom a peur dans l'obscuri... (-té/-trice/-ture).
- Vincent est très sport... (-eux/-able/-if).
- Lisa est mariée à un Norvég... (-ois/-ien/-ain).

- Bricolage
- Obscurité
- Sportif
- Norvégien

Ex – 4.

5 Complète ces noms de métiers avec les suffixes qui conviennent. Fais attention aux déterminants.

- À cause de la panne, on a appelé une électric... .
- Le ministre répond aux questions du journal... .
- Un ambulanc... a emmené le blessé.
- La chirurg... a opéré ce malade.



Les noms de métiers se terminent souvent par -eur/-euse/-trice ; -ien /-ienne ; -ier/-ière ; -iste.

- une électricienne
- du journaliste
- un ambulancier
- la chirurgienne

CALCUL DU JOUR :

$$\begin{array}{r} 25\ 326 \\ \times \quad 63 \\ \hline 75\ 978 \\ +151\ 9560 \\ \hline 1\ 595\ 538 \end{array}$$

je lis 1 million 595 mille 538

$$\begin{array}{r} 78\ 215 \\ +456\ 328 \\ + \quad 4\ 962 \\ \hline 539\ 505 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 751\ 263 \\ - 318\ 645 \\ \hline 432\ 618 \end{array}$$

Ecris en ligne la division de 18 269 par 10, puis par 100, puis par 1 000 sous la forme

$$18\ 269 = (1\ 826 \times 10) + 9$$

$$18\ 269 = (182 \times 100) + 69$$

$$18\ 269 = (18 \times 1\ 000) + 269$$

PROBLEMES :

A compter de cette reprise je te propose des nouveaux défis maths : chacun vaut 5 étoiles donc 10 étoiles à gagner !

?  La boîte à énigmes ★★★ **2**



Pour faire ces 4 makis, il faut 35g de riz, 1 feuille d'algue.
Quelles quantités de riz faudra-t-il pour 22 makis ?

?  La boîte à énigmes ★★★ **3**



Ce parking automatique de 21 étages permet de garer 17 voitures par étage. À l'entrée du parking, il est annoncé 19 places de libres.
Combien de voitures sont garées ?

J'ai 22 fois plus de maki donc je fais une multiplication :

$$35 \times 22 = 770$$

Il faudra 770g de riz pour faire 22 makis.

Je cherche d'abord le nombre total de places dans le parking. Il y a 17 places par étage et 21 étages, je fais donc une multiplication :

$$17 \times 21 = 357$$

Je sais qu'il y a 357 places dans ce parking et qu'il y en a 19 vides. Donc je fais une soustraction pour trouver les places occupées.

$$357 - 19 = 338$$

Il y a 338 voitures garées dans ce parking.