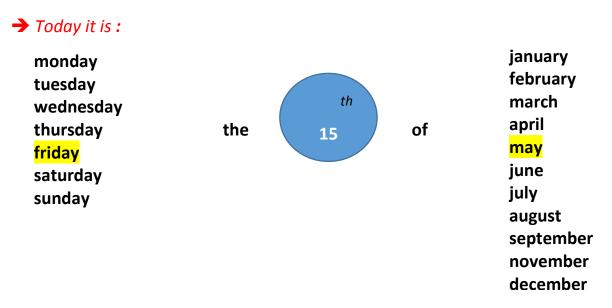
Correction VENDREDI 15 MAI

LES RITUELS:

ANGLAIS

What is the date today?

Recopie ou surligne le bon jour et le bon mois et écris le numéro du jour dans la bulle !



Maintenant essaie de lire ce que tu as mis : today it is friday the fifteenth of May

Alors complète le tableau ci-dessous maintenant en recopiant le nom du jour au bon endroit puis en prononçant chaque phrase en anglais.

| Yesterday | it was | Thursday |
|-----------|------------|----------|
| Today | it is | Friday |
| Tomorrow | it will be | saturday |

Present and absent : How many présent ? How many absent (ils sont barrés quand il y en a) ?

Regarde notre classe virtuelle et réponds à la question en écrivant le nombre en lettres en anglais et en le disant en anglais bien sûr !



→ Eighteenth présent and eight absent

DICTEE FLASH:

Pour la dictée, regardez le fichier des dictées de cette semaine!

LECTURE:

Voici quelques questions sur l'ara:

1. Dans quel endroit vit l'ara? Colorie la zone correspondant à son habitat sur cette carte. 2. On dit que le ara est un animal diurne, peux-tu expliquer ce que cela signifie? 3. Vrai / faux Le ara un plumage très coloré. ✓ VRAI ☐ FAUX Il s'accouple 2 ou 3 fois par an. ✓ FAUX ☐ VRAI Il ne s'accouple qu'une fois par an La femelle pond 2 ou 3 œufs qu'elle couve à l'intérieur d'un trou d'arbre. ✓ VRAI ☐ FAUX Le bec du ara est très fort, il peut briser une coquille de noix. ✓ VRAI ☐ FAUX 4. Quelle est son régime alimentaire? L'ara est plutôt frugivore et granivore. 5. On dit que l'ara est un animal sociable, explique ce que cela veut dire. Cela signifie que c'est un animal facile à vivre qui aime être avec sa famille, avoir de la compagnie.

GRAMMAIRE:

Ex - 1. Ajoute un « s » et un « x » dans chaque

- a. J'achète des bijou / x avec mes sous / x.
- **b.** Les hibou / x et les coucous / x sont des oiseaux carnivores.
- c. J'ai fait tomber mes clous / dans les caillou / x.
- **d.** Papa fait des trous $/ \times$ pour planter des chou $/ \times$.

Ex – 2. Ecris ces Gn au pluriel.

les fous – des sous – ces gnous – mes joujoux – les écrous – mes genoux – tes bisous – les voyous – des bambous – ses doudous – des binious-

Ex – 3. Associe les noms et les déterminants qui vont ensemble et explique ton choix.

un / les / des choux -

la chambre –

un / l' / les / des ours -

un bonbon –

des / les enfants

Ex – 4. Ecris ces noms au singulier.

le faon

un kangourou

une vis

la dent

une souris

le champ

un pou

CALCUL DU JOUR:

Je vous laisse vérifier seul avec une bonne calculatrice! ©

CALCUL:

Continuons avec les tables de multiplication. On vérifie ensemble si tu connais bien ta table de 5.

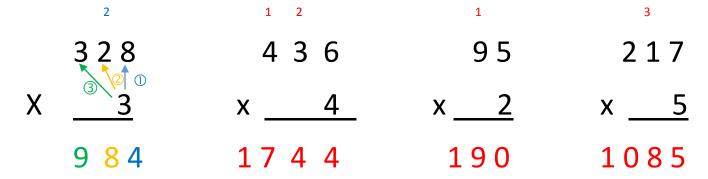
Ex – 1 Retrouve les résultats de la table de 5.

$$0x5 = .0...$$
 $1x5 = .5...$ $2x5 = 10....$

On compte de 5 en 5

Ex – 2. Ecris le chiffre manquant.

Allez, on refait un peu de multiplications pour reprendre nos réflexes de calcul! Calcule sur ton cahier les multiplications suivantes :



Ex – 1. Réponds à la question donnée.

Nouria a confectionné 5 boites de 56 chocolats.

Combien de chocolats a-t-elle utilisés?

J'ai 5 fois 56 chocolats donc je fais :

 $56 \times 5 = 280$

Elle a utilisé 280 chocolats.

Ex – 2. Réponds à la question donnée.

Dans la salle de restauration de l'entreprise *Gourmandine*, il y a 25 tables de 6 places.

Combien de places y a-t-il au total?

j'ai 25 fois 6 tables donc je fais : $25 \times 6 = 150$

Il y a 150 places au total.