

Correction VENDREDI 29 MAI

LES RITUELS :

ANGLAIS

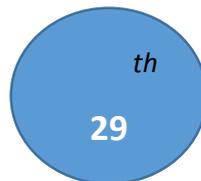
What is the date today ?

Recopie ou surligne le bon jour et le bon mois et écris le numéro du jour dans la bulle !

→ *Today it is :*

monday
tuesday
wednesday
thursday
of **friday**
saturday
sunday

the



january
february
march
april
may
june
july
august
september
october
november
december

Maintenant essaie de lire ce que tu as mis : today it is friday the twenty-ninth of May

Alors complète le tableau ci-dessous maintenant en recopiant le nom du jour au bon endroit puis en prononçant chaque phrase en anglais.

Yesterday it was

Thursday

Today it is

Friday

Tomorrow it will be

saturday

Present and absent : How many présent ? How many absent (ils sont barrés quand il y en a) ?

Regarde notre classe virtuelle et réponds à la question en écrivant le nombre en lettres en anglais et en le disant en anglais bien sûr !



→ **Twenty** présent and **six** absent

DICTEE FLASH :

Pour la dictée, regardez le fichier des dictées de cette semaine !

LECTURE :

Voici quelques questions sur la cigogne blanche :

1. Dans quel endroit la cigogne vit-elle?

Elle vit en Europe dans des zones dégagées et ouvertes

2. On dit que la cigogne est un échassier, cherche dans le dictionnaire ce que cela signifie ?

Cela signifie que c'est un oiseau qui a de grandes pattes fines ce qui lui permet d'aller dans des eaux peu profondes.

3. Vrai / faux

La cigogne a un long bec rouge.

VRAI FAUX

Elle mange aussi bien des végétaux que des animaux.

VRAI FAUX

La femelle pond 1 seul œuf par an. (elle en pond 4)

VRAI FAUX

La cigogne est toute blanche. (elle a le bout des ailes noir et le bec rouge)

VRAI FAUX

La cigogne vit plus de 20 ans. (elle peut vivre jusqu'à 25 ans)

VRAI FAUX

4. Comment appelle-t-on son petit?

On appelle son petit le cigogneau.

5. On dit que la cigogne est un oiseau migrateur, explique ce que cela veut dire.

Cela signifie qu'elle voyage entre deux lieux selon les saisons. Elle quitte l'Europe au début de l'hiver et va vers les pays chauds d'Afrique et elle revient au printemps en Europe.

GRAMMAIRE :

Ex – 1. Dans chaque série, un nom n'a pas le même pluriel que les autres, entoure-le, puis écris-le au pluriel.

a. cheveu – rameau – tuyau – pou – chapeau –

pneu → des pneus / les autres prennent un «x» au pluriel

b. landau – plumeau – milieu – hameau – renardeau – feu – jeu → des landaus / les autres prennent un «x» au pluriel

c. clou – trou – bleu – bambou – marteau – → des marteaux / les autres prennent un «s» au pluriel

Ex – 2. Recopie les noms qui sont écrits au pluriel et indique par quelle lettre ils se terminent.

des amis – trois bateaux – mon école – mes yeux – nos bijoux – des écrous – ce prix – des croix – un tapis – un neveu – nos jeux

des amis → s

trois bateaux → x

mes yeux → x

nos bijoux → x

des écrous → s

des croix → ne change pas (x)

<p>d. bijou – caillou – fou – chou – genou – hibou → des fous / les autres prennent un «x» au pluriel</p> <p>e. pieu – lieu – dieu – vœu – veau – bleu → des bleus / les autres prennent un «x» au pluriel</p>	<p>nos jeu → x</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------

<p>Ex – 3. Entoure la bonne lettre pour écrire ces noms au pluriel.</p> <p>a. Ces marchand(s / x) se déplacent dans les village(s / x).</p> <p>b. Mon petit frère marche à quatre patte(s / x) sur les galet(s / x) du jardin.</p> <p>c. Ces enfant(s / x) curieux ne cessent de poser des question(s / x).</p> <p>d. Les peau(s / x) dorées des lion(s / x) brillent au soleil.</p> <p>e. Les bateau(s / x) avancent sur les eau(s / x).</p>	<p>Ex – 4. Ecris ces Gn au pluriel.</p> <p>a. l'oiseau – un bambou – un creux</p> <p>b. un vœu – mon verrou – ce feu</p> <p>c. un noyau – un prix – un poteau</p> <p>d. cet esquimau – le matou – ton cadeau</p> <p>e. un fou – la croix – le lieu</p> <p>a. les oiseaux – des bambous – des creux</p> <p>b. des vœux – mes verrous – ces feux</p> <p>c. des noyaux – des prix- des poteaux</p> <p>d. ces esquimaux – les matous – tes cadeaux</p> <p>e. des fous – les croix – les lieux (=endroit) / les lieux (=poisson)</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

CALCUL DU JOUR :

Je vous laisse vérifier seul avec une bonne calculatrice ! ☺

CALCUL :

Continuons avec les tables de multiplication. On vérifie ensemble si tu connais bien ta table de 6.

Ex – 1 Retrouve les résultats de la table de 6.	
6 x 8 = <input type="text" value="48"/>	6 x 7 = <input type="text" value="42"/>
6 x 1 = <input type="text" value="6"/>	6 x 10 = <input type="text" value="60"/>
6 x 2 = <input type="text" value="12"/>	6 x 6 = <input type="text" value="36"/>
6 x 4 = <input type="text" value="24"/>	6 x 5 = <input type="text" value="30"/>
6 x 9 = <input type="text" value="54"/>	6 x 3 = <input type="text" value="18"/>

Ex – 2. Ecris le chiffre manquant.		
a) 6 x  = 42	b) 6 x  = 48	c) 6 x  = 6

Le compte est bon

Tu peux utiliser toutes les opérations que tu connais pour trouver le nombre donné. (+/-/X).

Tu ne peux utiliser chaque nombre qu'une seule fois et tu n'es pas obligé de tous les prendre !

À toi de jouer...

635



$$6 \times 100 = 600$$

$$3 \times 10 = 30$$

$$600 + 30 + 5 = 635$$

386



$$3 \times 100 = 300$$

$$8 \times 10 = 80$$

$$300 + 80 + 6 = 386$$

PROBLEMES :

?
La boîte à énigmes ★★
8



Recette pour 10 biscuits :

100g de farine
2 œufs
+mélange préparé

A- Combien faudra-t-il de farine et d'œufs pour faire 20 biscuits ?
B- Combien faudra-t-il de farine et d'œufs pour faire 5 biscuits ?

A. Je connais les quantités pour 10 biscuits. Si je veux faire 20 biscuits j'ai juste à multiplier les quantités par 2 car 20 c'est le double de 10

$$2 \times 100 = 200$$

Il faudra 200 g de farine pour faire 20 biscuits.

$$2 \times 2 = 4$$

Il faudra 4 œufs pour faire 20 biscuits.

B. Pour 5 gâteaux il faudra prendre la moitié des quantités que j'ai car 5 est la moitié de 10.

$$100 = 50 + 50 \rightarrow \text{la moitié de } 100 = 50$$

Il faudra 50g de farine pour faire 10 biscuits.

$$2 = 1 + 1 \rightarrow 1 \text{ est la moitié de } 2.$$

Il faudra 1 œuf pour faire 10 biscuits.