

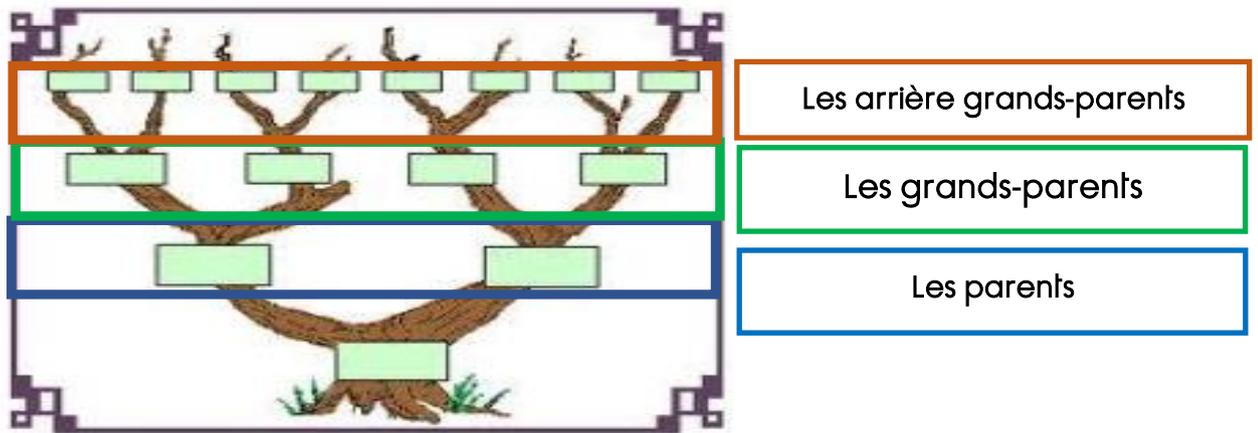
Maintenant que tu as réalisé ton **arbre généalogique** avec les différents membres de ta famille , en remontant le temps jusqu'à tes grands-parents, nous allons nous intéresser à la vie **d'autrefois**.

1. Sais-tu ce que sont les **grands-parents** ?

Réponse : ce sont les parents de tes parents.

Sais-tu ce que sont les **arrière grands-parents** ?

Réponse : ce sont les parents de tes grands-parents, de tes grands-pères et de tes grands-mères.



2. Tu vas maintenant essayer de réfléchir aux questions qui suivent. Ensuite tu essaieras de répondre à ces questions :

- Comment vivait-on à l'époque ? Il y a 50 ans, 60 ans ?
- Pensez-tu que tes grands-parents ou tes arrière-grands-parents vivaient comme toi ?
- A ton avis, qu'est-ce qui a changé ?
- Y a-t-il des choses qui n'ont pas changé ?

3. Observe cette photo : une femme utilise une machine à laver le linge il y a 60 ans



Comment cette femme fait-elle sa lessive ?
Tes parents utilisent-ils la même machine à laver le linge aujourd'hui ? Quelles sont les différences ?

Réponse : la femme met une sorte de grand bac rond sur la cuisinière pour le faire chauffer et elle lave le linge à la main en s'aidant de la machine.

4. Comment faisait-on les courses avant ?

Chez l'épicier il y a 70 ans

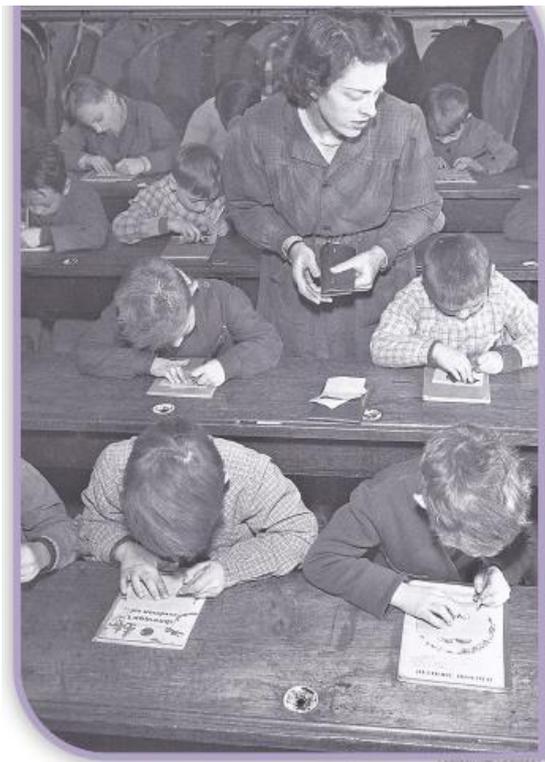


Dans quoi cette petite fille transporte-t-elle le lait ?

Qu'est-ce qui a changé par rapport à aujourd'hui ?

Réponse : La petite fille vient chercher le lait chez l'épicier (le marchand qui vend plusieurs choses différentes) qui lui remplit le bidon. Elle va faire les courses toute seule.

Une classe en 1950



5. A l'**école**, comment cela se passait-il ?

Tu vas essayer de **décrire** cette classe :

- Qu'utilisent les élèves pour écrire ?
- Où est l'encre ?
- Quels sont les points communs avec ta classe aujourd'hui ?
- Quelles sont les différences ?

Réponse : Les enfants utilisaient des stylos avec une plume et de l'encre pour écrire avec un buvard pour essuyer si l'encre coulait. Tous les élèves portaient un uniforme pour ne pas salir avec l'encre et ne pas montrer de différence de vêtements entre eux.

6. Et pour **voyager**, comment faisait-on avant ?

Un train il y a 100 ans

Comment est ce train ?

Quelles sont les différences avec les trains d'aujourd'hui ?

Réponse : Ce train fonctionnait à « à la vapeur ». On faisait brûler du bois dans la cheminée de la locomotive pour produire de l'énergie pour qu'il avance.

Aujourd'hui, les trains sont électriques. Leur énergie est fournie par des câbles, de longs fils électriques au-dessus des voies de chemin de fer.



7. Je te propose de jouer les **enquêteurs** à la maison :

Tu vas poser des questions à tes parents, ou tes grands-parents (ou arrière grands-parents) si tu peux les appeler au téléphone pour avoir des renseignements sur la vie d'autrefois. Si tu as des photos, des documents personnels , tu peux les joindre à cette enquête (**questionnaire en page 3**) pour illustrer l'époque concernée.



Lieu d'habitation : maison, appartement, à la ville ou à la campagne ?

Moi

J'habite dans
à la

Mes parents à mon âge

Mon papa habitait dans
à la

Mma maman habitait dans
à la

Mes grands—parents maternels

Mma grand-mère habitait
dans
à la

Mon grand-père habitait
dans
à la

Mes grands—parents paternels

Mma grand-mère habitait
dans
à la

Mon grand-père habitait
dans
à la