

JEUDI 14 MAI

LES RITUELS :

ANGLAIS

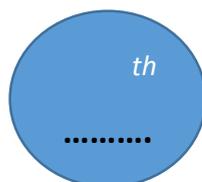
What is the date today ?

Recopie ou surligne le bon jour et le bon mois et écris le numéro du jour dans la bulle !

→ *Today it is :*

monday
tuesday
wednesday
thursday
friday
saturday
sunday

the



of

january
february
march
april
may
june
july
august
september
november
december

Maintenant essaie de lire ce que tu as mis en anglais : today it is jour the numéro of mois

Maintenant complète le tableau ci-dessous en recopiant le nom du jour au bon endroit puis en prononçant chaque phrase en anglais.

Yesterday it was

Today it is

Tomorrow it will be

Present and absent : How many présent ? How many absent (ils sont barrés quand il y en a) ?

Regarde notre classe virtuelle et réponds à la question en écrivant le nombre en lettres en anglais et en le disant en anglais bien sûr !



→ présent and absent

DICTEE FLASH :

Pour la dictée d'aujourd'hui, et la correction de celle d'hier, regardez le fichier des dictées de cette semaine !

GRAMMAIRE :

Nous savons que les déterminants jouent un rôle important dans les GN (groupes nominaux) car ils permettent d'accorder le nom en « genre » et en « nombre ».

Nous avons parlé la semaine dernière de l'accord en **NOMBRE** (singulier ou pluriel) : la plupart du temps on écrit le pluriel d'un nom en ajoutant un « s » au nom masculin → revois la leçon avant de commencer quoique ce soit.

Passons aux exercices pour tester si tu te souviens bien de tout ce que l'on a vu.

<p>Ex – 1. Complète avec le bon déterminant : <u>un, une, des.</u> Il peut y avoir plusieurs possibilités a. ... grenouille – ... biches – ... croix – ... pain b. ... endives – ... cas – ... sorcières – ... gamin c. ... nez – ... message – ... foi – ... singes d. ... pomme – ... radis – ... saisons – ... bateau e. ... squelettes – ... os – ... cerveau – ... plume</p>	<p>Ex – 2. Ecris ces noms au singulier. a. des rubans – ces bambous – des gaz – b. ces pays – des trains – des lynx – c. des voix – tes joues – quelques noix d. mes pas – quatre pneus –</p>
--	--

Découvrons aujourd'hui d'autres noms au pluriel. Je te propose de visionner cette petite vidéo puis de répondre aux questions suivantes.

https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0014_hd.mp4

- 1) Avec quoi Amélie et Amélo jouent-ils au tennis ?    
- 2) Quel animal imitent-ils ?  
- 3) Qu'est-ce qu'Amélo risque d'égratigner s'il se prend les pieds dans le tapis ? le genou le cou
- 4) Par quel son se terminent toutes les réponses que tu as trouvées ? OU ON
- 5) Quelles lettres utilise-t-on pour écrire ces mots au pluriel ? S X

Faisons le point ensemble:

- 1) Avec quoi Amélie et Amélo jouent-ils au tennis ?    
- 2) Quel animal imitent-ils ?  
- 3) Qu'est-ce qu'Amélo risque d'égratigner s'il se prend les pieds dans le tapis ? le genou le cou
- 4) Par quel son se terminent toutes les réponses que tu as trouvées ? OU ON
- 5) Quelles lettres utilise-t-on pour écrire ces mots au pluriel ? S X

Amélie et Amélo nous ont parlé des noms qui se terminent par le son « ou ». La plupart s'écrivent avec un « s » au pluriel mais il existe 7 exceptions qui s'écrivent avec un « x ».

Je te propose de noter tout ceci dans ton cahier de leçon d'orthographe à la page 47. Suis ce modèle :

2 – Les noms terminés par le son [u] = ou

Ils s'écrivent avec un « s » au pluriel.

Ex : un clou → des clous / un trou → des trous / un bisou → des bisous...

Il existe 7 exceptions : des bijoux – des cailloux – des choux – des genoux – des hiboux – des joujoux – des poux

CALCUL DU JOUR :

Pose et calcule ces opérations :

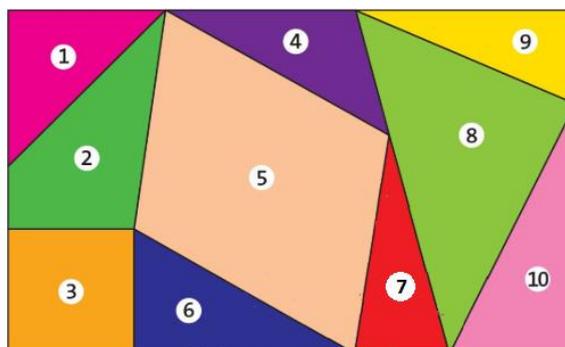
$$463 + 2\ 561 + 57 \quad / \quad 351 \times 4 \quad / \quad 672 - 438$$

GEOMETRIE :

Découvrons aujourd'hui, une nouvelle situation.

Cherchons ensemble

Karim a réalisé un tangram.



Observe bien ce tangram, puis réponds aux consignes suivantes :

- 1) Qu'est-ce que les figures 1, 4, 6, 7, 8, 9 et 10 ont en commun ?
- 2) A l'aide de ton équerre, trouve quelles particularités ont les figures 1, 6, 8, 9 et 10

Que peut-on en conclure ? Complète la phrase suivante :

Les figures 1, 4, 6, 7, 8, 9 et 10 sont tracées à la et sont fermées, ce sont donc des Elles ont toutes côtés et angles. Elles font donc parties de la famille des

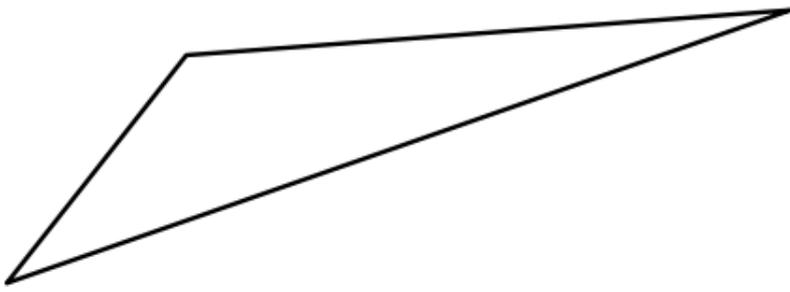
Les figures 1, 6, 8, 9 et 10 ont toutes un On les appelle des triangles rectangles.

Faisons le point : voici la leçon à coller dans ton cahier orange de leçons de maths.

Leçon n°18

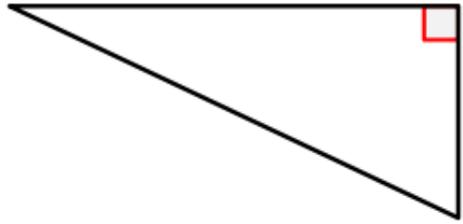
Les triangles

Une figure qui a trois côtés et trois sommets est un **triangle**.





On appelle **triangle rectangle** un triangle qui a un angle droit.



Et voilà encore une journée vite passée, rendez-vous demain pour le dernier jour de la semaine !