

JEUDI 28 MAI

LES RITUELS :

ANGLAIS

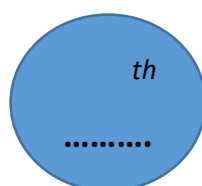
What is the date today ?

Recopie ou surligne le bon jour et le bon mois et écris le numéro du jour dans la bulle !

→ *Today it is :*

monday
tuesday
wednesday
thursday
friday
saturday
sunday

the



of

january
february
march
april
may
june
july
august
september
november
december

Maintenant essaie de lire ce que tu as mis : today it is jour the numéro of mois

Alors complète le tableau ci-dessous maintenant en recopiant le nom du jour au bon endroit puis en prononçant chaque phrase en anglais.

Yesterday it was

Today it is

Tomorrow it will be

Present and absent : How many présent ? How many absent (ils sont barrés quand il y en a) ?

Regarde notre classe virtuelle et réponds à la question en écrivant le nombre en lettres en anglais et en le disant en anglais bien sûr !



→ présent and absent

DICTEE FLASH :

Pour la dictée, regardez le fichier des dictées de cette semaine !

GRAMMAIRE :

Nous avons revus la place et le rôle des déterminants dans le GN, relis bien la leçon de grammaire p 21, 22 et 23 avant de faire les exercices suivants.

Ex – 1. Complète chaque phrase avec le déterminant qui convient parmi ceux proposés : votre – leur – ses – tes – cette a. Quand vas-tu préparer ... affaires pour la randonnée ? b. Mes cousins m'ont gentiment prêté ... nouvelle trottinette. c. Amadou a perdu ... clés dans ... petite rue. d. Vous avez ... robinet qui fuit.  Parfois, le déterminant est séparé du nom par un adjectif. Exemple : un excellent film.	Ex – 2. Ecris le déterminant « son » ou « sa » devant chaque nom. Explique tes choix. ... histoire • ... baignoire • ... leçon • ... autruche • ... harpe • ... imagination • ... orange • ... trousse • ... habitation • ... tasse • ... habitude
Ex – 3. Complète avec le déterminant démonstratif qui convient. ... coucou • ... oiseaux • ... alouette • ... aigle • ... mésanges • ... cigogne • ... hirondelle • ... canards • ... hibou	Ex – 4. Recopie ces phrases en les complétant avec le déterminant demandé. a. (déterminant possessif) chien est (article indéfini) chien de race. b. (déterminant démonstratif) après-midi, (article défini) météo annonce de (article défini) orage. c. (déterminant possessif) amis ont-ils été prévenus ? d. Il y a (article défini) soleil aujourd'hui : c'est (article indéfini) belle journée !

CALCUL DU JOUR :

Pose et calcule ces opérations :

Fais une soustraction avec 19 513 et 34 682 / 2 064 x 15 / 5 364 + 4 936 + 71 209

Complète les égalités : $532 = (40 \times \dots) + \dots$ et $63\,459 = (1\,000 \times \dots) + \dots$

GEOMETRIE :

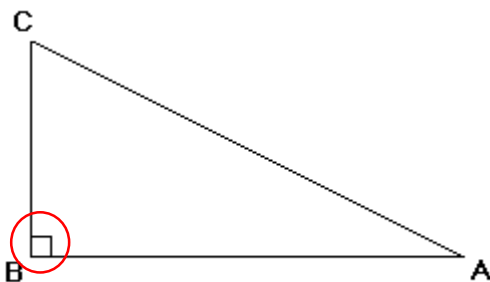
Nous avons découvert la dernière fois qu'il existe différentes sortes de triangles selon s'ils ont un angle droit ou pas et des côtés égaux. Chaque triangle qui a une particularité a un nom bien précis. Je te propose de noter tout ceci dans la leçon de géométrie p 15

I – LES TRIANGLES

Un triangle est un polygone qui a **3** côtés donc **3** sommets

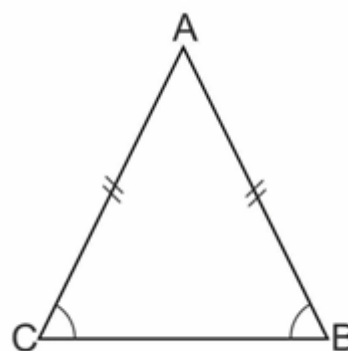
Le triangle **RECTANGLE**

Il a : un angle droit



Le triangle **ISOCÈLE**

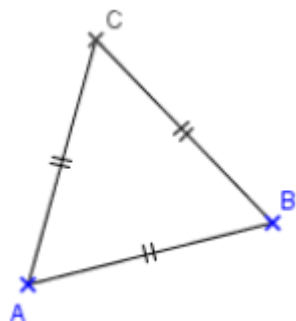
Il a : deux côtés égaux (= qui ont la même mesure)



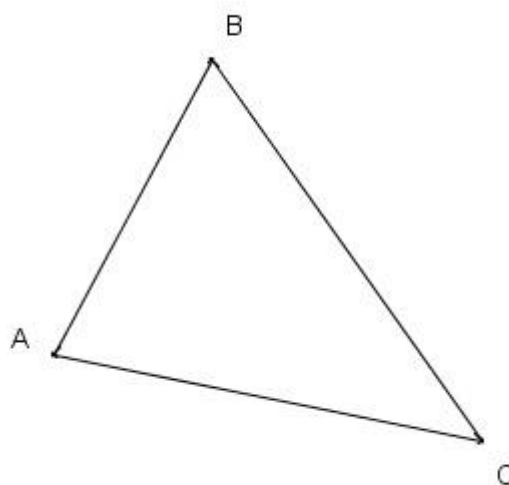
ATTENTION, il existe des triangles rectangles - isocèles.

Le triangle **ÉQUILATÉRAL**

Il a : ces trois côtés égaux

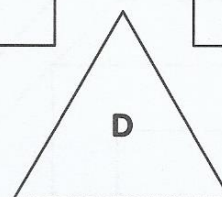
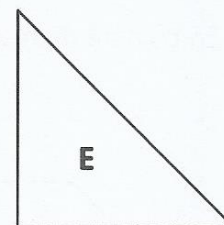
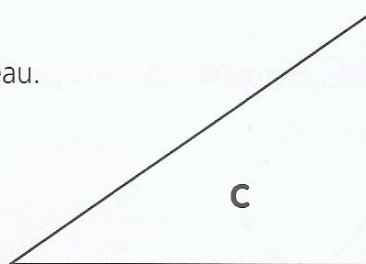
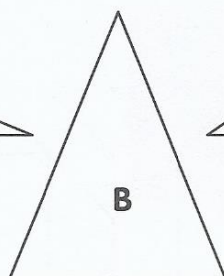
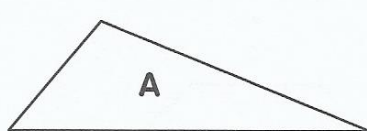
Le triangle **QUELCONQUE**

Il n'a rien de particulier



Place aux exercices et aux constructions !!!

1 Observe ces triangles et complète le tableau.

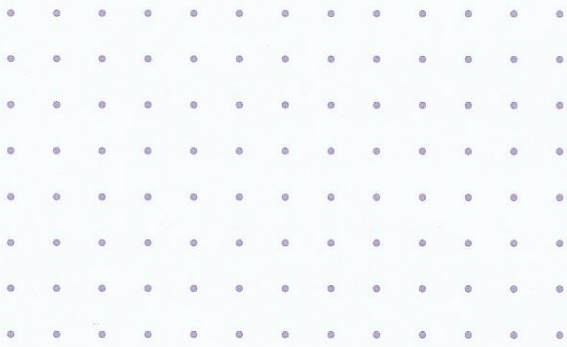


Triangles	Nombre de côtés de même mesure	Y a-t-il des angles droits ?		Nom du triangle
A		oui	non	
B		oui	non	
C		oui	non	
D		oui	non	
E		oui	non	

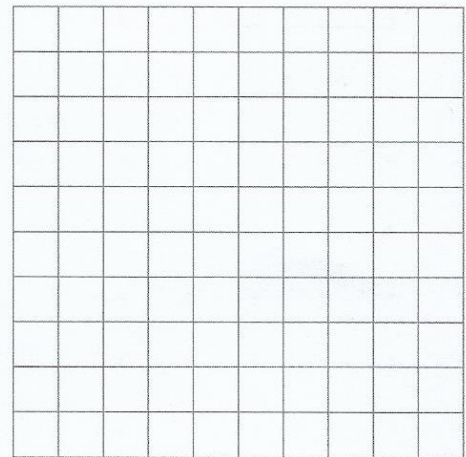
Mesure les côtés et utilise ton équerre pour les angles droits !



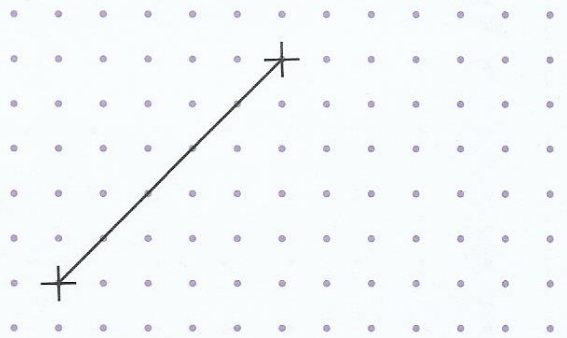
2 Trace un triangle quelconque DEF.



3 Trace un triangle rectangle LMN.



4 Trace un triangle isocèle ABC.



5. Exercice facultatif :

Je te propose de construire des triangles à l'aide d'un compas.

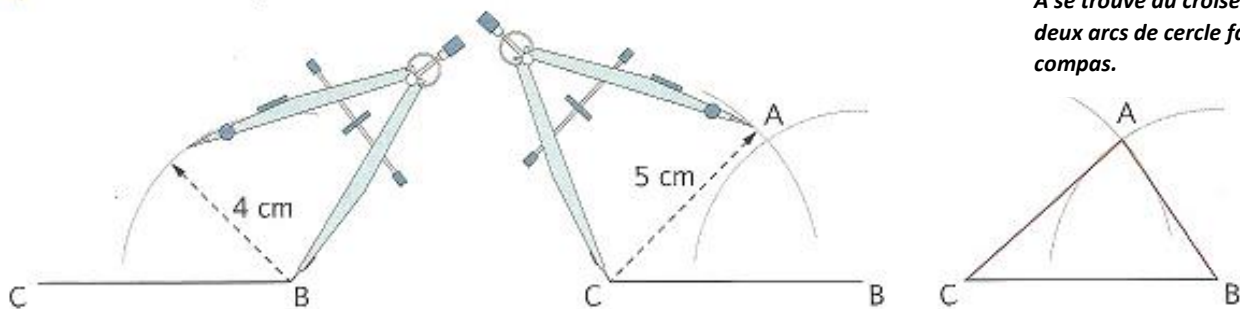
Bien sûr si tu n'as pas de compas, tu ne peux pas le faire mais prend tout de même le temps de lire comment il faut procéder, c'est toujours intéressant d'apprendre des choses !

Voici les explications de Nadège :

Nadège doit construire le triangle ABC correspondant à ces dimensions :

$AB = 4 \text{ cm}$ $BC = 6 \text{ cm}$ $AC = 5 \text{ cm}$.

a) Observe les étapes de sa construction.



A se trouve au croisement des deux arcs de cercle fait avec le compas.

b) À ton tour, construis les deux triangles suivants.

Triangle DEF → $DE = 3 \text{ cm}$ $EF = 5 \text{ cm}$ $DF = 7 \text{ cm}$.

Triangle GHI → $GH = 7 \text{ cm}$ $HI = 11 \text{ cm}$ $GI = 8 \text{ cm}$.

Précision : avec le compas quand tu as écarté les branches à la distance que tu veux (exemple 4 cm), il ne faut plus les bouger jusqu'à ce que tu aies fait ton tracé !

Et voilà, on s'arrête là pour aujourd'hui, à demain pour le dernier jour de la semaine !