

# JEUDI 7 MAI

---

## LES RITUELS :

### ANGLAIS

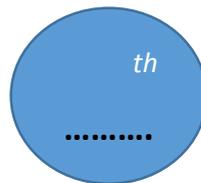
*What is the date today ?*

Recopie ou surligne le bon jour et le bon mois et écris le numéro du jour dans la bulle !

→ *Today it is :*

monday  
tuesday  
wednesday  
thursday  
friday  
saturday  
sunday

the



of

january  
february  
march  
april  
may  
june  
july  
august  
september  
november  
december

Maintenant essaie de lire ce que tu as mis en anglais : today it is jour the numéro of mois

Maintenant complète le tableau ci-dessous en recopiant le nom du jour au bon endroit puis en prononçant chaque phrase en anglais.

---

Yesterday it was .....

---

Today it is .....

---

Tomorrow it will be .....

---

*Present and absent : How many présent ? How many absent (ils sont barrés quand il y en a) ?*

Regarde notre classe virtuelle et réponds à la question en écrivant le nombre en lettres en anglais et en le disant en anglais bien sûr !



→ ..... présent and ..... absent

### DICTEE FLASH :

Pour la dictée d'aujourd'hui, et la correction de celle d'hier, regardez le fichier des dictées de cette semaine !

### GRAMMAIRE :

Nous avons vu avant les vacances les différents déterminants qui accompagnent les noms, voici un petit exercice pour tous les reprendre.

#### Ex – Ecris les groupes nominaux soulignés au pluriel.

La fleuriste prépare mon bouquet.

→ La fleuriste prépare **mes bouquets**.

- Ta maman te donne ce médicament.
- Félix prend sa bouée pour nager.
- La fleuriste prépare un bouquet avec cette rose.
- J'ai oublié ma clé, ce matin.
- Vous passez la soirée avec votre tante.

Comprenons maintenant la relation qui les lie le déterminants au nom.

#### • Apprenons ensemble •

**A** Lucas a écrit cette phrase.

Les **spectateur**... regardent la **patineuse**...

Doit-il ajouter des lettres à la fin des noms en gras ?



Je regarde les déterminants devant les noms.  
Si je vois **un, une, la, le, ce, ma** : le nom est au **singulier** et je n'ajoute rien.  
Si je vois **des, les, ces, mes** : le nom est au **pluriel** et je dois, en général, ajouter un **s** à la fin du nom.

- **Les spectateur**s****  
→ Le nom est pluriel : j'ajoute un **s**.
- **la patineuse**  
→ Le nom est singulier : je n'ajoute rien.
- Les **spectateur**s**** regardent la **patineuse**



**B** Aide Lucas à compléter les noms de ces phrases, quand c'est nécessaire.

Mes chat... ont leurs nez... tous rose.

Les souris... mangent des noix... et des graine....

Il fallait donc écrire :

Mes chats ont leurs nez tout rose.

Les souris mangent des noix et des graines.

On remarque que le déterminant sert à montrer si le nom est au pluriel ou au singulier. Et on constate que lorsqu'il est au pluriel le nom prend généralement un « s » sauf s'il s'écrit déjà avec un s, un z ou un x final au singulier.

Notons ceci dans le cahier de leçons d'orthographe p 46. Recopie ce modèle :

## LES ACCORDS o4

### LE NOM :

p44

#### II - L'ACCORD EN NOMBRE

##### 1- Généralités

Pour mettre un nom au pluriel, il suffit le plus souvent d'ajouter un « s » au nom singulier.

Ex : un chat → des chats / une école → des écoles ...

⚠ • Les noms singuliers qui se terminent déjà par s, x ou z, ne changent pas au pluriel.

Ex : une souris → des souris / cette noix → ces noix / le gaz → les gaz

- Certains noms prennent un « x » au pluriel au lieu du « s ».

- Le mot « œil » change totalement d'écriture au pluriel : un œil → des yeux

Passons aux exercices pour tester si tu as bien compris.

**Ex – 1. Entoure le ou les déterminants qui s'accorde(nt) avec chaque nom.**

- a. un / l' / les éléphant
- b. ma / ces / nos voitures
- c. un / mon / vos nez
- d. notre / nos / des chapeaux
- e. un / ton / ces autobus
- f. le / ce / mes gâteau
- g. la / une / des noix

Les noms qui se terminent par **-s**, **-z** et **-x** au singulier ne changent pas au pluriel.



**Ex – 2. Ajoute la marque du pluriel quand c'est nécessaire.**

- a. Les élève... rangent leurs livre... .
- b. Il mange des radis... et des œuf... .
- c. Mets des croix... dans les case... .
- d. Ce sont les trace... des stylo... .
- e. Ces bus... ont cinquante place... .

### CALCUL DU JOUR :

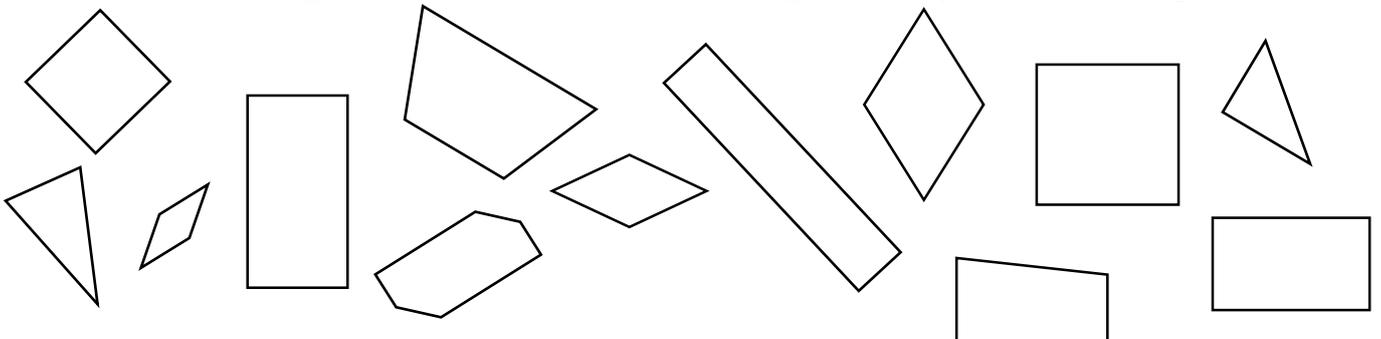
Pose et calcule ces opérations :

$$3\ 421 - 956 \quad / \quad 436 + 760 + 85 + 1\ 647 \quad / \quad 357 \times 5$$

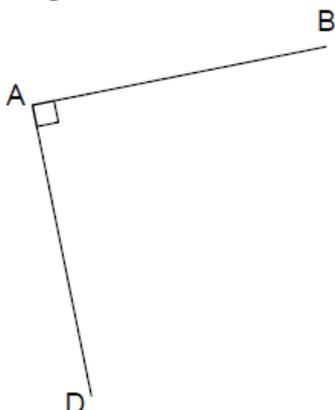
### GEOMETRIE :

Avant les vacances, nous avons découvert le nom de quadrilatères particuliers : le carré, le rectangle et le losange. Voici des petits exercices pour t'entraîner !

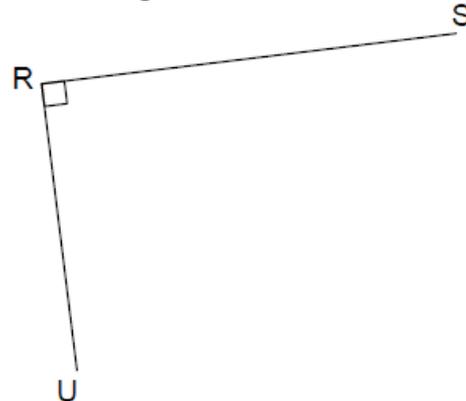
**Ex – 1. Colorie en rouge les carrés, en vert les rectangles et en jaune les losanges.**



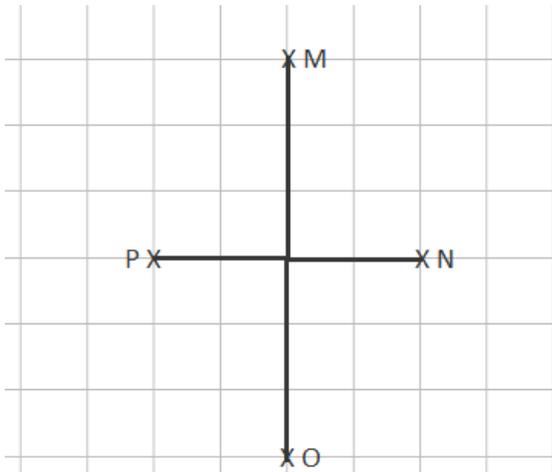
**Ex – 2. Termine le tracé de ce carré ABCD et marque les angles droits.**



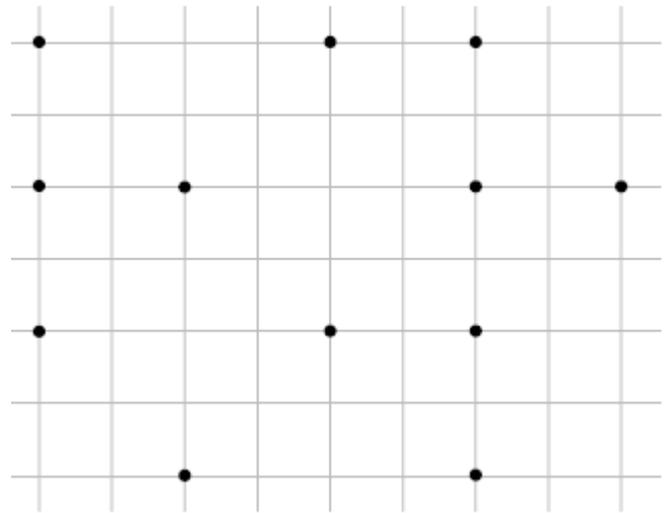
**Ex – 3. Termine le tracé de ce carré RSTU et marque les angles droits.**



Ex – 4. Termine le tracé de ce losange MNOP.



Ex – 5. Relie en rouge 4 points pour tracer un carré, en vert 4 points pour tracer un rectangle et en jaune 4 points pour tracer un losange.



## LECTURE :

Attention, voici les questions sur le bison.

1. Où vit le bison d'Amérique ?

2. Vrai / faux

Le bison d'Amérique a une bosse sur le dos.

VRAI       FAUX

Il a un cousin en Europe.

VRAI       FAUX

Il peut vivre de 9 à 10 ans en liberté et jusqu'à 20 ans en captivité.

VRAI       FAUX

Il mange surtout de l'herbe.

VRAI       FAUX

Le bison est un bon nageur et un bon coureur.

VRAI       FAUX

3. Quels sont les prédateurs du bison ?

4. Comment se déplacent-ils dans les plaines ?

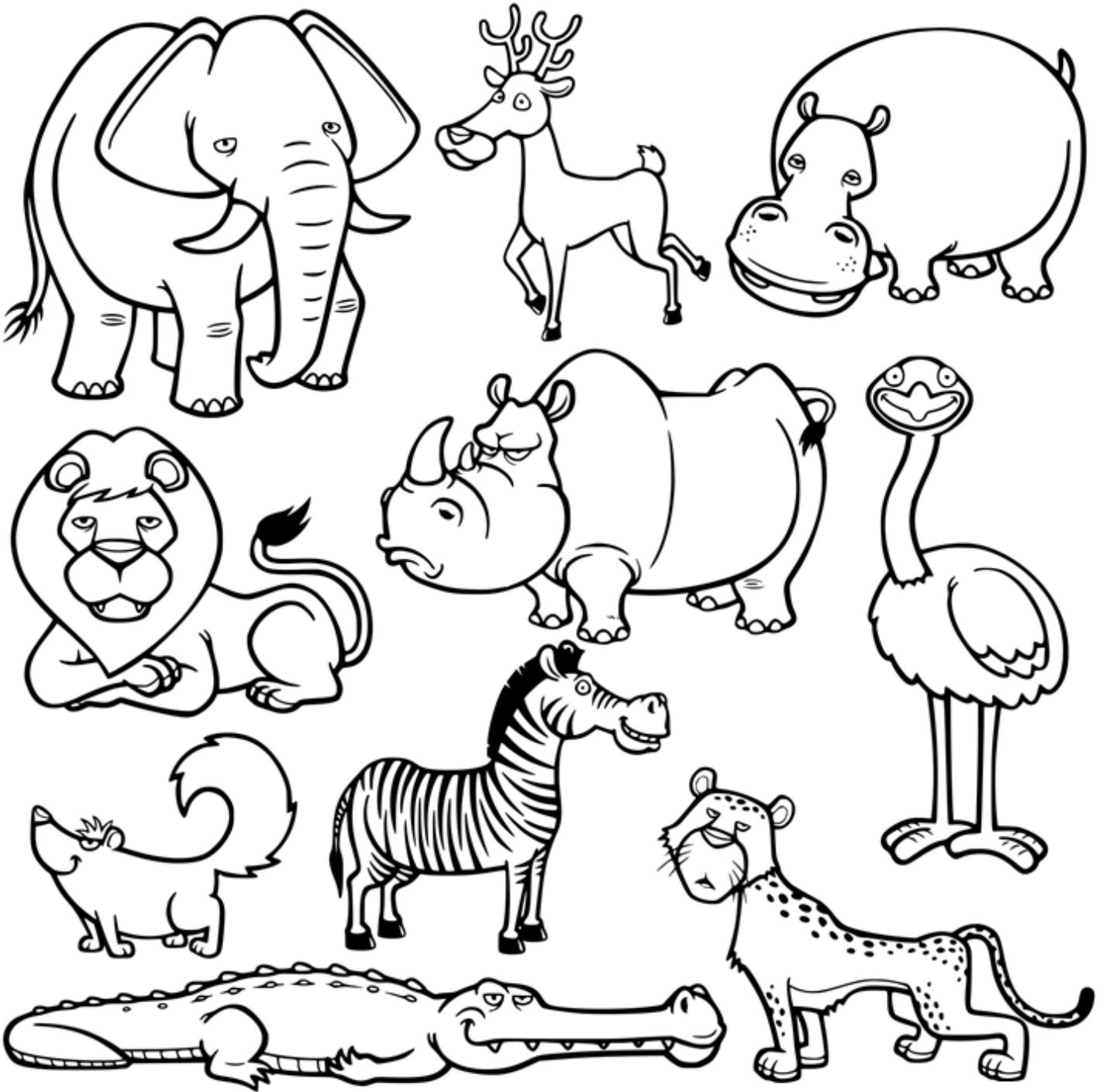
5. Le bison a de très bon sens, mais lequel lui est essentiel en cas de danger ?

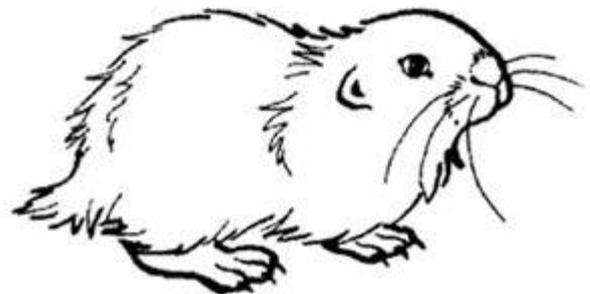
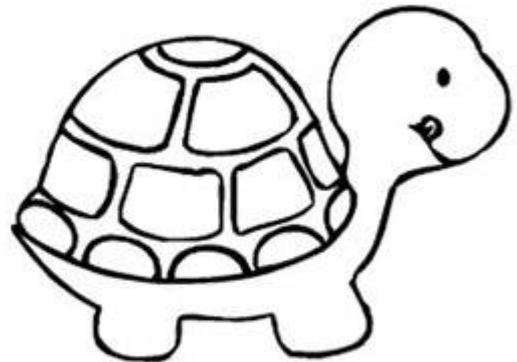
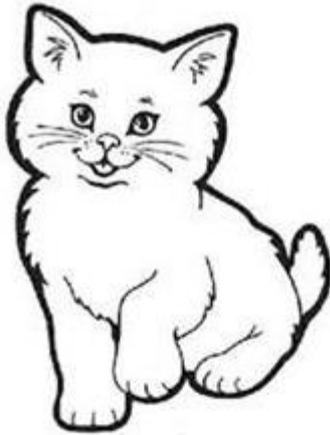
6. Cherche comment on appelle la femelle et le petit du bison.

## ARTS VISUELS :

Il me manque encore des chats !!! Je ne peux donc pas encore vous montrer la galerie de la classe ! ...

Si tu es intéressé voici des coloriages à faire sur les animaux sauvages et les animaux domestiques !





Et voilà encore une journée vite passée, je te dis bon week-end puisque demain est un jour férié et on se retrouve avec plaisir lundi ! Au revoir...