

LUNDI 11 MAI

Bonjour à tous ! J'espère que vous avez passé un bon week-end !

Nous voici prêt à démarrer une nouvelle semaine ! En route vers le savoir !!!

RITUELS

ANGLAIS

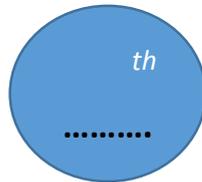
What is the date today ?

Recopie ou surligne le bon jour et le bon mois et écris le numéro du jour dans la bulle !

→ *Today it is :*

monday
tuesday
wednesday
thursday
friday
saturday
sunday

the



of

january
february
march
april
may
june
july
august
september
november
december

Maintenant essaie de lire ce que tu as mis en anglais : today it is jour the numéro of mois

Maintenant complète le tableau ci-dessous en recopiant le nom du jour au bon endroit puis en prononçant chaque phrase en anglais.

Yesterday it was

Today it is

Tomorrow it will be

Present and absent : How many présent ? How many absent (ils sont barrés quand il y en a) ?

Regarde notre classe virtuelle et réponds à la question en écrivant le nombre en lettres en anglais et en le disant à l'oral en anglais bien sûr !



→ présent and absent

DICTEE FLASH

Pour la dictée d'aujourd'hui, regardez le fichier des dictées de cette semaine !

ORTHOGRAPHE :

La semaine dernière nous avons vu le pluriel des noms finissant par « al » ou « ail ». Pour conclure avec le pluriel des noms, je te propose les exercices suivants.

Ex – 1. Ecris ces GN au pluriel.

un émail – un corail – un bal – un animal – un rail – un bail – un total – un cheval – un chacal – du métal

Ex – 2. Ecris ces GN au singulier.

des cristaux – mes éventails – des minéraux – des canaux – des vitraux – des portails – des littoraux – des généraux – des rivaux

Ex – 3. Complète les définitions suivantes avec un des mots suivants, puis écris-le au pluriel : *gouvernail / chandail / festival / carnaval / récital*

- C'est un concert donné par un seul chanteur ou par un musicien :
un
- C'est un mot de la famille de fête :
un
- C'est un jour où on se déguise, on mange des crêpes et des beignets :
le
- Il sert à diriger un bateau :
le
- C'est un mot qui veut dire la même chose que pull :
un

Ex – 4. Recopie chaque phrase en mettant le nom entre parenthèses au pluriel.

- La route principale est barrée car il y a des (travail).
- Les (sourirail) apportent un peu de lumière et d'air dans la cave.
- On a rangé les (bocal) sur les étagères.
- Les plantes et les fleurs sont des (végétal).
- Les (cardinal) élisent le pape à Rome.

CALCUL DU JOUR :

Pose et calcule ces opérations :

$63\ 542 + 587\ 695 + 103 / 4\ 563 \times 105 / 60\ 423 - 41\ 875$

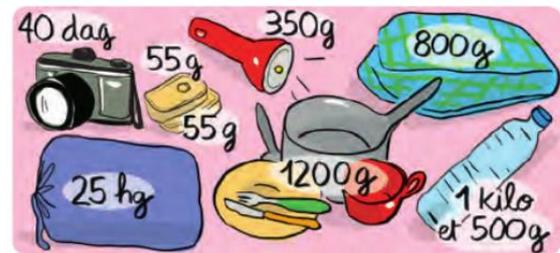
<p>Ex – 1. Utilise les 4 nombres de chaque série pour écrire la division sous la forme : = (... x ...) +</p> <p>a. $132 - 5 - 7 - 25$ b. $6 - 5 - 9 - 58$ c. $10 - 3 - 63 - 6$ d. $9 - 103 - 4 - 11$</p>	<p>Ex – 2. Complète les écritures suivantes :</p> <p>a. $8\ 315 = (83 \times \dots) + \dots$ b. $555 = (\dots \times 10) + \dots$ c. $57\ 936 = (579 \times \dots) + 36$ d. $100\ 002 = (\dots \times 1000) + \dots$</p>
--	--

MESURE :

As-tu réussi à répondre au problème que je t’avais laissé sur les masses ? Voyons cela ensemble.

A toi de jouer : **PROBLÈME** Voici les affaires que Julie veut emporter dans son sac à dos.

- a. Son sac à dos vide pèse 700 g. Quelle sera sa masse une fois rempli (en g) ?
- b. Que peut-elle prendre si elle veut que son sac ne pèse pas plus de 6 kg ?



Julie remplit son sac avec des affaires dont les masses sont exprimées dans des unités différentes. Donc en premier, il va falloir tout écrire dans la même unité, ici le gramme.

Ensuite on pourra, comparer ou utiliser les nombres obtenus dans des calculs !

Servons nous du tableau de conversion pour placer et lire les masses proposées. Complétons chaque colonne vide par un zéro.

	Tonne	quintal		kilogramme	hectogramme	décagramme	gramme	décigramme	centigramme	milligramme
	T	q		kg	hg	dag	g	dg	cg	mg
Appareil photo					4	0	0			
Boîtes de conserve			+			5	5			
Lampe			+		3	5	0			
Plaid			+		8	0	0			
Sac à vêtements			+	2	5	0	0			
Vaisselle			+	1	2	0	0			
Bouteille d'eau			+	1	5	0	0			
Sac à dos vide			+		7	0	0			
Masse totale				7	5	0	5			

Maintenant que toutes les mesures sont dans la même unité on peut calculer la masse de toutes ces affaires plus celle du sac à dos vide, en faisant une addition. Ainsi on connaîtra la masse du sac rempli.

a. $400 + 55 + 350 + 800 + 2\,500 + 1\,200 + 1\,500 + 700 = 7\,505$

La masse du sac à dos rempli sera de 7 505g (car on avait tout mis en gramme) ou 7kg 505g

- b. Elle ne veut pas dépasser 6kg ou 6 000g. On peut chercher le poids en trop et enlever les affaires qui correspondent à cette masse. Ou bien on peut chercher les affaires qui mises ensemble ne dépasseront pas 6kg, sachant qu'il faut toujours compter les 700g du sac ! On reprend donc la masse calculée en a) comme référence.

1 ^{er} cas	2 ^{ème} cas
$7\,505 - 6\,000 = 1\,505$ Il faut enlever 1 505g ou 1kg505g au minimum ou plus et son sac ne pèsera alors pas plus de 6 kg. On cherche toutes les masses qui seront supérieures à 1 505g. On peut donc enlever par exemple : <ul style="list-style-type: none"> ○ Eau + boîtes de conserve = $1\,500 + 55 = 1\,555\text{g}$ ○ Vaisselle+ lampe = $1\,200 + 350 = 1\,550\text{g}$ ○ Plaid + lampe + appareil photo = $800 + 350 + 400 = 1\,550\text{g}$ ○ Etc... La seule chose qu'on ne peut pas enlever c'est le sac bien sûr !	On sait qu'on aura toujours les 700 g du sac, ensuite, on peut ajouter les affaires que l'on veut sans que le total dépasse 6kg ou 6 000g. On pourra avoir par exemple : <ul style="list-style-type: none"> ○ Sac + eau + boîtes de conserve + lampe + vêtements + plaid + = $700 + 1\,500 + 55 + 350 + 2\,500 + 800 = 5\,905\text{g}$ ○ Sac + vaisselle + lampe + vêtements + plaid + appareil photos = $700 + 1\,200 + 350 + 2\,500 + 800 + 400 = 5\,950\text{g}$ ○ Etc...

Notons ceci dans le cahier de leçon de mesure p 36, recopie le modèle suivant :

III - COMPARER DES MESURES DE MASSES

Pour comparer des mesures de masses, dont l'unité est différente, il faut :

- Placer chaque nombre dans le tableau e conversion
- Convertir tous les nombres dans la même unité (de préférence la plus petite) (on complète les colonnes vides par des zéros).
- Lire le tableau pour comparer les nombres.

Ex : 3hg et 2 000g c'est égal à 300g et 2 000g donc $300\text{g} < 2\,000\text{g}$

donc on note $3\text{hg} < 2\,000\text{g}$

	Kg	hg	dag	g	dg	Cg
		3	0	0		
2		0	0	0		

IV - CALCULER DES MESURES DE MASSES

Pour additionner ou soustraire des unités de masses, il faut :

- Placer chaque nombre dans le tableau de conversion
- Convertir tous les nombres dans la même unité (de préférence la plus petite) (on complète les colonnes vides par des zéros).
- Calculer son opération

Ex : $45\text{g} + 132\text{dg} \rightarrow 4\ 500\ \text{cg} + 132\ \text{cg} = 4\ 632\ \text{cg}$

Kg	hg	dag	g	dg	Cg
		4	5	0	0
	+		1	3	2
		4	6	3	2

Allez, place à quelques petits exercices pour vérifier que tu y arrives !

Ex – 1. Calcule ces opérations

a. $3\ \text{kg} + 6\ \text{hg} + 4\ \text{dag} = \dots$

b. $7\ \text{g} + 3\ \text{cg} = \dots$

c. $80\ \text{g} + 25\ \text{mg} = \dots$

d. $29\ \text{mg} + 7\ \text{cg} = \dots$

e. $360\ \text{g} + 56\ \text{dag} = \dots$

Ex – 2. Quelle masse faut-il pour ...

a. à 3,2 kg pour obtenir 10 kg ?

b. à 12 cg pour obtenir 1 g ?

c. à 580 mg pour obtenir 2 g ?

d. à 34 dag pour obtenir 1 kg ?

e. à 250 mg pour obtenir 1 g ?

LECTURE / LITTÉRATURE:

Continuons sur « La révolte des animaux ».

Nous avons découvert que le chat ne veut pas voter pour la disparition de l'homme de la surface de la Terre. Tu te souviens qu'il faut l'unanimité pour que le vote soit exécuté. Que va-t-il se passer alors? Pourquoi le chat vote « non » ?

Je te propose dans un premier temps de répondre au questionnaire en ligne suivant. Bien sûr tu peux et tu dois reprendre les pages de lecture pour t'aider !

<https://forms.gle/1oE8Cd4WEbx5HEfL9>

Dans un second temps, je te joins la suite et quasiment la fin du texte ci-après. Je t'invite à la lire pour **lundi prochain**. Nous allons enfin connaître le dénouement de cette histoire !

Quelle réponse proposes-tu à la dernière phrase, la question soulignée en rouge ?

Envoie-moi ta réponse par mail ou sur le blog avant lundi prochain. Merci ! Attention, lis bien tous les indices donnés dans la lecture...

Tous les arguments que chacun venait d'énumérer n'avaient servi à rien. Ce témoignage venait annuler tout ce qui avait été dit auparavant. Quelques animaux commençaient à s'agiter fortement. Le lion avait bien du mal à contenir le trouble qui s'était installé parmi eux.

Alors, une voix plus imposante que toutes celles entendues auparavant vint mettre fin à ce gigantesque vacarme.

« J'aimerais ajouter quelque chose ! » dit la voix avec calme et puissance. Cependant, comme il faisait noir, personne ne parvenait à distinguer la silhouette de la voix qui se dissimulait dans la foule.

« Qui es-tu, toi qui avances parmi

nous ? demanda le lion avec force.

— Je suis la plus grande victime de l'homme ! répondit la voix.

Comme toi sire Lion, il m'enferme derrière des barreaux, comme toi le tigre, il me chasse, il me traque, comme toi la souris, il me tranche la tête !

« Comme à vous tous, il me prend ma liberté ! Il m'humilie, se moque et me ridiculise ! Il me vend et m'échange comme une vulgaire marchandise !

« Il massacre ma race entière si bien que peut-être, un jour, comme toi l'ours polaire, je disparaîtrai moi aussi totalement de la surface de la Terre. Croyez-moi, il me traite bien plus mal que vous tous ici réunis !

« Et pourtant, aussi étrange que cela

puisse paraître, je viens vous demander, moi aussi, de ne pas le condamner à mort. »

Les animaux écoutaient la voix avec effroi. Le discours du chat n'avait-il pas suffi ? Fallait-il qu'un autre vienne contrarier leur projet alors même qu'il allait être exécuté ?

Le lion, intrigué, cherchait à découvrir celui qui se dissimulait encore dans le noir. Comme il ne le voyait pas, il finit par s'écrier :

« Mais enfin, qui es-tu ? »

Voilà, c'est fini pour aujourd'hui, je te félicite pour ton attention et je te donne rendez-vous demain pour de nouveaux challenges...

Bonne fin de journée !