

LUNDI 18 MAI

Bonjour à tous ! J'espère que vous avez passé un bon week-end !

C'est reparti pour une nouvelle semaine un peu particulière car nous ne travaillerons que trois jours ! Allez on s'y met !!!

RITUELS

ANGLAIS

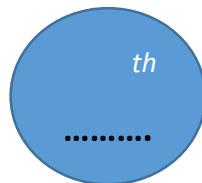
What is the date today ?

Recopie ou surligne le bon jour et le bon mois et écris le numéro du jour dans la bulle !

➔ *Today it is :*

monday
tuesday
wednesday
thursday
friday
saturday
sunday

the



of

january
february
march
april
may
june
july
august
september
november
december

Maintenant essaie de lire ce que tu as mis en anglais : today it is jour the numéro of mois

Maintenant complète le tableau ci-dessous en recopiant le nom du jour au bon endroit puis en prononçant chaque phrase en anglais.

Yesterday it was

Today it is

Tomorrow it will be

Present and absent : How many présent ? How many absent (ils sont barrés quand il y en a) ?

Regarde notre classe virtuelle et réponds à la question en écrivant le nombre en lettres en anglais et en le disant à l'oral en anglais bien sûr !



→ présent and absent

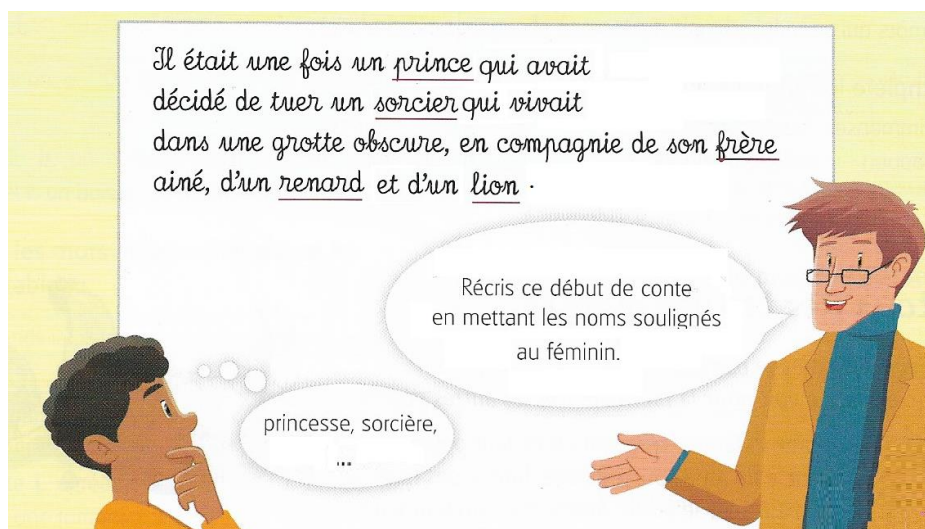
DICTEE FLASH

Regardez le fichier des dictées de cette semaine !

ORTHOGRAPHE :

Nous avons vu que la plupart du temps, la marque du pluriel des noms est un « s » et parfois un « x ». Intéressons-nous aujourd'hui au genre du nom c'est-à-dire au masculin et au féminin.

🚩 NOUVEAU :



Voici le début d'un conte, aide Paolo à réécrire ce texte en mettant les noms soulignés au féminin.

Peux-tu compléter la phrase suivante pour expliquer ce que tu as dû faire.

Pour passer des noms masculins donnés à leur féminin, j'ai soit ajouter la lettre « » au nom masculin, soit j'ai la fin du nom, soit j'ai carrément un autre mot.

On peut donc dire que pour écrire un nom au féminin, il y a trois possibilités. Nous les avons normalement déjà noté dans le cahier de leçon l'année dernière mais vérifie que c'est bien le cas en prenant ton cahier d'orthographe p 44, voici le modèle :

LES ACCORDS o4

LE NOM :

Le nom s'accorde selon :

- **Le genre** = masculin ou féminin
- **Le nombre** = singulier ou pluriel

I – L'ACCORD EN GENRE

1 – Généralités

On forme généralement le féminin des noms en ajoutant un « e » au nom masculin.
Ex : un président → une présidente

ATTENTION

De nombreux noms féminins se forment **en changeant la fin du nom masculin.**

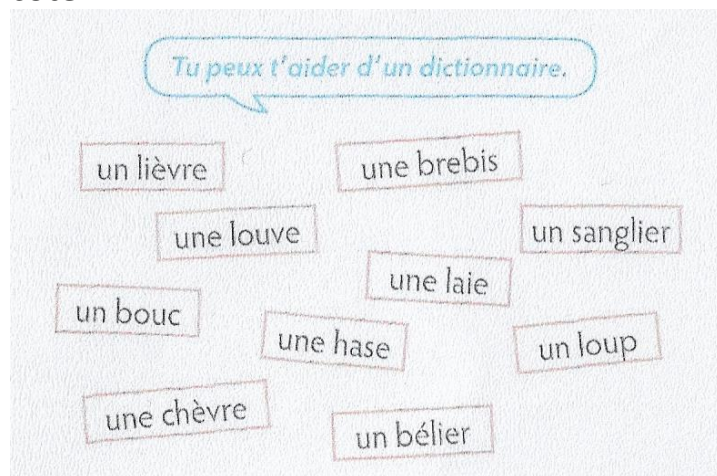
- **ien → ienne** un chien → une chienne
- **on → onne** un cochon → une cochonne
- **er → ère** un boulanger → une boulangère
- **eur → euse** un vendeur → une vendeuse
- **teur → trice** un acteur → une actrice
- **e → esse** un maître → une maîtresse

Parfois le nom **féminin est tout à fait différent du nom masculin**

Ex : un roi – une reine / un coq – une poule

Place aux exercices pour s'entraîner

Ex – 1. Associe le nom masculin et le nom féminin qui vont ensemble. Réécris-les côte à côte.



Ex – 2. Reproduis le tableau, mets ces noms au féminin puis classe-les dans la bonne colonne :

avocat – enfant – coiffeur – espagnol – lion – chat – cheval – frère – joueur – élève – champion – roi – employé – menteur – oncle – coq – campagnard – peintre – finlandais – inspecteur – nageur – paysan – dentiste –

Noms qui prennent un e	Noms qui doublent la consonne finale	Noms dont la terminaison est différente	Noms qui ne changent pas	Noms qui ont un féminin complètement différent

CALCUL DU JOUR :

Pose et calcule ces opérations :

$$6\,423 + 72\,1658 + 501\,060 \quad / \quad 869 \times 124 \quad / \quad 642\,731 - 582\,964$$

Ex – 1. Utilise les 4 nombres de chaque série pour écrire la division sous la forme : $... = (... \times ...) + ...$

- a. $127 - 7 - 20 - 6$
- b. $2 - 8 - 9 - 74$
- c. $10 - 6 - 96 - 9$
- d. $3 - 203 - 50 - 4$

Ex – 2. Complète les écritures suivantes :

- a. $1\,637 = (163 \times ...) + ...$
- b. $964 = (... \times 100) + ...$
- c. $310\,204 = (3\,102 \times ...) + 4$
- d. $58\,634 = (... \times 1000) + ...$

MESURE :

Nous avons terminé cette notion la semaine dernière mais je te propose ce petit test. Suis ce lien !

<https://mesmanuels.fr/feuilleter/9782013948395>

Quand tu es connecté, clique sur l'étiquette GRANDEURS ET MESURES, puis clique sur LES MESURES DE DUREES, DE MASSES ET DE CONTENANCE, et enfin clique sur le n° 3 MESURES DE MASSES. C'est parti pour le test.

N'oublie pas de me transmettre ton score !

NUMÉRATION :

Souviens-toi nous avons découvert une nouvelle notion mardi dernière, les fractions ! Alors de quoi s'agit-il ?

Une fraction représente une partie d'un objet que l'on partage en parts **égales**. Souviens-toi du lingot d'or de nos pirates qu'ils partageaient en 3 parts égales : cela donnait ceci :



Le lingot est partagé en 3 parts égales ! On dit que le lingot représente l'unité = l'objet que l'on partage.

La part grise s'écrit sous la forme : $\frac{1}{3}$ c'est une fraction car elle représente 1 morceau sur les 3 parts du départ. Elle se lit 1 sur 3 ou un tiers !

Complète la leçon dans ton cahier de numération p 24 et 25 dont le modèle suit, avant de passer aux exercices.

N10

Les fractions

u



Voici une bande. On l'appelle **l'unité**.

On a partagé cette **unité** en 5 **parts égales**.

On a colorié 2 parts sur 5

Cela s'écrit $\frac{2}{5}$

Il reste 3 parts sur 5

Cela s'écrit $\frac{3}{5}$

A. Comment s'écrit une fraction ?

Une fraction a une écriture particulière : elle s'écrit avec deux chiffres écrits l'un au dessous de l'autre et séparé par un trait.

2 → C'est le **numérateur**

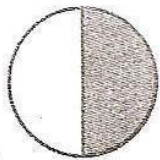
5 → C'est le **dénominateur**

Le numérateur c'est le nombre de parts « utilisées »

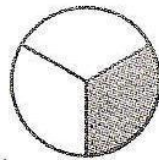
Le dénominateur c'est en combien de parts est partagée l'unité de départ.

B. Les fractions usuelles à connaître :

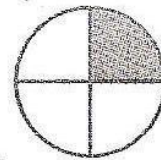
u



$\frac{1}{2}$ (un demi)



$\frac{1}{3}$ (un tiers)

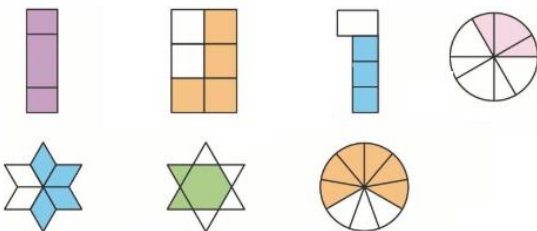


$\frac{1}{4}$ (un quart)

A partir du chiffre 5 au dénominateur, on dit des cinquièmes, puis des sixièmes (pour le 6), des septièmes (pour le 7), des huitièmes.... Ex : $\frac{2}{9}$ se lit « deux neuvièmes »

Voyons avec ces exercices si tu as compris ce que l'on appelle une fraction d'une unité donnée.

Ex – 1. Entoure parmi ces dessins, ceux qui représentent une fraction.



Ex – 2. Trouve le nom de la fraction qui correspond à la partie colorée de chaque dessin.

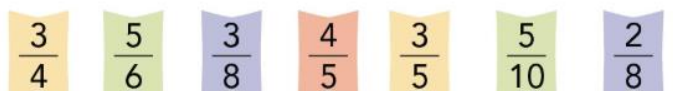


Ex – 3. Entoure le numérateur en bleu et le dénominateur en rouge dans chaque fraction.

- a. $\frac{2}{3}$ b. $\frac{6}{10}$ c. $\frac{4}{7}$ d. $\frac{7}{12}$ e. $\frac{1}{2}$
 a. $\frac{2}{4}$ b. $\frac{6}{7}$ c. $\frac{1}{2}$ d. $\frac{3}{5}$ e. $\frac{4}{8}$

Ex – 4. Recopie les fractions :

- a. dont le numérateur est 5
 b. dont le dénominateur est 8



LECTURE / LITTERATURE:

Allez c'est le moment de découvrir la fin de notre roman « La révolte des animaux ».

Je te demandais de répondre à la question du lion « **Mais enfin, qui es-tu ?** » car un autre animal que le chat veut s'opposer à la disparition de l'homme.

Très peu d'entre vous m'ont répondu, c'est dommage, mais parmi les réponses, il y avait la bonne !

Découvrons là ensemble :

« Mais enfin, qui es-tu ? »

Alors, sortant des ténèbres, l'animal s'avança au centre de l'assemblée, et dévoilant son image, la voix répondit :

« Je suis *l'homme* ! »

Bravo à ceux qui ont trouvé !!! Et oui, l'homme vote « non » contre sa propre disparition !

Essayons de comprendre : ce personnage, donne plusieurs situations où il explique que l'homme le maltraite encore plus que les autres animaux.

Associe chaque passage de notre roman, au texte et à l'image qui lui correspond. Pour cela découpe les textes avec le fond en couleur, les textes avec le fond blanc et chaque image, puis colle- les dans les colonnes proposées toute à la fin de ce document en respectant cet ordre : en 1^{er} colle le texte couleur (en haut de la colonne) , en dessous, colle le texte sur fond blanc et encore dessous l'image correspondante. Ainsi tu dois obtenir 4 colonnes et chacune parle du même thème.

Pour ceux qui ne peuvent pas imprimer faites un code lettre en donnant la même lettre aux documents qui vont ensemble c'est-à-dire en mettant tous les A ensemble, les B ensemble, les C ensemble et les D ensemble mais c'est à vous de trouver à quel texte et quelle image vous donner ces lettres.

Bonne recherche !!! Si tu te sens perdu n'hésite pas à m'envoyer un message.

comme toi la souris, il me tranche la tête !

« Comme à vous tous, il me prend ma liberté ! Il m'humilie, se moque et me ridiculise ! Il me vend et m'échange comme une vulgaire marchandise !

« Il massacre ma race entière si bien que peut-être, un jour, comme toi l'ours polaire, je disparaîtrai moi aussi totalement de la surface de la Terre.

Comme toi sire Lion, il m'enferme derrière des barreaux, comme toi le tigre, il me chasse, il me traque.

21 janvier 1793 La mort du roi *Louis XVI*

Le roi que l'on appelle maintenant citoyen Capet est accusé de trahison. Il comparaît devant les élus de la Convention qui le jugent coupable et le condamnent à mort : 380 voix pour, 310 contre. Le 21 janvier, dans un matin glacial, il monte à l'échafaud dressé place de la Révolution (actuelle place de la Concorde). « Je meurs innocent de tous les crimes dont on m'accuse », crie-t-il devant une foule excitée.

À 10 h 20, la guillotine tombe.



1430 Jeanne capturée

Au grand malheur de Jeanne, le roi de France négocie la paix avec les Anglais et les Bourguignons. Mais ces derniers essaient de reprendre des villes perdues l'année précédente. Impatiente de livrer bataille, Jeanne se rend au secours de Compiègne avec 150 soldats. Jean de Luxembourg, lieutenant bourguignon, parvient à capturer Jeanne. Faite prisonnière, celle-ci tente plusieurs fois de s'évader, en vain.

Au bout de quelques mois, elle est livrée aux Anglais.



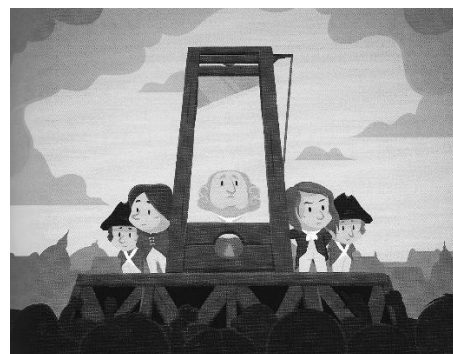
Mon amour,

Les cloches sonnent à toute volée... La guerre est finie. Les combats ont encore été acharnés ces derniers mois et les blessés affluent. Certains ont été gazés, d'autres défigurés... Quel malheur ! Qui est responsable ? Les politiques, les généraux... Je suis joyeux à l'idée de te retrouver, mais quelle tristesse, quel gâchis, cette guerre a été horrible. Il me tarde de vous serrer dans mes bras, toi, ma douce, et notre fils, qui a déjà 5 ans.

Lucien

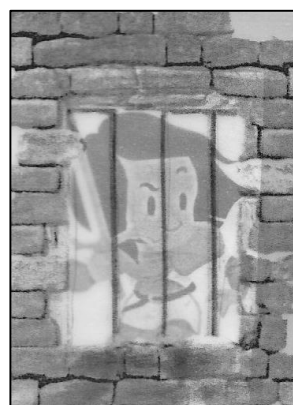
11 NOVEMBRE 1918

- SOMME -



Le commerce triangulaire : des produits aux esclaves !

Au XV^{ème}, XVI^{ème} siècle, des marchands européens exportent leurs produits vers l'Afrique. Puis pour gagner plus d'argent, ils chargent sur leurs bateaux des êtres humains qu'ils mettent au travail forcé dans les plantations de coton en Amérique. A leur arrivée dans « le Nouveau Monde », ces esclaves sont vendus aux enchères sur des marchés. Les esclaves sont considérés comme des marchandises appartenant à leur maître. Ils n'ont quasiment aucun droit et leur condition de vie sont inhumaines.



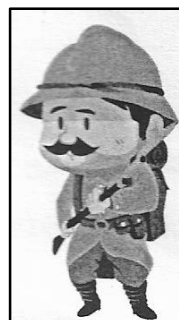
27 avril 1 848

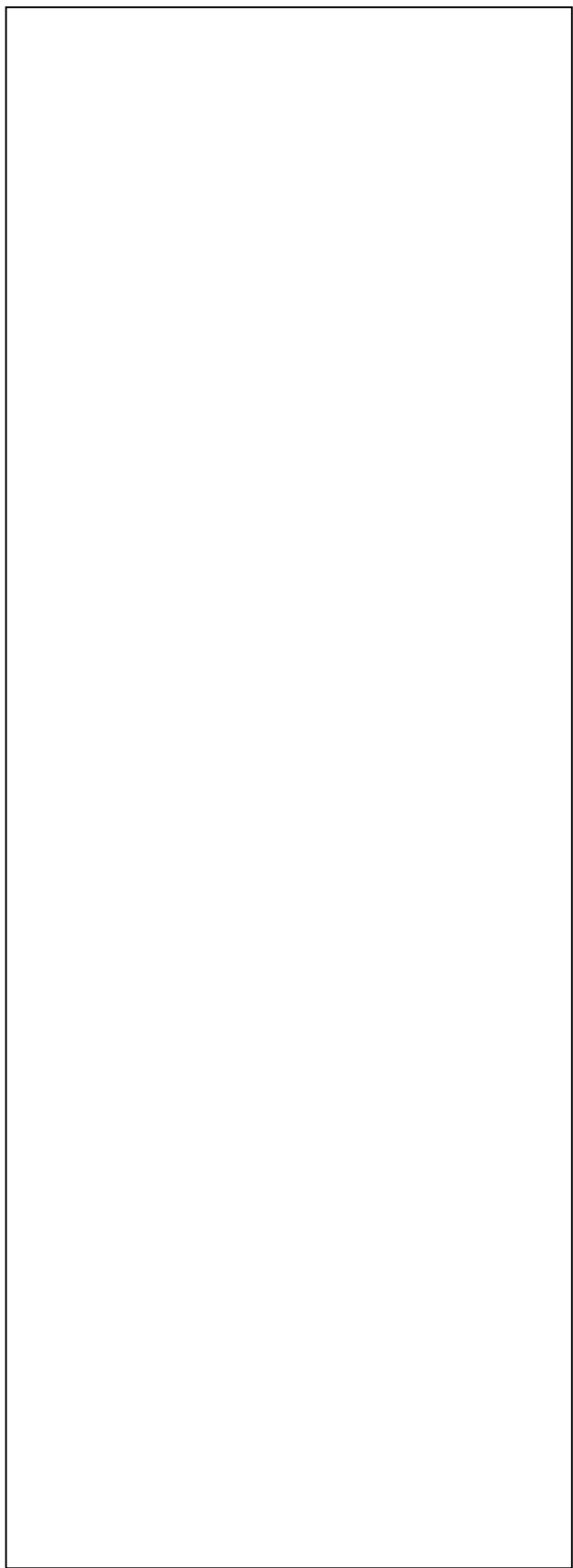
l'esclavage est aboli en France !

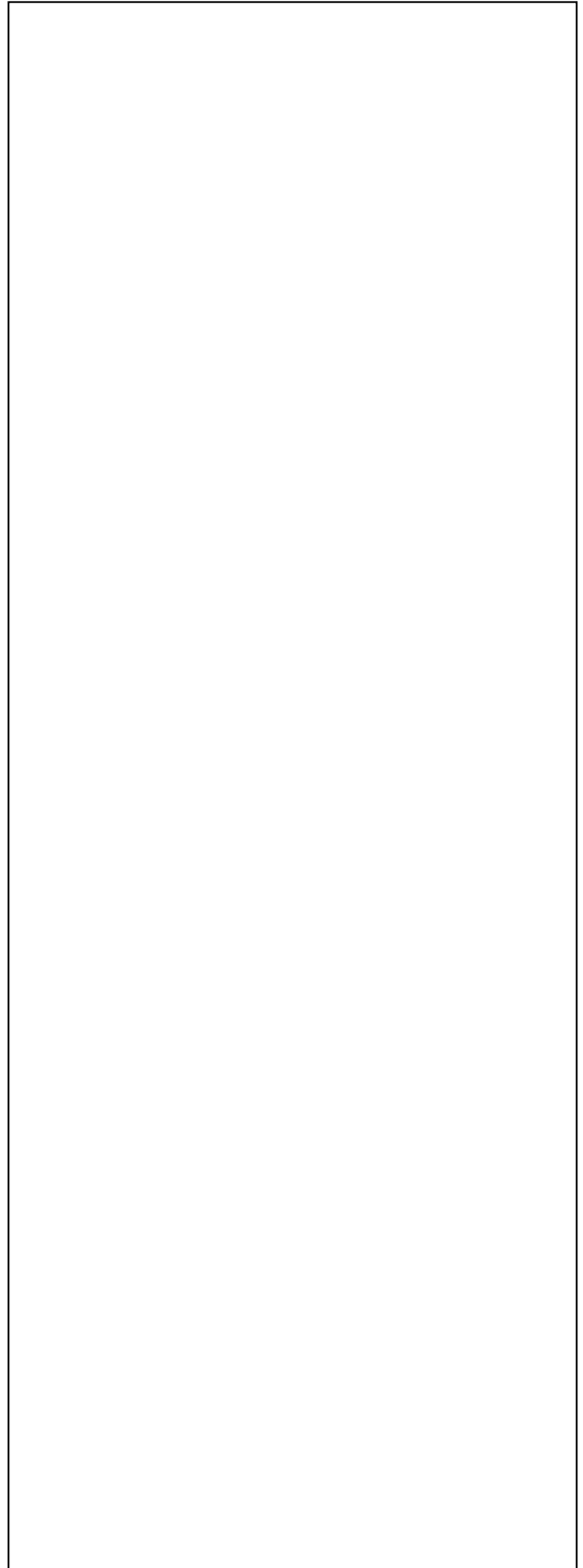
Vercingétorix

(80 av. J.-C. - 46 av. J.-C.)

Roi des Arvernes, il est devenu un héros car il a réussi à battre Jules César à Gergovie. Mais peu de temps après, il est vaincu à Alésia, puis emprisonné six longues années à Rome avant d'être exécuté.







Voilà, c'est fini pour aujourd'hui, merci beaucoup pour ton attention et ton implication car il y avait beaucoup de manipulation aujourd'hui. A demain, profite bien du reste de ta journée !