

LUNDI 25 MAI

Bonjour tout le monde ! J'espère que vous avez bien profités de ce long week-end !

Démarrons une nouvelle semaine, toujours aussi motivé et enthousiaste ! c'est parti !!!

RITUELS

ANGLAIS

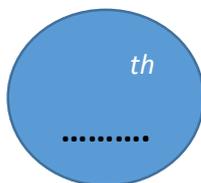
What is the date today ?

Recopie ou surligne le bon jour et le bon mois et écris le numéro du jour dans la bulle !

→ *Today it is :*

monday
tuesday
wednesday
thursday
friday
saturday
sunday

the



of

january
february
march
april
may
june
july
august
september
november
december

Maintenant essaie de lire ce que tu as mis en anglais : today it is jour the numéro of mois

Maintenant complète le tableau ci-dessous en recopiant le nom du jour au bon endroit puis en prononçant chaque phrase en anglais.

Yesterday it was

Today it is

Tomorrow it will be

Present and absent : How many présent ? How many absent (ils sont barrés quand il y en a) ?

Regarde notre classe virtuelle et réponds à la question en écrivant le nombre en lettres en anglais et en le disant à l'oral en anglais bien sûr !



→ présent and absent

DICTEE FLASH

Regardez le fichier des dictées de cette semaine !

ORTHOGRAPHE :

Continuons avec les homophones grammaticaux.

<p>Ex – 1. Recopie les phrases en remplaçant SON par « un » et SONT par « étaient ».</p> <p>a. Ils <u>sont</u> arrivés ce matin à la maison.</p> <p>b. Ses voisins <u>sont</u> mis en colère.</p> <p>c. Loïc joue avec <u>son</u> ami.</p> <p>d. Vos nains de jardin <u>sont</u> en plâtre ou en plastique ?</p> <p>Les filles <u>sont</u> allées voir <u>son</u> concert.</p>	<p>Ex – 2. Indique pour chaque phrase si le mot souligné correspond au verbe « être » ou au déterminant possessif.</p> <p>a. Au temps des rois, de nouveaux ponts <u>sont</u> construits.</p> <p>b. La Terre a l'air immobile mais elle passe <u>son</u> temps à bouger.</p> <p>c. Depuis toujours, les hommes se <u>sont</u> servis du Soleil pour se repérer.</p> <p>d. Les premiers films muets <u>sont</u> en noir et blanc.</p> <p>e. Le guépard passe une grande partie de <u>son</u> temps à chasser.</p>
<p>Ex – 3. Relie le début et la fin de ces phrases.</p> <p>Les fruits mûrs • • son vélo.</p> <p>Il écoute • • sont trempés.</p> <p>Ses vêtements • • son temps.</p> <p>Il a perdu • • son père.</p> <p>Je dois lui rendre • • sont tombés.</p>	<p>Ex – 4. Complète chaque phrase par SON ou SONT.</p> <p>a. ... pull et ... pantalon ... de la même couleur.</p> <p>b. Ils ... contents des cadeaux qu'ils ont reçus.</p> <p>c. Quand Léo sort ... accordéon, nos soirées ... très joyeuses.</p> <p>d. Les poissons ... au fond de ... aquarium.</p> <p>e. Ces dessins ... superbes, ils ... sélectionnés pour l'exposition.</p>

CALCUL DU JOUR :

Pose et calcule ces opérations :

$$243 \times 4 / 1\,563 + 4\,632 + 798 + 64 / 3\,461 - 1\,873 / 56 \times 3$$

NUMÉRATION :

Nous avons rappelé comment encadrer un nombre à 4 chiffres :

- soit à l'unité près (nombre précédent et nombre suivant)
- soit à la dizaine près (nombre plus petit et plus grand le plus proche qui se termine par un zéro)
- soit à la centaine près (nombre plus petit et plus grand le plus proche qui se termine par deux zéro)
- soit au millier (nombre plus petit et plus grand le plus proche qui se termine par trois zéro)

Voici une vidéo pour (je l'espère) t'aider à bien comprendre : <https://youtu.be/HVnU3jilBjHg>

A toi de jouer maintenant !

<p>Ex – 1. Encadre ces nombres à l'unité près. 5 260 < 5 261 < 5 262</p> <p>..... < 4 809 <</p> <p>..... < 3 005 <</p> <p>..... < 5 010 <</p> <p>..... < 8 750 <</p> <p>..... < 2 600 <</p>	<p>Ex – 2. Encadre ces nombres à la centaine près. <i>Ex. : 2 500 < 2 550 < 2 600</i></p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto; border: none;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">3 210</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">6 759</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">5 128</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">9 599</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">8 870</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">1 044</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">3 028</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">4 647</td> </tr> </table>	3 210	6 759	5 128	9 599	8 870	1 044	3 028	4 647																															
3 210	6 759	5 128	9 599																																					
8 870	1 044	3 028	4 647																																					
<p>Ex – 3. Complète le tableau</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="padding: 5px;"><u>dizaine précédente</u></th> <th style="padding: 5px;"><u>nombre donné</u></th> <th style="padding: 5px;"><u>dizaine suivante</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">5 280</td> <td style="padding: 5px;">5 289</td> <td style="padding: 5px;">5 290</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;">2 456</td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;">7 809</td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;">4 789</td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;">9 817</td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;">3 896</td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> </tbody> </table>	<u>dizaine précédente</u>	<u>nombre donné</u>	<u>dizaine suivante</u>	5 280	5 289	5 290		2 456			7 809			4 789			9 817			3 896		<p>Ex – 4. Remplace les étiquettes de mille à leur place pour encadrer chaque nombre donné au millier près : 1 000 – 2 000 – 3 000 – 4 000 – 5 000 – 6 000 – 7 000 – 8 000 – 9 000</p> <p>Tu peux utiliser plusieurs fois la même étiquette.</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto; border: none;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 20px; display: inline-block;"></td> <td style="padding: 0 10px;">< 3 450 <</td> <td style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 20px; display: inline-block;"></td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 20px; display: inline-block;"></td> <td style="padding: 0 10px;">< 6 020 <</td> <td style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 20px; display: inline-block;"></td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 20px; display: inline-block;"></td> <td style="padding: 0 10px;">< 1 212 <</td> <td style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 20px; display: inline-block;"></td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 20px; display: inline-block;"></td> <td style="padding: 0 10px;">< 3 875 <</td> <td style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 20px; display: inline-block;"></td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 20px; display: inline-block;"></td> <td style="padding: 0 10px;">< 8 998 <</td> <td style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 20px; display: inline-block;"></td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 20px; display: inline-block;"></td> <td style="padding: 0 10px;">< 2 635 <</td> <td style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 20px; display: inline-block;"></td> </tr> </table>		< 3 450 <			< 6 020 <			< 1 212 <			< 3 875 <			< 8 998 <			< 2 635 <	
<u>dizaine précédente</u>	<u>nombre donné</u>	<u>dizaine suivante</u>																																						
5 280	5 289	5 290																																						
	2 456																																							
	7 809																																							
	4 789																																							
	9 817																																							
	3 896																																							
	< 3 450 <																																							
	< 6 020 <																																							
	< 1 212 <																																							
	< 3 875 <																																							
	< 8 998 <																																							
	< 2 635 <																																							

LECTURE / LITTERATURE:

Nous avons enfin terminé notre roman sur « la révolte des animaux » de Karine Tournade.

Finalement, est-ce qu'il y a eu l'unanimité dans le vote ? _____

Complète la fiche « L'homme disparaîtra-t-il de la surface de la Terre ? », en écrivant au bout de chaque flèche, le nom des animaux du livre qui ont voté. Attention regarde bien dans quelle urne va leur bulletin ! Ecris au crayon à papier pour pouvoir corriger facilement ensuite ! Cette fiche se trouve à la fin de ce document.

LITTERATURE et HISTOIRE

Nous avons vu aussi la semaine dernière, à travers différentes époques de l'Histoire, que l'homme était le premier à se maltraiter lui-même. Nous avons réalisé 4 colonnes (en regroupant textes et image) montrant des temps forts du passé de l'homme où on constate ces maltraitances. Reprends ces 4 colonnes (Si tu les as perdu, tu peux les retrouver dans la correction du lundi 18 mai) et je te demande d'associer chacune d'elles à la période historique qui lui correspond sur la frise historique ci-jointe : il te suffit de noter derrière chaque colonne le nom de la période qui convient en expliquant ton choix! Aide toi des dates, des dessins, des textes...

Tu peux colorier chaque période de cette frise avec les mêmes couleurs que la frise de la classe, c'est-à-dire :

Préhistoire → on laisse en blanc

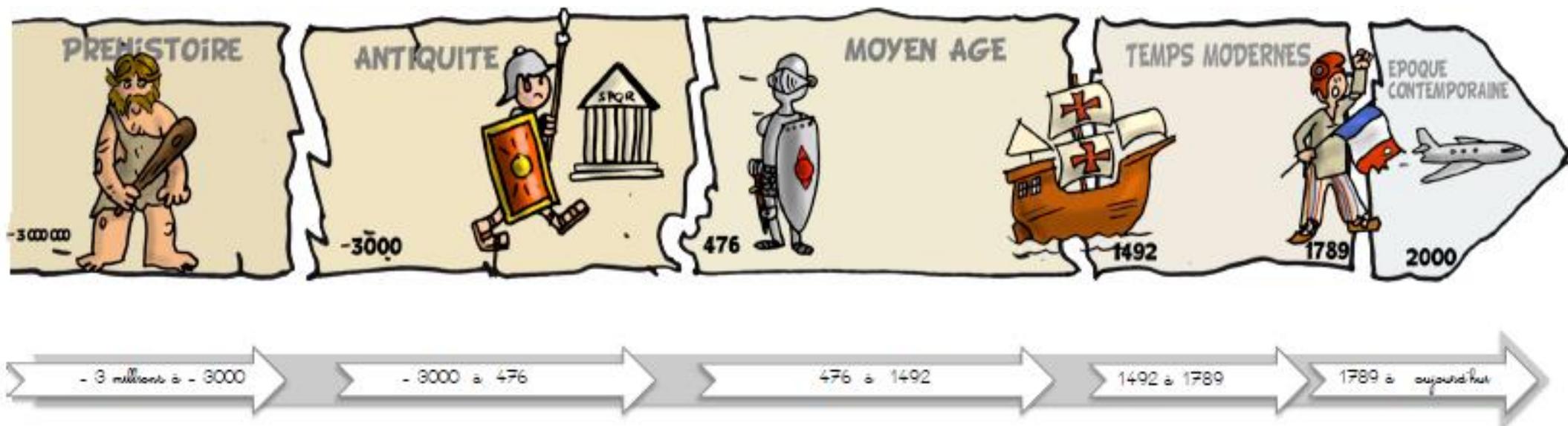
Antiquité → orange

Moyen-Age → vert

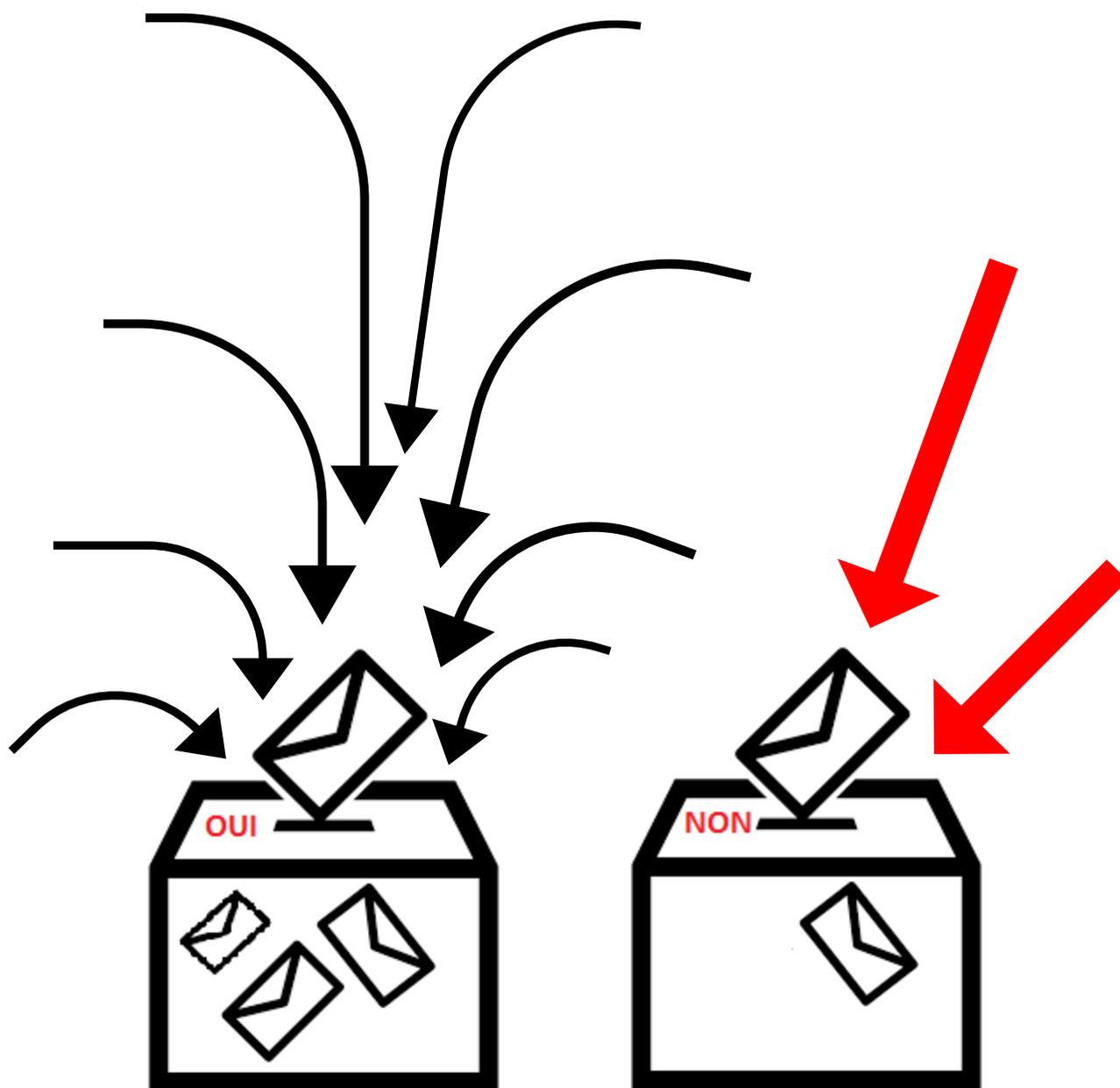
Temps modernes → jaune

Epoque contemporaine → rose

Voilà, c'est fini pour aujourd'hui, tu as bien travaillé. A demain !



L'homme disparaîtra-t-il de la surface de la Terre ?



Mais, il n'y a pas l' !!!

L'homme sera donc