LUNDI 25 MAI

Bonjour tout le monde ! J'espère que vous avez bien profitez de ce long week-end !

Démarrons une nouvelle semaine, toujours aussi motivé et enthousiaste ! c'est parti !!!

RITUELS

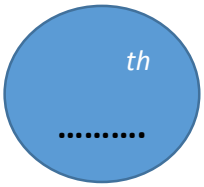
ANGLAIS

What is the date today ?

Recopie ou surligne le bon jour et le bon mois et écris le numéro du jour dans la bulle !

➔ *Today it is :*

monday
tuesday
wednesday
thursday
friday
saturday
sunday

the 

of

january
february
march
april
may
june
july
august
september
november
december

Maintenant essaie de lire ce que tu as mis en anglais : today it is *jour* **the** *numéro* **of** *mois*

Maintenant complète le tableau ci-dessous en recopiant le nom du jour au bon endroit puis en prononçant chaque phrase en anglais.

Yesterday	it was .....
Today	it is .....
Tomorrow	it will be .....

Present and absent : How many présent ? How many absent (ils sont barrés quand il y en a) ?

Regarde notre classe virtuelle et réponds à la question en écrivant le nombre en lettres en anglais et en le disant à l'oral en anglais bien sûr !

➔ ..... présent and ..... absent

DICTEE FLASH

Regardez le fichier des dictées de cette semaine !

ORTHOGRAPHE :

Continuons notre travail sur le genre du nom c'est-à-dire le masculin et le féminin. Nous avons vu trois cas possibles pour passer du nom masculin au nom féminin:

- J'ajoute+ e au nom masculin
- Changement de la fin du nom masculin
- Tout le nom change

Faisons quelques exercices pour s'entrainer

Ex – 1. Donne le genre de chacun de ces noms en écrivant UN ou UNE devant. Tu peux t'aider du dictionnaire.

étage – souffleur - manoir – gitane – nettoyeuse – pédale – feuille – corsaire – génie – crevette

Ex – 2. Ecris ces GN au féminin.

a. un fermier
b. un acteur
c. un pharmacien
d. un comte
e. le caissier
f. un bibliothécaire
g. cet illustrateur
h. notre président
i. un éducateur
j. un graveur
k. un stagiaire
l. un étudiant
m. mon coiffeur
n. l'intendant
o. un accordéoniste
p. le champion

Ex – 3. Écris ces GN au masculin. Tu peux utiliser ton dictionnaire.

a. une renarde
b. une maîtresse
c. une peureuse
d. une factrice
e. une doctoresse
f. une cuisinière
g. une patronne

Ex – 4. Recopie ces phrases en écrivant le nom entre parenthèses au féminin.	**Ex – 5. Emploie chacun des noms suivants dans deux phrases : une où tu l'écriras au féminin et l'autre où tu l'écriras au masculin.**
a. La (dirigeant) de ce pays est encore une (inconnu). **b.** Cette (étudiant) est une (plongeur). **c.** Cette (sénateur) affronte sa (rival). **d.** Cette (sportif) est une (basketteur). **e.** Une (Australien) parle avec des (Français).	**a.** voile **b.** vase **c.** tour **d.** poêle

CALCUL DU JOUR :

Pose et calcule ces opérations :

18 563 + 601 475 + 5 322 / 546 x 37 / 119 453 – 74 685

Ex – 1. Utilise les 4 nombres de chaque série pour écrire la division sous la forme : ….= (… x …) + ….	**Ex – 2. Complète les écritures suivantes :**
a. 115 – 5 – 15 – 20 b. 8 – 1 – 8 – 65	a. 1 637 = (163 x …) + … b. 964 = (…. x 100) + … c. 310 204 = (3 102 x …) + 4

NUMÉRATION :

Reprenons les fractions ! Une fraction représente une partie d'**un objet** que l'on partage en **parts égales**.

Je te propose aujourd'hui de faire un petit jeu :

Il faut jouer à 2 à l'aide du plateau et des cartes proposés à la fin de ce document.

La règle : chacun prend ses cartes (un jeu de blanches, un jeu de couleur). Chacun son tour on retourne une carte et on doit la poser sur le disque du plateau qui correspond à la fraction écrite. (Attention on regarde toujours la partie colorée).

S'il y a déjà une fraction posée sur le disque, on passe son tour et on met la carte de côté.

But : poser un maximum de cartes. Celui qui a posé le plus de cartes a gagné. A toi de jouer.

Si tu ne comprends pas bien, voici une vidéo réalisée par maîtresse Anne pour t'aider à comprendre. Maisil serait bien que tu essaies seul d'abord.

https://www.youtube.com/watch?v=wV9zK8WtinA

Allez, toujours quelques exercices pour s'entrainer encore.

Pour rappel, il faut d'abord regarder en combien de parts **égales** le dessin est partagé (tu peux écrire ce nombre en bas de la fraction) puis tu regardes les parts coloriées. (Ce nombre s'écrit en haut !)

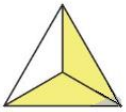
Ex – 1. Ecris la fraction qui correspond à la partie colorée de chaque dessin

a.

c.

e.

b.

d. 

Ex – 2. Associe la fraction qui correspond à la partie colorée de chaque dessin.

A.

B.

C.

$\frac{3}{2}$ / $\frac{2}{3}$ / $\frac{3}{5}$ / $\frac{9}{12}$ / $\frac{5}{3}$ / $\frac{12}{9}$

LECTURE / LITTERATURE:

Nous avons enfin terminé notre roman sur « la révolte des animaux » de Karine Tournade.

Finalement, est-ce qu'il y a eu l'unanimité dans le vote ? _____

Complète la fiche « L'homme disparaitra-t-il de la surface de la Terre ? », en écrivant au bout de chaque flèche, le nom des animaux du livre qui ont voté. Attention regarde bien dans quelle urne va leur bulletin ! Ecris au crayon à papier pour pouvoir corriger facilement ensuite ! Cette fiche se trouve à la fin de ce document.

LITTERATURE et HISTOIRE

Nous avons vu aussi la semaine dernière, à travers différentes époques de l'Histoire, que l'homme était le premier à se maltraiter lui-même. Nous avons réalisé 4 colonnes (en regroupant textes et image) montrant des temps forts du passé de l'homme où on constate ces maltraitances. Reprends ces 4 colonnes (Si tu les as perdu, tu peux les retrouver dans la correction du lundi 18 mai) et je te demande d'associer chacune d'elles à la période historique qui lui correspond sur la frise historique ci-jointe : il te suffit de noter derrière chaque colonne le nom de la période qui convient en expliquant ton choix! Aide toi des dates, des dessins, des textes…

Tu peux colorier chaque période de cette frise avec les mêmes couleurs que la frise de la classe, c'est-à-dire :

Préhistoire → on laisse en blanc

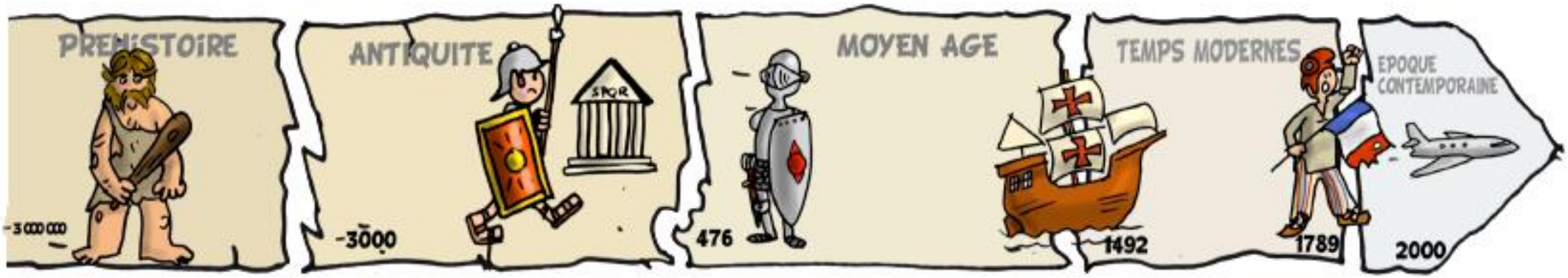
Antiquité → orange

Moyen-Age → vert

Temps modernes → jaune

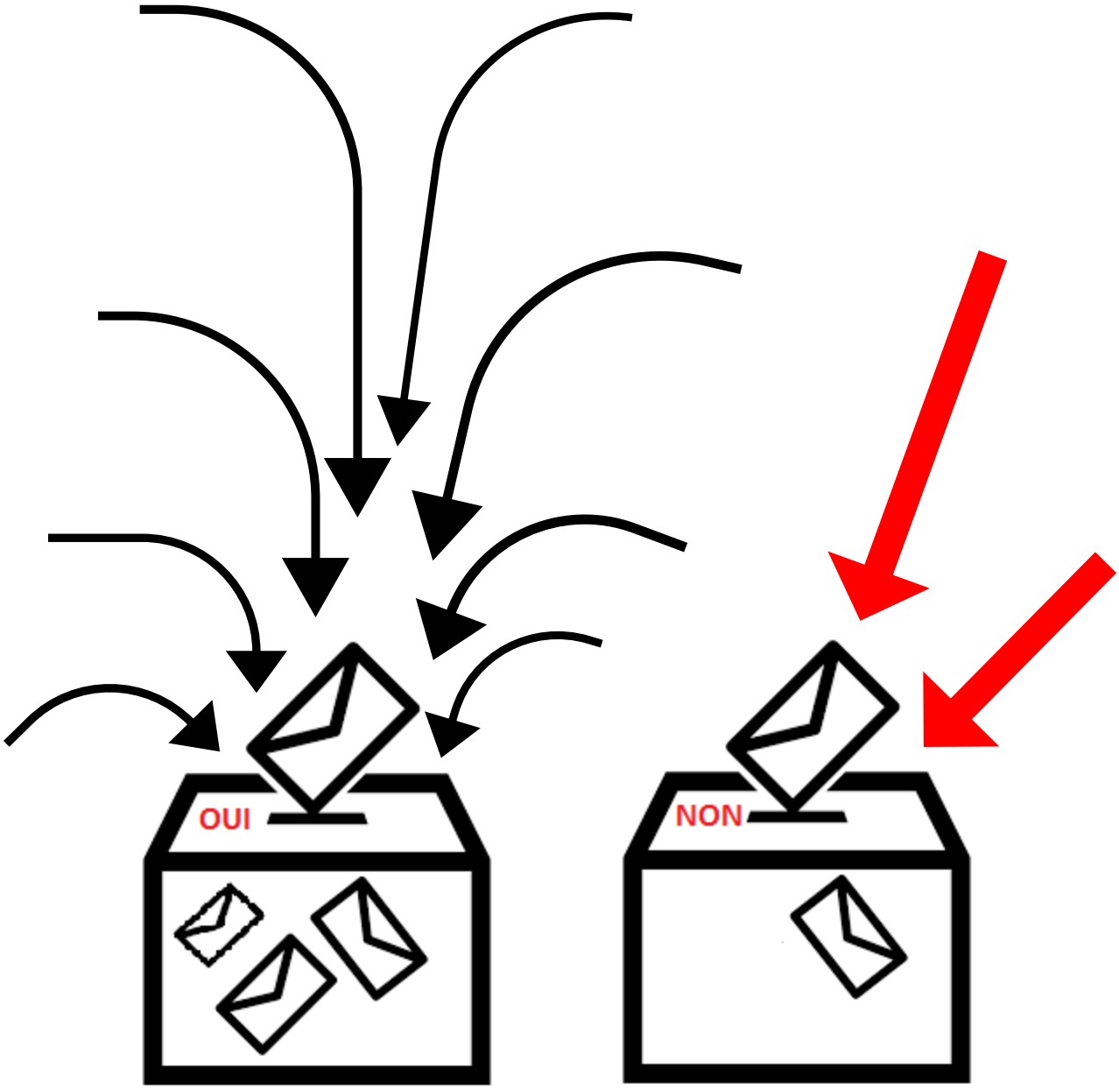
Epoque contemporaine → rose

Voilà, c’est tout pour aujourd’hui, tu as bien travaillé ! A demain…


PRÉHISTOIRE
-3 000 000
ANTIQUITE
-3000
SPQR
MOYEN AGE
476
TEMPS MODERNES
1492
1789
EPOQUE CONTEMPORAINE
2000

- 3 millions à - 3000
- 3000 à 476
476 à 1492
1492 à 1789
1789 à aujourd'hui

L'homme disparaîtra-t-il de la surface de la Terre ?

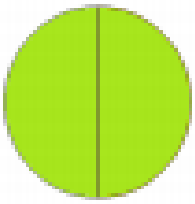


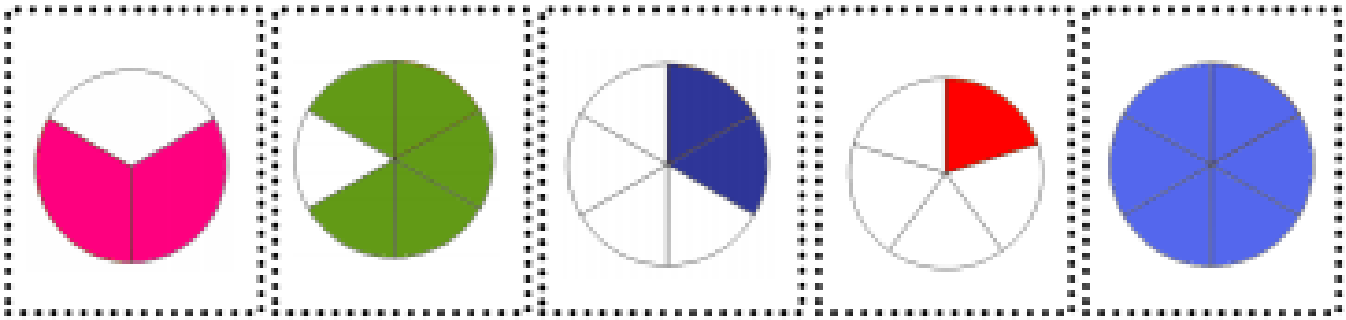
Mais, il n'y a pas l' ..... !!!

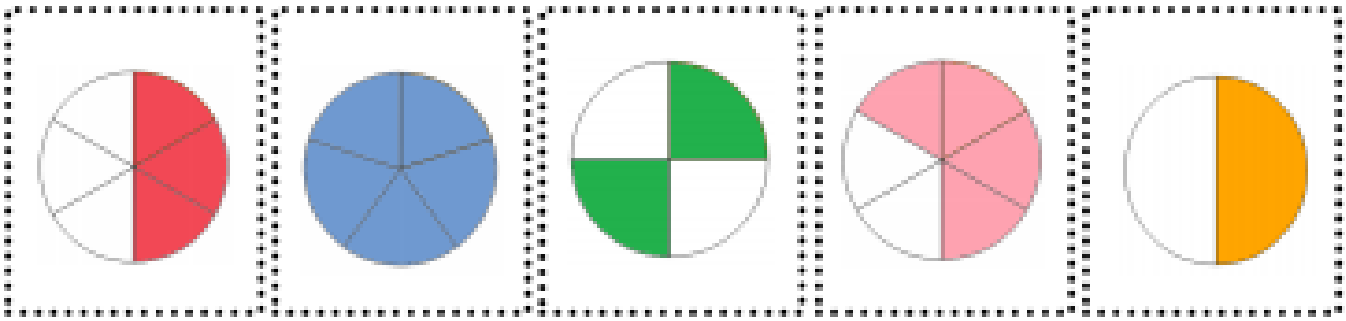
L'homme sera donc .....

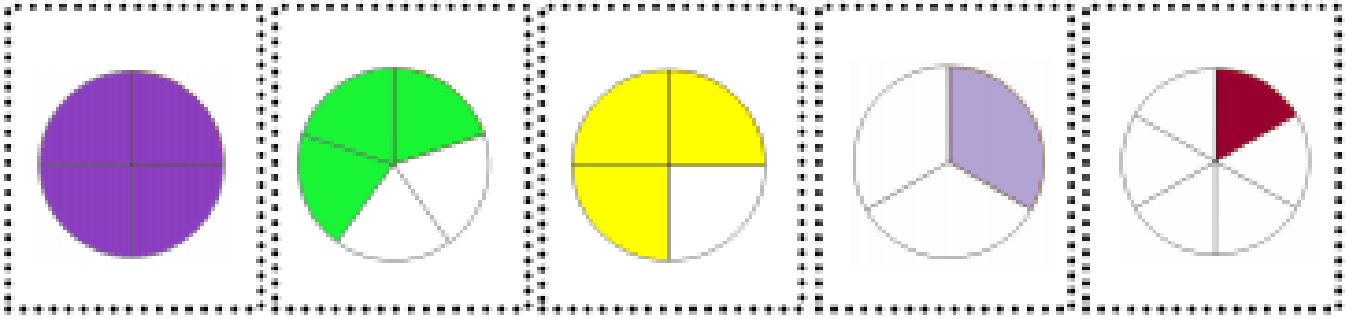
Voici le plateau de jeu et la planche des cartes pour le jeu des fractions !

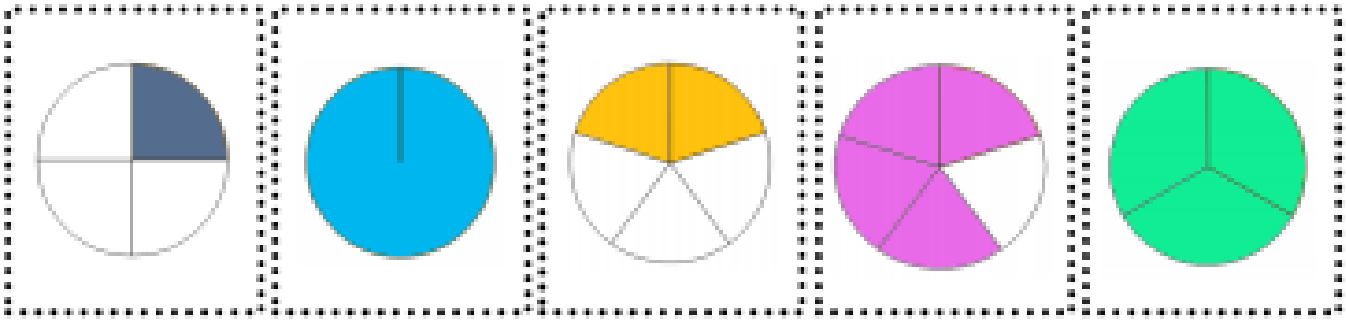
Les DES fractions











$\frac{3}{3}$	$\frac{4}{5}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{6}$
$\frac{2}{3}$	$\frac{3}{6}$	$\frac{2}{6}$	$\frac{5}{5}$	$\frac{2}{4}$
$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{4}{6}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{4}{4}$
$\frac{6}{6}$	$\frac{1}{4}$	1	$\frac{5}{6}$	$\frac{2}{2}$
$\frac{3}{5}$				

Il faut imprimer cette page en 2 exemplaires un blanc et un qui sera colorié au dos ou imprimé sur une feuille de couleur pour distinguer tes cartes de celles de ton adversaire. Ensuite chacun peut découper ses cartes en suivant bien les traits ! Bon jeu…