LUNDI 4 MAI

Bonjour à tous ! Retour de nos rendez-vous quotidiens « d'école à la maison » !

J'espère que vous avez passé de bonnes vacances et que vous êtes en pleine forme pour démarrer cette nouvelle période riche en découverte !!! Eh bien c'est reparti !

Quelques nouveautés au programme. Je remets en place les rituels du matin en anglais.

ANGLAIS

What is the date today ?

Recopie ou surligne le bon jour et le bon mois et écris le numéro du jour dans la bulle !

➔ *Today it is :*

monday
tuesday
wednesday
thursday
friday
saturday
sunday

the *th* ..... **of**

january
february
march
april
may
june
july
august
september
november
december

Maintenant essaie de lire ce que tu as mis en anglais : today it is *jour* **the** *numéro* **of** *mois*

Maintenant complète le tableau ci-dessous en recopiant le nom du jour au bon endroit puis en prononçant chaque phrase en anglais.

Yesterday	it was .....
Today	it is .....
Tomorrow	it will be .....

Present and absent : How many présent ? How many absent (ils sont barrés quand il y en a) ?

Regarde notre classe virtuelle et réponds à la question en écrivant le nombre en lettres en anglais et en le disant à l'oral en anglais bien sûr !

➔ ..... présent and ..... absent

Tout le monde est présent aujourd'hui !

Pour rappel voici les nombres jusqu'à 39 ! Utilise ce modèle et garde-le précieusement pour les prochains jours !

0 : zero	10 : ten
1 : one	11 : eleven
2 : two	12 : twelve
3 : three	13 : thirteen
4 : four	14 : fourteen
5 : five	15 : fifteen
6 : six	16 : sixteen
7 : seven	17 : seventeen
8 : eight	18 : eighteen
9 : nine	19 : nineteen

20 : twenty	30 : thirty
21 : twenty - one	31 : thirty-one
22 : twenty- two	32 : thirty-two
23 : twenty-three	33 : thirty-three
24 : twenty-four	34 : thirty-four
25 : twenty - five	35 : thirty- five
26 : twenty-six	36 : thirty-six
27 : twenty- seven	37 : thirty-seven
28 : twenty - eight	38 : thirty-eignht
29 : twenty - nine	39 : thirty-nine

DICTEE FLASH

Pour la dictée d'aujourd'hui, regardez le fichier des dictées de cette semaine !

ORTHOGRAPHE :

Aujourd'hui nouvelle découverte, toujours autour des homophones. Tu te souviens bien de ce qu'est un homophone ? Alors voyons si tu peux retrouver les deux qui sont utilisés dans cette phrase. Lis la phrase et surligne ou entoure les homophones.

Les voisins ont un magnifique chien mais on ne connait pas son nom.

Les deux mots qui se prononcent de la même façon mais qui s'écrivent différemment, les homophones sont : ONT et ON

Observe la phrase suivante et souligne les mots qui remplacent chaque homophone « ont » et « on ».

Les voisins avaient un magnifique chien mais elle ne connaissait pas son nom.

Complète : le ONT a été remplacé par …… car c'est le verbe ……. écrit à l'imparfait. Donc ONT est le verbe …… écrit au …….

le ON a été remplacé par …… car c'est un …… personnel de conjugaison qui correspond à la …… personne du ……

Comme on l'a déjà vu, pour ne pas confondre le « ONT » et le « ON », on peut les remplacer par d'autres mots. Je t'invite à noter cela dans ton cahier de leçons en orthographe p 38 en recopiant le modèle suivant.

II – ON / ONT

ont → avaient
on → il ou elle

ON est un pronom personnel de conjugaison. Il peut être remplacé par il ou elle (qui représentent aussi la 3ème personne du singulier).

Ex : On dessine des chats bleus. Il dessine des chats bleus.

ONT est l'auxiliaire avoir conjugué au présent, à la 3ème personne du pluriel. (ils, elles). Il peut être remplacé par avaient, l'auxiliaire avoir conjugué au passé à la 3ème personne du pluriel.

Ex : Les enfants ont des grands cahiers. Les enfants avaient des grands cahiers.

CALCUL DU JOUR :

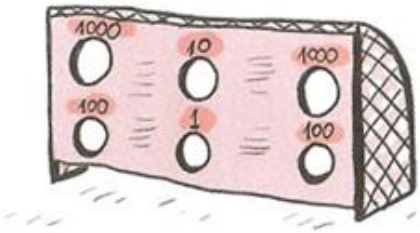
Pose et calcule ces opérations :

561 + 834 + 6 792 / 831 – 764 / 123 x3 / 241 x 4

NUMÉRATION :

Cherchons

Au club de football, Samir, Noah et Clara s'entrainent à tirer au but. Voici les scores après l'exercice :



	SAMIR	NOAH	CLARA
1	0 TIR	6 TIRS	1 TIR
10	1 TIR	0 TIR	5 TIRS
100	4 TIRS	1 TIR	0 TIR
1 000	3 TIRS	1 TIR	2 TIRS.

Indique le score de chaque enfant :

SAMIR a …… points - NOAH a …… points - CLARA a …… points

<u>Réponds aux questions et explique pourquoi :</u>

Qui a marqué le plus de points ? C'est …… parce ……

……

Qui a marqué le moins de points ? C'est …… parce ……

……

Pour trouver la réponse tu as : ☐ comparer les nombres ☐ entourer les chiffres

Place maintenant les enfants sur ce podium

et complète l'écriture mathématique suivante : ……..< ……< ……

Qu'as-tu fait en organisant ainsi les scores : ☐ Tu les as rangés du plus petit au plus grand.
☐ Tu les as associés du plus petit au plus grand.
☐ Tu les as rangés du plus grand au plus petit.

Nous verrons demain ce qu'il fallait trouver.

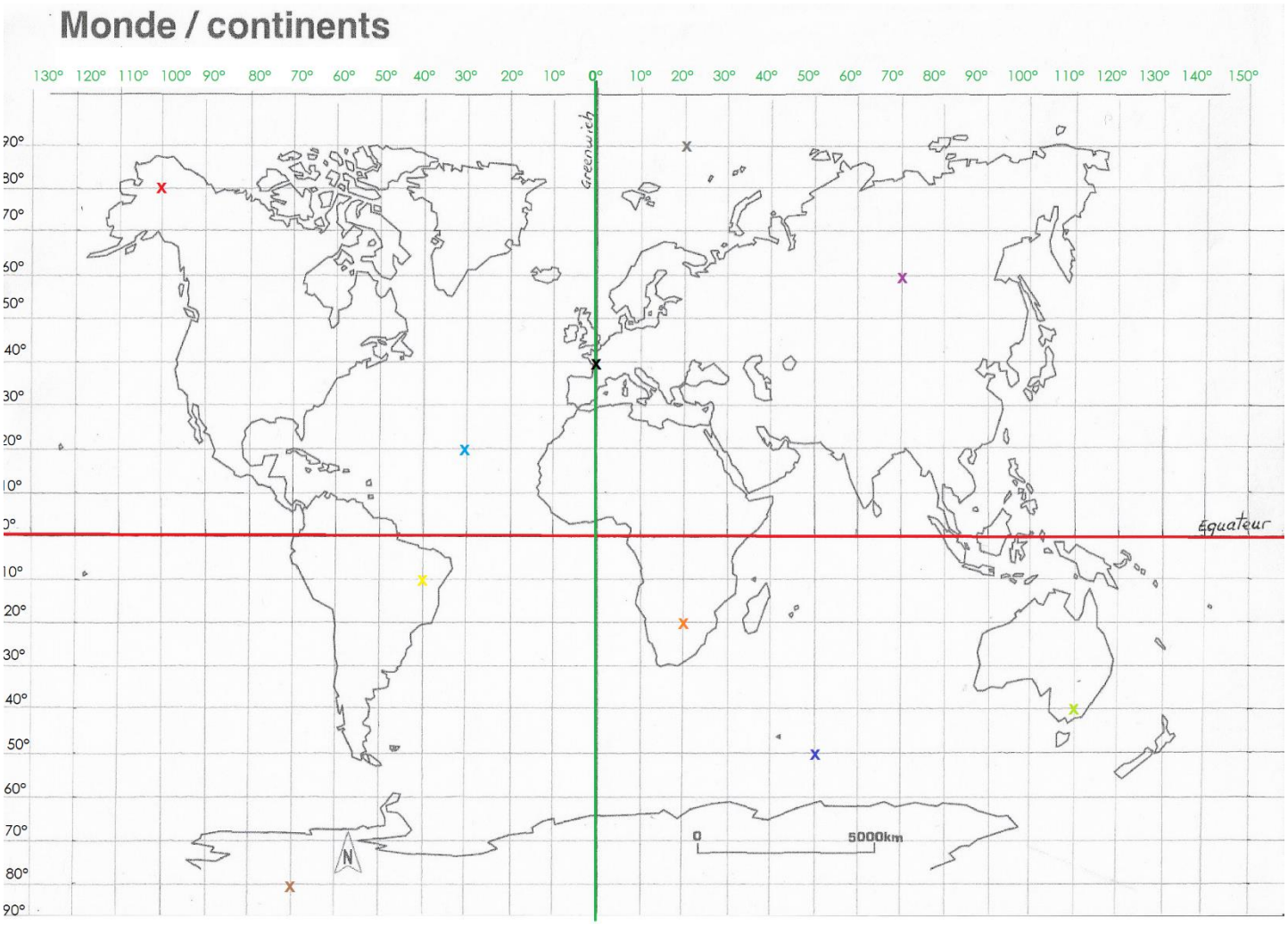
GEOGRAPHIE

Voici un petit rappel en vidéo sur la longitude et la latitude d'un point sur la Terre.

https://www.youtube.com/watch?v=BxEkD8MxzaY

Maintenant un petit exercice d'entrainement, juste pour s'assurer que tu es un as du repérage ! Et on s'arrêtera là en géographie !

Voici une carte du monde, écris les coordonnées géographiques des 10 points en couleur placés dessus.



X =

X =

X =

X =

X =

X =

X =

X =

X =

X =

As-tu trouvé celui qui est en France ?

LECTURE / LITTERATURE:

Allez, on termine cette journée avec la suite de notre histoire sur « La révolte des animaux ».

J'espère que tu as la lu pendant les vacances, je te propose de répondre à quelques petites questions avec ce questionnaire en ligne ! Bonne chance…

https://forms.gle/4LoedGvt74bf6pWaA

Tu te souviens, on s'est arrêté au moment où une petite voix crie : « NON », et je te demandais de deviner qui cela pouvait bien être. Il y en a qui ont trouvé de qui il s'agit, bravo à eux.

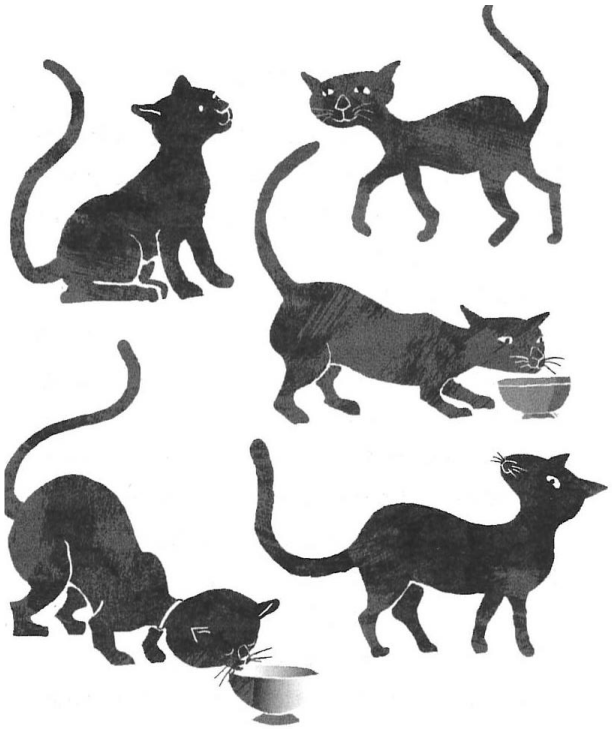
Le personnage qui ne veut pas voter pour la disparition de l'homme, est le chat :

Alors voyons pourquoi il a crié « NON ».

Je te joints la suite du texte ci-après et je t'invite à la lire pour **lundi prochain.**

Alors, stupéfaits, tous les regards se tournèrent vers le lieu d'où provenait cette voix, et les animaux découvrirent le chat qui s'avançait fièrement.
« Parle ! répondit sévèrement le lion. Qu'as-tu à nous dire de si intéressant ?
— Je suis ici pour m'opposer à votre décision, reprit le chat. Je viens voter *pour* et non *contre* l'homme. Je viens réclamer sa survie ! »
Une clameur s'éleva parmi les animaux épouvantés.
« C'est vrai, poursuivit le beau félin, si vous avez tant à vous plaindre de l'homme, c'est parce que vous ne savez pas vous y prendre avec lui ! C'est pourtant simple ! Prenez l'air satisfait lorsqu'il vous caresse, ronronnez tendrement. Alors, il se sentira

flatté et vous caressera de plus belle. Frottez-vous à lui quand il passe à vos côtés, regardez-le avec des yeux charmeurs, et croyez-moi, il ne saura rien vous refuser.
« Faites-lui croire que vous l'aimez et ne lui demandez rien en échange. L'homme n'attend rien de moi non plus, il n'exige rien sinon que je le débarrasse de quelques souris, mais la tâche n'est point désagréable. Je vais de gouttière en gouttière, de ferme en ferme et jamais il ne m'attend. Libre à moi de rentrer le soir !
« Je sais que, quoi qu'il arrive, j'aurai de quoi manger dans mon assiette. L'homme est un si bon domestique, vous ne pouvez le condamner à mort ! Je vote donc pour lui, et des quatre pattes ! »



Les animaux n'en croyaient pas leurs oreilles. Certains semblaient désespérés, d'autres manifestaient leur colère ; un grondement de rage envahit la foule des bêtes.

Tous les arguments que chacun venait d'énumérer n'avaient servi à rien. Ce témoignage venait annuler tout ce qui avait été dit auparavant. Quelques animaux commençaient à s'agiter fortement. Le lion avait bien du mal à contenir le trouble qui s'était installé parmi eux.

Voilà, c'est fini pour aujourd'hui, je te félicite pour ton investissement et je te donne rendez-vous demain pour de nouveaux challenges…

Bonne fin de journée !