LUNDI 4 MAI

Bonjour à tous ! Retour de nos rendez-vous quotidiens d'école à la maison !

J'espère que vous avez passé de bonnes vacances et que vous êtes en pleine forme pour démarrer cette nouvelle période riche en découverte !!! Eh bien c'est reparti !

Quelques nouveautés au programme. Je remets en place les rituels du matin en anglais.

ANGLAIS

What is the date today ?

Recopie ou surligne le bon jour et le bon mois et écris le numéro du jour dans la bulle !

➔ *Today it is :*

monday
tuesday
wednesday
thursday
friday
saturday
sunday

the *th* ..... **of**

january
february
march
april
may
june
july
august
september
november
december

Maintenant essaie de lire ce que tu as mis en anglais : today it is *jour* **the** *numéro* **of** *mois*

Maintenant complète le tableau ci-dessous en recopiant le nom du jour au bon endroit puis en prononçant chaque phrase en anglais.

Yesterday it was .....

Today it is .....

Tomorrow it will be .....

Present and absent : How many présent ? How many absent (ils sont barrés quand il y en a) ?

Regarde notre classe virtuelle et réponds à la question en écrivant le nombre en lettres en anglais et en le disant en anglais bien sûr !

➔ ..... présent and ..... absent

Tout le monde est présent aujourd'hui !

Pour rappel voici les nombres jusqu'à 39 ! Utilise ce modèle et garde-le précieusement pour les prochains jours !

0 : zero	10 : ten
1 : one	11 : eleven
2 : two	12 : twelve
3 : three	13 : thirteen
4 : four	14 : fourteen
5 : five	15 : fifteen
6 : six	16 : sixteen
7 : seven	17 : seventeen
8 : eight	18 : eighteen
9 : nine	19 : nineteen

20 : twenty	30 : thirty
21 : twenty - one	31 : thirty-one
22 : twenty- two	32 : thirty-two
23 : twenty-three	33 : thirty-three
24 : twenty-four	34 : thirty-four
25 : twenty - five	35 : thirty- five
26 : twenty-six	36 : thirty-six
27 : twenty- seven	37 : thirty-seven
28 : twenty - eight	38 : thirty-eignht
29 : twenty - nine	39 : thirty-nine

DICTEE FLASH

Pour la dictée d'aujourd'hui, regardez le fichier des dictées de cette semaine !

ORTHOGRAPHE :

Nous reprenons avec le pluriel des noms. Rappel le pluriel se fait généralement en ajoutant un « s » au nom masculin mais il existe quelques cas particuliers :

- Les noms singuliers finissant par un s, un x ou un z ne changent pas au pluriel
- 7 noms singuliers finissant en « ou » prennent un « x » au pluriel
- Les noms singuliers finissant par « eau », « au » et « eu » prennent un « x » au pluriel, sauf exceptions (revoir les leçons)

Découvrons aujourd'hui une dernière situation avec la vidéo suivante : regarde et écoute bien pour pouvoir répondre aux questions qui suivront.

https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0367_hd.mp4

Quel animal retrouve-t-on dans cette vidéo : un ……. puis deux ……

Comment s'appelle les carreaux de la cathédrale : des …….

Ces noms changent de son final quand on les écrit au pluriel.

Complète:

- ***Les noms qui finissent par le son « al » au singulier, changent de son final au pluriel pour faire le son « ……. » comme par exemple un boc**al** qui devient des boc**….***
- ***Quelques noms qui se terminent par le son « …… » au singulier, comme un trav**ail**, se transforment au pluriel pour finir par le son « …. ».***

A chaque fois, la marque du pluriel se voit et s'entend. Mais attention il y a quelques exceptions bien sûr !

Je te propose de compléter la leçon d'orthographe p 48 afin de noter tout ça.

5 – Les noms terminés par le son [al] = al

Le « **al** » se transforment en « **aux** » au pluriel.

Ex : un journ**al** → des journ**aux** / un chev**al** → des chev**aux** / un anim**al** → des anim**aux** …

⚠ il existe des exceptions : les b**als**, les festiv**als**, les carnav**als**, les récit**als**, les chac**als**, les rég**als** et les narv**als**… (Ils ne changent pas de son final au pluriel et prennent simplement le « s » classique du pluriel).

6 – Les noms terminés par le son [aj] = ail

La plupart s'écrivent avec un « **s** » au pluriel.

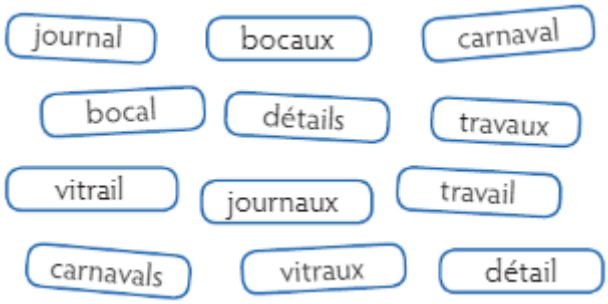
Ex : un évent**ail** → des éventail**s** / un port**ail** → des portail**s** / un dét**ail** → des détail**s**…

Mais il existe **6 exceptions** qui font leur pluriel en « **aux** » :

- un trav**ail** → des travaux
- un ém**ail** → des émaux
- un vitr**ail** → des vitraux
- un b**ail** → des baux
- un cor**ail** → des coraux
- un soupir**ail** → des soupiraux

Vérifions tout de suite si tu as bien compris avec les exercices suivants.

Ex – 1. Associe chaque nom singulier avec le nom pluriel qui lui correspond et place un déterminant qui convient devant chacun.



Ex – 2. Recopie ou surligne uniquement les noms qui se terminent en « aux » au pluriel.

le tribunal • un récital • le travail • l'hôpital • le vitrail • l'amiral • un détail • un bal • le total • le minéral • le carnaval • le corail

CALCUL DU JOUR :

Pose et calcule ces opérations :

8 563x 124 / 4 587 + 12 649 + 513 / 104 621 – 38 456

Ex – 1. Utilise les 4 nombres de chaque série pour écrire la division sous la forme : ….= (… x …) + ….

a. 65 – 7 – 9 – 2
b. 11 – 56 – 1 – 5
c. 7 – 1 – 50 – 7
d. 26 – 4 – 2 – 6

Ex – 2. Complète les écritures suivantes :

a. 3 651 = (365 x …) + …
b. 701 = (…. x 10) + …
c. 483 651 = (483 x …) +651
d. 68 729 = (…..x 100) + …

MESURE :

On continue avec les masses qu'il faut penser à convertir dans la même unité pour les comparer, les ranger ou faire des calculs !

Attention nouveau défi : trouve le plus lourd !

Complète cette phrase :

…….. est plus lourd que …… car ……. > ……..

Pour comparer des masses, il faut utiliser le tableau de conversion pour placer les nombres correctement selon les unités utilisées. Plus on va vers les grandes unités plus la masse est lourde et inversement. Il faut bien comparer colonne par colonne comme en numération en commençant toujours par la plus à gauche. (= la plus grande)

Vérifions ensemble ce défi, nous avions : une tomate de 351 dag et un pamplemousse de 3 210g, plaçons ces masses dans le tableau pour mieux les comparer :

- Je place mes nombres dans le tableau et je peux compléter les colonnes vides par des zéros pour avoir exactement le même nombre de chiffres.
- Je compare les chiffres en commençant toujours par la colonne la plus à gauche, ici les kg.

Tonne	quintal		kilogramme	hectogramme	décagramme	gramme	décigramme	centigramme	milligramme
T	q		kg	hg	dag	g	dg	cg	mg
			3	**5**	**1**	0			
			3	**2**	**1**	**0**			

On voit que le nombre de kg est identique et que c'est la plus grande unité utilisée donc je ne peux pas savoir qui est le plus lourd à ce stade, je dois continuer à comparer les colonnes en passant au hg. Là, je constate que j'ai 5hg pour la tomate et 2hg pour le pamplemousse :
5 hg > 2 hg donc c'est la tomate la plus lourde, je n'ai pas besoin d'aller plus loin, j'ai trouvé !

Je conclue en disant que **la tomate est plus lourde que le pamplemousse car 5hg > 2hg donc 351 dag > 3 210g**

Allez encore un essai avec 3 éléments cette fois. On cherche toujours le plus lourd.

a. 4 kg 587 g	b. 450 030 cg	c. 48 hg 89 g

Je te laisse chercher tranquillement et on verra la réponse demain !

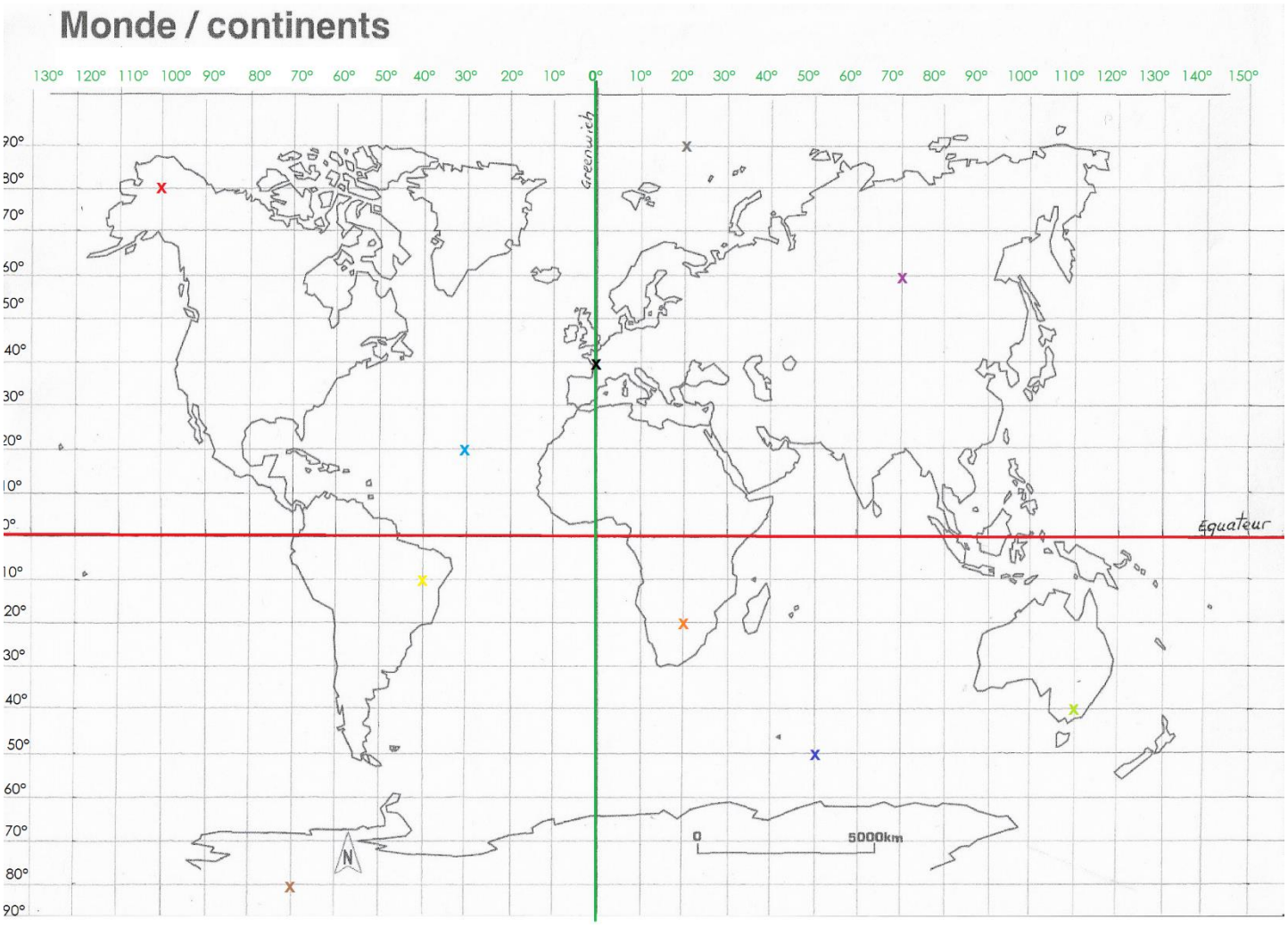
GEOGRAPHIE

Voici un petit rappel en vidéo sur la longitude et la latitude d'un point sur la Terre.

https://www.youtube.com/watch?v=BxEkD8MxzaY

Maintenant un petit exercice d'entrainement, juste pour s'assurer que tu es un as du repérage ! Et on s'arrêtera là en géographie !

Voici une carte du monde, écris les coordonnées géographiques des 10 points en couleur placés dessus.



X =
X =
X =
X =
X =

X =
X =
X =
X =
X =

As-tu trouvé celui qui est en France ?

LECTURE / LITTERATURE:

Allez on termine cette journée avec la suite de notre histoire sur la révolte des animaux.

J'espère que tu as la lu pendant les vacances, je te propose de répondre à quelques petites questions avec ce questionnaire en ligne ! Bonne chance…

https://forms.gle/4LoedGvt74bf6pWaA

Maintenant, on s'est arrêté au moment où une petite voix crie : « NON », alors il y en a qui ont trouvé de qui il s'agit, bravo à eux. Le personnage qui ne veut pas voter la disparition de l'homme, est le chat :

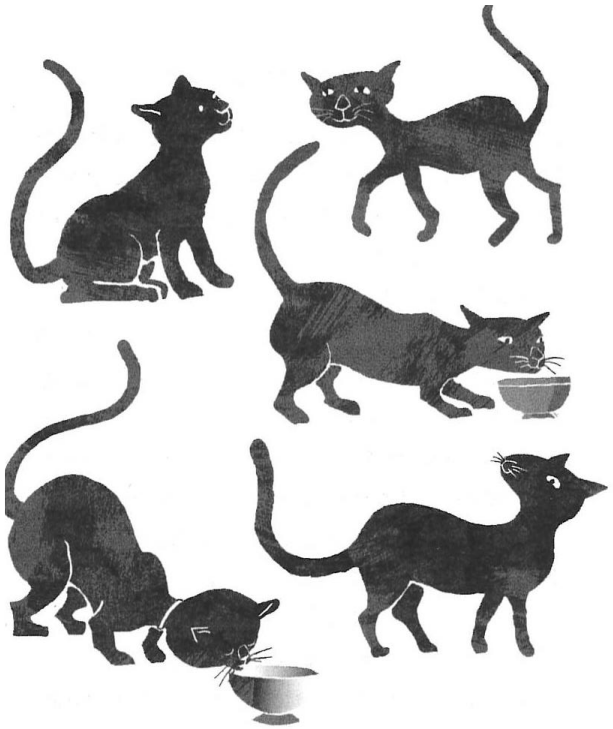
Je te joints la suite du texte ci-après et je t'invite à la lire pour **lundi prochain.**

Alors, stupéfaits, tous les regards se tournèrent vers le lieu d'où provenait cette voix, et les animaux découvrirent le chat qui s'avançait fièrement.
« Parle ! répondit sévèrement le lion. Qu'as-tu à nous dire de si intéressant ?
— Je suis ici pour m'opposer à votre décision, reprit le chat. Je viens voter *pour* et non *contre* l'homme. Je viens réclamer sa survie ! »
Une clameur s'éleva parmi les animaux épouvantés.
« C'est vrai, poursuivit le beau félin, si vous avez tant à vous plaindre de l'homme, c'est parce que vous ne savez pas vous y prendre avec lui ! C'est pourtant simple ! Prenez l'air satisfait lorsqu'il vous caresse, ronronnez tendrement. Alors, il se sentira

57

flatté et vous caressera de plus belle. Frottez-vous à lui quand il passe à vos côtés, regardez-le avec des yeux charmeurs, et croyez-moi, il ne saura rien vous refuser.
« Faites-lui croire que vous l'aimez et ne lui demandez rien en échange. L'homme n'attend rien de moi non plus, il n'exige rien sinon que je le débarrasse de quelques souris, mais la tâche n'est point désagréable. Je vais de gouttière en gouttière, de ferme en ferme et jamais il ne m'attend. Libre à moi de rentrer le soir !
« Je sais que, quoi qu'il arrive, j'aurai de quoi manger dans mon assiette. L'homme est un si bon domestique, vous ne pouvez le condamner à mort ! Je vote donc pour lui, et des quatre pattes ! »

58



Les animaux n'en croyaient pas leurs oreilles. Certains semblaient désespérés, d'autres manifestaient leur colère ; un grondement de rage envahit la foule des bêtes.

Tous les arguments que chacun venait d'énumérer n'avaient servi à rien. Ce témoignage venait annuler tout ce qui avait été dit auparavant. Quelques animaux commençaient à s'agiter fortement. Le lion avait bien du mal à contenir le trouble qui s'était installé parmi eux.

Voilà, c'est fini pour aujourd'hui, je te félicite pour ton investissement et je te donne rendez-vous demain pour de nouveaux challenges…

Bonne fin de journée !