

Lundi 25 mai
Français - Cherchons

Lis ces phrases:

La maîtresse est **très** contente de voir que les élèves de sa classe travaillent sérieusement.
Elle espère qu'ils vont garder leur motivation longtemps!

1/ Observe le mot en rouge. C'est un adverbe.

- a. Sur quel mot apporte-t-il une précision?
- b. Quelle est la nature du mot sur lequel il apporte une précision?
- c. Remplace "La maîtresse" par "Le maître" et relis la phrase. Que remarques-tu?
Est-ce que l'adverbe est modifié?

2/ Observe les adverbes en bleu.

- a. Sur quel mot apportent-ils chacun une précision?
- b. Quelle est la nature de ces mots?

3/ Observe l'adverbe souligné. A partir de quel adjectif est-il formé?

Lundi 25 mai
Français - Corrigé Cherchons

La maîtresse est **très** contente de voir que les élèves de sa classe travaillent sérieusement.
Elle espère qu'ils garderont leur motivation longtemps!

1/ Observe le mot en rouge. C'est un adverbe.

- a. Sur quel mot apporte-t-il une précision?

Il précise le mot "**contente**". (Elle est encore plus que contente: elle est **très** contente.)

- b. Quelle est la nature du mot sur lequel il apporte une précision?

Contente est un **adjectif**.

- c. Remplace "La maîtresse" par "Le maître" et relis la phrase. Que remarques-tu?

Est-ce que l'adverbe est modifié?

Le maître est très content de voir que les élèves ...

→ L'adjectif est modifié (c'est un attribut du sujet donc il s'accorde avec le sujet).

→ l'adverbe n'est pas modifié: il est **invariable**.

2/ Observe les adverbes en bleu.

- a. Sur quel mot apportent-ils chacun une précision?

Sérieusement apporte une précision sur "travaillent". Il précise la manière dont les élèves travaillent.

Longtemps apporte une précision sur le mot "garderont". C'est une précision temporelle (de temps). Combien de temps devraient-ils garder cette motivation ? → longtemps.

- b. Quelle est la nature de ces mots?

Garder et travailler sont des verbes.

3/ Observe l'adverbe souligné. A partir de quel adjectif est-il formé?

Sérieusement est formé à partir de l'adjectif "sérieux" auquel on a ajouté le suffixe -ment.

LECON LIVRET DE GRAMMAIRE vers la page 24

Chapitre LES MOTS INVARIABLES

Attention: avant de vous lancer dans la copie de la leçon, il faut effacer (à la souris, au blanc ou en barrant) la phrase "les adverbes peuvent indiquer :". Il ne faudra pas écrire trop gros et vous devrez séparer une partie de la leçon en 2 colonnes, comme c'est présenté ci-dessous.

I - L'ADVERBE

Un adverbe est un mot invariable qui modifie ou précise le sens :

- d'un verbe : Il travaille **sérieusement**.
- d'un adjectif : Elle est **très** contente.
- d'un autre adverbe : Elle travaille **très** sérieusement.

De nombreux adverbes sont formés à partir d'un adjectif auquel on ajoute le suffixe **-ment**:

Sérieux → sérieusement ; heureux → heureusement...

Il existe des adverbes :

- de **temps** : hier, longtemps, demain...
- de **lieu** : ici, là-bas, loin...
- de **manière** : courageusement, sérieusement...
- ...

Exercices

Exercice 1. Recopie l'adverbe (ou les adverbes) présent(s) dans chaque phrase.

- a. Anna reprendra volontiers une part de flan.
- b. Peux-tu conduire vraiment doucement?
- c. Ali se retourna vers nous.
- d. Les ours sont souvent cachés dans des cavernes.
- e. Ils sont fatigués après cette dure journée.

Exercice 2. Recopie ces phrases, souligne les adverbes et entoure les mots dont ils précisent le sens.

- a. Camille regarda méchamment sa camarade.
- b. Ce film est très intrigant.
- c. L'avion s'envole haut dans le ciel.