

# MARDI 12 MAI

---

## LES RITUELS :

### ANGLAIS

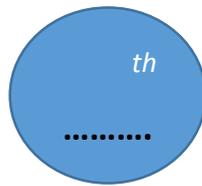
*What is the date today ?*

Recopie ou surligne le bon jour et le bon mois et écris le numéro du jour dans la bulle !

→ *Today it is :*

monday  
tuesday  
wednesday  
thursday  
friday  
saturday  
sunday

the



of

january  
february  
march  
april  
may  
june  
july  
august  
september  
november  
december

Maintenant essaie de lire ce que tu as mis en anglais : today it is jour the numéro of mois

Maintenant complète le tableau ci-dessous en recopiant le nom du jour au bon endroit puis en prononçant chaque phrase en anglais.

---

Yesterday it was .....

---

Today it is .....

---

Tomorrow it will be .....

---

*Present and absent : How many present ? How many absent (ils sont barrés quand il y en a) ?*

Regarde notre classe virtuelle et réponds à la question en écrivant le nombre en lettres en anglais et en le disant en anglais bien sûr !



→ ..... présent and ..... absent

## DICTEE FLASH

Pour la dictée d'aujourd'hui, regardez le fichier des dictées de cette semaine !

## CONJUGAISON :

Tu te souviens nous conjugurons au futur :

Nous avons vu la dernière fois qu'il faut être attentif à certains verbes du 1<sup>er</sup> groupe car ils peuvent avoir un « e » muet et donc il ne faut pas oublier de l'écrire ou ils peuvent avoir leur « y » qui se change en « i ».

Continue à t'entraîner avec ces exercices :

**Ex – 1. Ecris ces phrases au futur avec le pronom personnel proposé.**

- Louer un appartement → Je ...
- Vérifier le prix → Vous ...
- Colorier un dessin → Tu ...
- Distribuer des colis → Ils ...
- Secouer les tapis → Elle...

**Ex –2. Complète ce tableau en écrivant soit l'infinitif soit la forme conjuguée au futur, du verbe proposé.**

Infinitif	Forme conjuguée
étudier	nous ...
	tu essuieras
appuyer	ils ...
	vous saluerez
nettoyer	elle ...
balayer	je ...

**Ex – 3. Réécris ces phrases au futur.**

- Je sciais des bûches pour faire du feu.
- Nous payions notre commande en chèque.
- Ils ont apprécié de faire du vélo sur cette île.
- Vous envoyez une carte postale à vos amis.
- Hier, elle jouait avec son chien dans le jardin.
- Tu employais beaucoup de colle pour faire ce travail.
- Ces enfants s'ennuient sans leurs jouets.

**CALCUL DU JOUR :**

Pose et calcule ces opérations :

$$24\ 635 - 17\ 568 \quad / \quad 456 \times 21 \quad / \quad 153\ 242 - 137\ 864$$

Trouve deux écritures différentes pour ces dividendes : (ex  $\rightarrow 10 = (2 \times 5) + 0$  ou  $10 = (3 \times 3) + 1$ )

a. 75 et b. 39

**MESURE :**

Aujourd'hui nous terminons notre travail sur les masses par deux exercices où il faudra être capable de les convertir et de faire des calculs avec ! C'est parti...

**Ex – 1. Calcule ces opérations.**

- a.  $6\text{ g } 4\text{ cg} + 3\text{ dg } 5\text{ cg} = \dots$
- b.  $5\text{ kg} + 30\text{ dag} + 5\text{ hg} = \dots$
- c.  $4\ 500\text{ mg} + 9\text{ cg} + 7\text{ dg} = \dots$
- d.  $3\text{ dag} + 5\text{ g } 6\text{ dg} + 90\text{ cg} = \dots$
- e.  $15\text{ g} + 70\text{ cg} = \dots$

**Ex – 2. Résous ce problème.**

Éloïse fait un gâteau au chocolat. Elle mélange les ingrédients suivants :

- 4 hg de crème fouettée ;
- 25 dag de lait ;
- 1 250 dg de chocolat blanc ;
- 125 g de chocolat noir ;
- 8 000 cg de sucre ;
- 20 g de farine ;
- 2 jaunes d'œufs.



Sachant que la pâte à gâteau doit peser en tout 1 kg et 20 g, quelle est la masse des jaunes d'œufs ?

**▲ NOUVEAU**

Découvrons aujourd'hui ce des nouveaux nombres !

Je te propose de visionner cette petite vidéo pour commencer.

[https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0259\\_hd.mp4](https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0259_hd.mp4)

Voyons ce que tu as compris, réponds aux questions suivantes :

- 1) Combien avons-nous de pirates en tout ?
- 2) Que veulent-ils se partager entre eux ?  un lingot d'or  plusieurs lingot d'or
- 3) Combien doivent-ils faire de parts ?  1  2  3
- 4) Comment appelle-t-on chaque part de l'objet à partager ?  
 une passion  une portion  une fraction  une attention
- 5) Comment doivent être ces parts ?  identiques (égales)  peu importe
- 6) Sous quelle forme s'écrit la fraction ?   $\frac{1}{3}$    $1^3$    $||3||$
- 7) Comment appelle-t-on chaque nombre ?
- 8) Que représente chacun des nombres ?

On reprendra tout ça la semaine prochaine... patience et suspens !

**LECTURE :**

Voici un nouveau documentaire pour continuer notre série : le ara ! Tu as jusqu'à jeudi soir pour le lire en entier car vendredi il y aura les questions !

C'est fini pour aujourd'hui, bravo pour ta concentration et ton implication. Je te dis à demain... 

# LE ARA

Le ara est sociable et vit en famille. C'est un animal diurne donc un animal qui dort la nuit et qui est réveillé le jour, comme nous.



Le ara mange principalement des fruits et des graines. Ils aiment notamment les pommes, les noix, les bananes et d'autres fruits, ainsi que le nectar et les bourgeons. Son bec lui permet de casser très facilement les coquilles des noix et des autres fruits de ce genre.

Le ara habite dans les forêts humides tropicales américaines, de l'est du Mexique à l'Amazonie péruvienne et brésilienne.

Le couple ne se reproduit qu'une fois par an. La femelle pond deux ou trois œufs dans une cavité d'arbre. Elle les couve pendant 27 jours. Les jeunes s'envolent à l'âge de trois mois mais ne deviennent indépendants qu'entre quatre et cinq mois.