

MARDI 12 MAI

LES RITUELS :

ANGLAIS

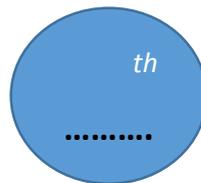
What is the date today ?

Recopie ou surligne le bon jour et le bon mois et écris le numéro du jour dans la bulle !

→ *Today it is :*

monday
tuesday
wednesday
thursday
friday
saturday
sunday

the



of

january
february
march
april
may
june
july
august
september
november
december

Maintenant essaie de lire ce que tu as mis en anglais : today it is jour the numéro of mois

Maintenant complète le tableau ci-dessous en recopiant le nom du jour au bon endroit puis en prononçant chaque phrase en anglais.

Yesterday it was

Today it is

Tomorrow it will be

Present and absent : How many présent ? How many absent (ils sont barrés quand il y en a) ?

Regarde notre classe virtuelle et réponds à la question en écrivant le nombre en lettres en anglais et en le disant en anglais bien sûr !



→ présent and absent

DICTEE FLASH

Pour la dictée d'aujourd'hui et la correction de celle d'hier, regardez le fichier des dictées de cette semaine !

CONJUGAISON :

Continuons à l'imparfait. On a parlé la dernière fois de quelques verbes particuliers du 3^{ème} groupe qu'il faut connaître. Voyons si tu as bien retenu ta leçon ! En route pour les exercices d'entraînement.

Ex – 1. Complète chaque verbe avec la terminaison à l'imparfait qui convient.

- a. Tu fais... des remarques justes.
- b. Mick pren... le bus à la sortie de l'école.
- c. Nous fais... un tour de manège à la fête foraine.
- d. Je dis... que j'avais une mauvaise mémoire.
- e. Mes frères voy... souvent leurs amis.

Ex – 2. Choisis le verbe conjugué à l'imparfait qui convient.

- a. Les oies prenait / prenaient le chemin le long de la rivière.
- b. Vous faisiez / faisez des tartes aux pommes.
- c. Nous n'avions / avons pas compris les consignes.
- d. Tu voyais / voiais que l'horloge retardait.
- e. Je disait / disais toujours la même chose.
- f. Manon était / était triste de partir.

Ex – 3. Trouve le verbe conjugué à l'imparfait dans chaque liste.

- a. je faisais – je fais – je ferai
- b. elles verront – elles voyaient – elles volent
- c. tu prends – tu prenais – tu prendras
- d. nous dirons - nous disons - nous disions

Ex – 4. Conjugue les verbes à l'imparfait.

- a. Vous avoir tout à fait raison !
- b. Nous voir de la fumée au loin.
- c. Tu laisser tes affaires trainer partout.
- d. Ma petite sœur prendre un chocolat au lait le matin.
- e. Je réchauffer le café.
- f. Les petits chahuter dans les chambres.
- g. Nous faire un château de sable.
- h. L'hôtesse informer les voyageurs.
- i. Les oisillons être au chaud dans le nid.
- j. Vous dire un gros mensonge.

CALCUL DU JOUR :

Pose et calcule ces opérations :

$$278 \times 4 / 934 - 527 / 2\,463 + 581 + 3\,606$$

NUMERATION :

Toujours avec les nombres à 4 chiffres, on a comparé des nombres à 4 chiffres hier, continuons à nous entraîner un peu. Voici les exercices.

Ex – 1. Complète avec le signe qui convient < ou >.

- $(7 \times 1\,000) + (4 \times 100) + (8 \times 10) + 6$ $(8 \times 1\,000) + (4 \times 100) + (8 \times 10) + 6$
- $(5 \times 100) + 8 + (6 \times 1\,000)$ $(5 \times 1\,000) + (6 \times 100) + 8$
- $(7 \times 1\,000) + (9 \times 10)$ $(9 \times 100) + (7 \times 1\,000) + 4$
- $(3 \times 10) + (3 \times 100) (6 \times 1\,000)$ $(6 \times 1\,000) + 3 + (3 \times 100)$

Ex – 2. Parmi ces étiquettes :

- Entoure les nombres supérieurs à (>) 3 347
- Surligne les nombres inférieurs à (<) 5 625

2 437	5 562
6 340	6 355
3 247	2 175
5 265	2 743

Ex – 3. Complète pour que ce soit vrai : (il peut y avoir plusieurs possibilités parfois)

$7\,584 > 7\,4\dots$	$3\,893 < 3\,8\dots$
$6.\,25 < 6\,113$	$4\,56.\, > 4\,568$
$5\,264 > 5.\,63$	$2\,91.\, < 2\,920$

Essayons maintenant de ranger les nombres. Tu te souviens qu'il existe 2 façons de ranger les nombres :

- Dans **l'ordre croissant** (\nearrow) = du plus petit au plus grand, j'utilise alors le signe <.
- Dans **l'ordre décroissant** (\searrow) = du plus grand au plus petit, j'utilise alors le signe >.

Pour les ranger il est toujours nécessaire de les comparer.

Pour rappel :

On compare d'abord le nombre de chiffres de chaque nombre : celui qui a le plus de chiffres fait partie des plus grands. Ensuite on compare les chiffres d'une même colonne en commençant par la gauche (les milliers). A toi de jouer !

Ex – 1. range ces 5 motos da la plus chère à la moins chère. Donc dans l'ordre décroissant.



7 896 €



8 906 €



8 989 €



9 089 €



8 699 €

Ex – 2. Range dans l'ordre croissant.

a. 4 132 – 7 036 – 1 904 – 3 056 – 5 498

b. 5 207 – 2 496 – 3 906 – 6 039 – 4 798

Ex – 3. Range dans l'ordre décroissant.

a. 6 037 – 7 056 – 8 730 – 3 560 – 4 738

b. 4 567 – 4 789 – 4 032 – 4 987 – 4 875

LECTURE :

Voici un nouveau documentaire pour continuer notre série : le ara ! Tu as jusqu'à jeudi soir pour le lire en entier car vendredi il y aura les questions !

C'est fini pour aujourd'hui, bravo pour ta concentration et ton implication. Je te dis à demain... 

LE ARA

Le ara est sociable et vit en famille. C'est un animal diurne donc un animal qui dort la nuit et qui est réveillé le jour, comme nous.



Le ara mange principalement des fruits et des graines. Ils aiment notamment les pommes, les noix, les bananes et d'autres fruits, ainsi que le nectar et les bourgeons. Son bec lui permet de casser très facilement les coquilles des noix et des autres fruits de ce genre.

Le ara habite dans les forêts humides tropicales américaines, de l'est du Mexique à l'Amazonie péruvienne et brésilienne.

Le couple ne se reproduit qu'une fois par an. La femelle pond deux ou trois œufs dans une cavité d'arbre. Elle les couve pendant 27 jours. Les jeunes s'envolent à l'âge de trois mois mais ne deviennent indépendants qu'entre quatre et cinq mois.