

MARDI 19 MAI

LES RITUELS :

ANGLAIS

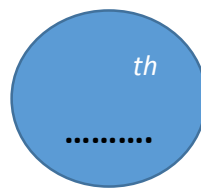
What is the date today ?

Recopie ou surligne le bon jour et le bon mois et écris le numéro du jour dans la bulle !

➔ *Today it is :*

monday
tuesday
wednesday
thursday
friday
saturday
sunday

the



of

january
february
march
april
may
june
july
august
september
november
december

Maintenant essaie de lire ce que tu as mis en anglais : today it is jour the numéro of mois

Maintenant complète le tableau ci-dessous en recopiant le nom du jour au bon endroit puis en prononçant chaque phrase en anglais.

Yesterday it was

Today it is

Tomorrow it will be

Present and absent : How many présent ? How many absent (ils sont barrés quand il y en a) ?

Regarde notre classe virtuelle et réponds à la question en écrivant le nombre en lettres en anglais et en le disant en anglais bien sûr !

[illegible]

3. Complète cette phrase à l'aide des mots suivants :

Certains verbes du groupe ont une conjugaison particulière au car on ne retrouve pas leur dans la forme Leur est changeant. Par contre ils utilisent bien les du futur.

Que faut-il retenir du travail d'aujourd'hui ?

Certains verbes du 3^{ème} groupe ont une conjugaison particulière au futur. Note la leçon dans le cahier de conjugaison p 23 et 26, 27 en suivant ce modèle si tu ne l'as pas déjà !

I – LES AUXILIAIRES (p 23)**ETRE**Je **serai**Tu **seras**Il, elle, on **sera**Nous **serons**Vous **serez**Ils, elles **seront****AVOIR**J' **aurai**Tu **auras**Il, elle, on **aura**Nous **aurons**Vous **aurez**Ils, elles **auront****1 – les verbes terminés par la lettre « e » à l'infinitif**

Les verbes terminés par « e » à l'infinitif **perdent cette lettre** avant les terminaisons lorsqu'on les conjugue au futur.

PRENDREJe **prendrai**Tu **prendras**Il, elle, on **prendra**Nous **prendrons**Vous **prendrez**Ils, elles **prendront****2 – Les verbes très irréguliers**

Ce sont des verbes dont le radical est très changeant lorsqu'on les conjugue.

FAIREJe **ferai**Tu **feras**Il, elle, on **fera**Nous **ferons**Vous **ferez**Ils, elles **feront**

ALLERJ' **irai**Tu **iras**Il, elle, on **ira**Nous **irons**Vous **irez**Ils, elles **iront****VOIR**Je **verrai**Tu **verras**Il, elle, on **verra**Nous **verrons**Vous **verrez**Ils, elles **verront****POUVOIR**Je **pourrai**Tu **pourras**Il, elle, on **pourra**Nous **pourrons**Vous **pourrez**Ils, elles **pourront****VOULOIR**Je **voudrai**Tu **voudras**Il, elle, on **voudra**Nous **voudrons**Vous **voudrez**Ils, elles **voudront****VENIR**Je **viendrai**Tu **viendras**Il, elle, on **viendra**Nous **viendrons**Vous **viendrez**Ils, elles **viendront****TENIR**Je **tiendrai**Tu **tiendras**Il, elle, on **tiendra**Nous **tiendrons**Vous **tiendrez**Ils, elles **tiendront****CALCUL DU JOUR :**

Pose et calcule ces opérations :

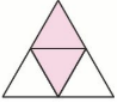
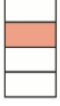
$$304\,152 - 124\,657 \quad / \quad 2\,436 \times 31 \quad / \quad 87\,269 + 4\,563 + 247$$

Trouve deux écritures différentes pour ces dividendes : (ex $\rightarrow 10 = (2 \times 5) + 0$ ou $10 = (3 \times 3) + 1$)

a. 38 et b. 44

NUMERATION :

Reprenons nos fractions, tu te rappelles c'est une partie d'un élément que l'on appelle l'unité. Continuons les exercices pour vérifier que tu sais bien les lire et les écrire.

Ex – 1. Ecris la fraction qui correspond à la partie colorée. Je te donne la première : a = $\frac{2}{4}$  a.  b.  c.  d.  e.	Ex – 2. Ecris ces fractions en chiffres. <i>Ex : huit cinquième = $\frac{8}{5}$</i> a. cinq cinquièmes – quatre quarts – trois sixièmes – deux tiers – un demi b. sept dixièmes – sept huitièmes – deux demis – cinq sixièmes – trois septièmes
Ex – 3. Ecris ces fractions en lettres. <i>Ex : $\frac{5}{7}$ = cinq septièmes</i> a. $\frac{3}{8}$; $\frac{5}{8}$; $\frac{3}{3}$; $\frac{2}{4}$; $\frac{4}{6}$ b. $\frac{2}{2}$; $\frac{1}{3}$; $\frac{7}{8}$; $\frac{15}{15}$; $\frac{9}{10}$	Ex – 4. Recopie ce texte et écris en chiffres les fractions soulignées. Léa invite ses amis à dîner. À la fin du repas, il lui reste <u>deux tiers</u> de l'entrée, <u>trois quarts</u> de la salade et <u>un demi</u>-gâteau au chocolat.

LECTURE :

Voici un nouveau documentaire pour continuer notre série : le manchot empereur !

C'est fini pour aujourd'hui, bravo pour ton travail. Je te dis à demain... 🖐️

Une fiche documentaire : Le manchot empereur



Les manchots empereur sont des oiseaux mais ils ne volent pas.

Ils ont des plumes noires et blanches, et une tache orange en dessous de chaque oreille.

Grâce à leurs nombreuses plumes et à leur couche de graisse, ils peuvent supporter des températures très froides (-62°C).

Ils mesurent entre 100 et 140 cm.

Ils pèsent entre 25 et 41 kg.

Ils vivent 20 ans.



Sur le ventre.



Dans l'eau.



L'alimentation :

Le manchot mange des petits poissons et des crustacés.

Le déplacement :

Le manchot est un très bon nageur. Il peut plonger à plus de 260 mètres et tenir pendant 18 minutes sans respirer. Il marche et peut se déplacer à plat ventre sur la glace.

La reproduction :



Le manchot est ovipare.

La femelle pond un seul œuf par an et le donne au mâle. Celui-ci le couve sur ses pieds pendant 2 mois. Si l'œuf tombe, il gèle. Pendant ce temps, la mère part chercher de la nourriture qu'elle régurgitera au petit manchot lorsqu'il sera sorti de son œuf. Le petit poussin naît sans plumes et doit rester au chaud sous les plumes de sa mère.

Leur habitat :



Ils vivent le long des côtes et dans les mers environnantes au pôle sud. Ils ne construisent pas de nid et font la tortue car il fait très froid (-62°C) : ils se serrent les uns contre les autres. Ils rentrent petit à petit au chaud à l'intérieur du groupe et ceux de l'intérieur vont à l'extérieur.