MARDI 26 MAI

LES RITUELS :

ANGLAIS

What is the date today ?

Recopie ou surligne le bon jour et le bon mois et écris le numéro du jour dans la bulle !

➔ *Today it is :*

monday
tuesday
wednesday
thursday
friday
saturday
sunday

the *th* **.....** **of**

january
february
march
april
may
june
july
august
september
november
december

Maintenant essaie de lire ce que tu as mis en anglais : today it is *jour* **the** *numéro* **of** *mois*

Maintenant complète le tableau ci-dessous en recopiant le nom du jour au bon endroit puis en prononçant chaque phrase en anglais.

Yesterday	it was .....
Today	it is .....
Tomorrow	it will be .....

Present and absent : How many présent ? How many absent (ils sont barrés quand il y en a) ?

Regarde notre classe virtuelle et réponds à la question en écrivant le nombre en lettres en anglais et en le disant en anglais bien sûr !

➔ …… présent and …… absent

DICTEE FLASH

Regardez le fichier des dictées de cette semaine !

CONJUGAISON :

Nous avons constaté la semaine dernière qu'au futur, certains verbes du 3ème groupe et les auxiliaires avaient une conjugaison particulière parce qu'on ne retrouvait pas l'infinitif du verbe :

Continue à t'entrainer à conjuguer ce type de verbe :

Ex – 1. Ecris ces phrases au futur et indique l'infinitif du verbe. **a.** Tu n'as pas fait tes devoirs. **b.** Nous allons ensemble à la patinoire. **c.** Les cerises étaient bien mûres . **d.** Avez-vous le temps de m'aider ?	**Ex – 2. Conjugue les verbes suivants au futur, aux personnes demandées.** a. dire, 3ème personne du pluriel b. aller, 1ère personne du singulier c. faire, 2ème personne du singulier d. être, 3ème personne du singulier e. revoir, 1ère personne du pluriel f. avoir, 2ème personne du pluriel g. vouloir, 3ème personne du pluriel h. tenir, 1ère personne du pluriel
Ex – 3. Réécris ces phrases en conjuguant le verbe entre parenthèses au futur. a. Vous n' (entendre) pas le réveil sonner. b. Tu (dire) au revoir à tout le monde. c. Je (faire) mon sac rapidement. d. (Répondre) –tu à la question de ton ami ? e. Les enfants (avoir)- ils un goûter ? f. Vous (pouvoir) apprendre cette poésie. g. Emma (venir) à la soirée avec son nouvel ami.	**Ex – 4. Invente la suite de ces phrases en utilisant les verbes suivants au futur : *être, avoir, aller, faire, dire, venir, prendre, pouvoir, vouloir, voir.*** a. Demain, si la pluie cesse, … b. Quand Lily verra ce film, … c. Si tu t'appliques, …

CALCUL DU JOUR :

Pose et calcule ces opérations :

156 783 + 54 639 + 846 327 + 1 320 / 6 843 – 3 879 / 4 618 x 163

Trouve deux écritures différentes pour ces dividendes : *(ex → 10 = (**2**x5) +0 ou 10 = (**3**x3) + 1)*

a. 83 et b. 26

NUMERATION :

Continuons avec les fractions ! J'espère que le petit jeu d'hier t'a plu et que tout s'est bien passé. Tu sais maintenant bien lire, écrire et reconnaitre une fraction:

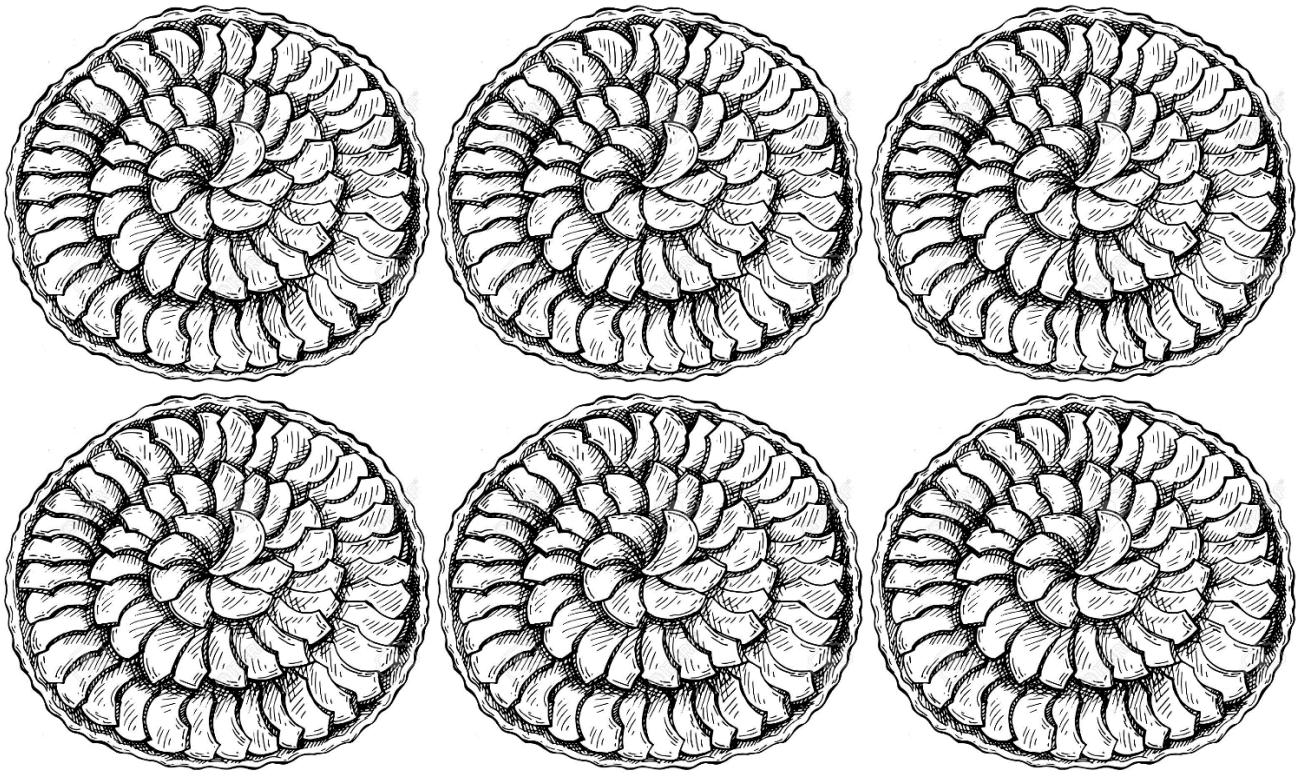
Voici la nouvelle situation d'aujourd'hui. Tu vas manipuler des gâteaux pour des gourmands. Suis bien les consignes suivantes : (Tu trouveras tout ce qu'il te faut, les gâteaux en papier et les personnes en image à qui tu donneras les parts de gâteau sur la page suivante).

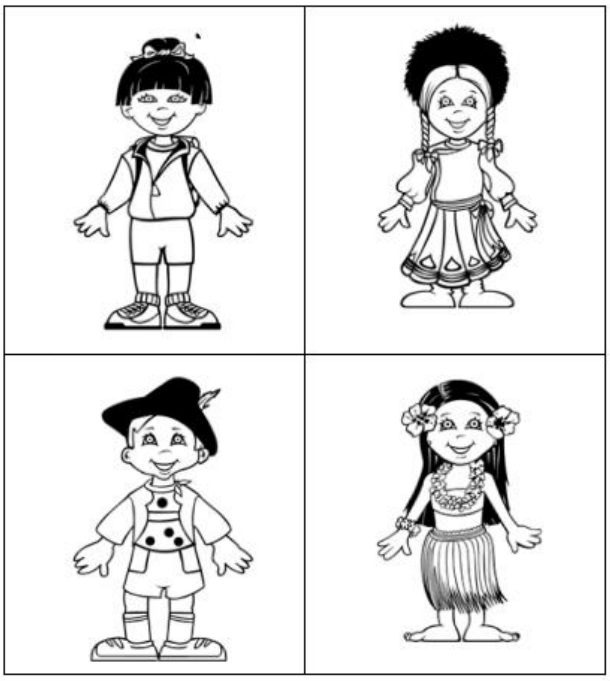
1. Prend un gâteau en papier: 4 personnes mangeront ce gâteau.
2. En combien de parts vas-tu couper le gâteau ?

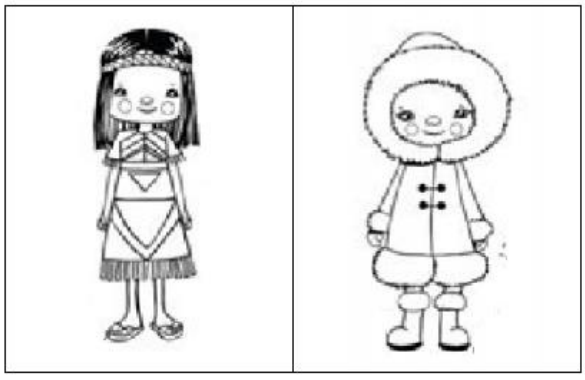
   ☐ 2 ☐ 4 ☐ 6 ☐ 8
3. Bien vu, il faudra couper le gâteau en quatre. Coupe ton gâteau en quatre le plus équitablement possible puis distribue chaque parts aux 4 personnes.
4. Attention, 4 autres personnes arrivent. Que vas-tu faire ?

   ☐ prendre un nouveau gâteau ☐ reprendre les parts de chacun et les repartager
5. Bien sûr il faut prendre un autre gâteau identique au premier. A nouveau tu vas le partager en quatre et distribuer les parts aux 4 nouvelles personnes.
6. Voici encore 2 personnes supplémentaires qui arrivent. Que fais-tu ?
7. ☐ prendre un nouveau gâteau ☐ reprendre les parts de chacun et les repartager
8. Oui, là encore tu prends un nouveau gâteau. TB et maintenant partage-le pour faire les parts. Combien vas-tu en faire ?

   ☐ 2 ☐ 4 ☐ 6 ☐ 8





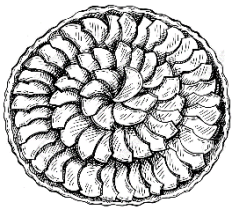


Vérifions ensemble ce qu'il fallait faire :

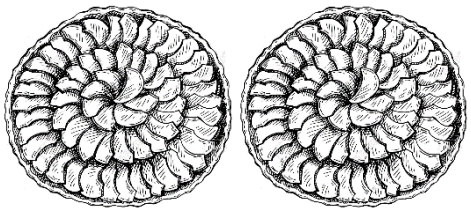
Il faut couper le 1er gâteau en 4 et donner une part à chaque personne.
Il faut couper le 2ème gâteau en 4 et donner une part à chaque nouvelle personne.
Il faut couper le 3ème gâteau en 4 et donner une part aux 2 nouvelles personnes et il restera 2 parts.
Et oui, si tu découpes le dernier gâteau en 2, les parts ne seront pas égales pour tout le monde. Donc, il faut le couper en 4 pour être équitable et il restera 2 parts qui pourront être mangées plus tard…

C'est le 1er gâteau qui décide du dénominateur : comme on a commencé à couper en 4, on doit le faire pour tous les gâteaux suivants.

Le 1er gâteau est l'unité de référence ou l'unité de départ.



= 1 ou $\frac{4}{4}$



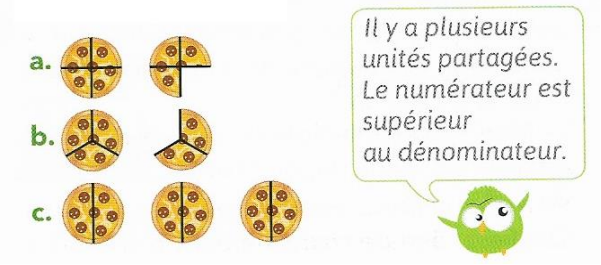
= 2 ou $\frac{4}{4} + \frac{4}{4} = \frac{8}{4}$

1 + 1

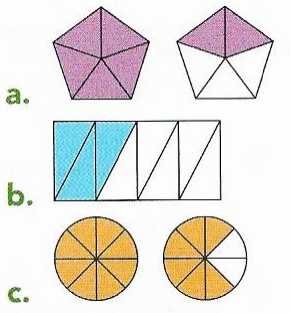
Regarde la vidéo de maîtresse Anne qui reprend tout ça en image :
https://www.youtube.com/watch?v=0nQKvazuLWY

Voici des exercices pour t'entrainer. Chercher bien à chaque fois l'unité de référence !

Ex – 1. Ecris la fraction qui correspond au nombre de parts de pizzas pour chaque situation. (attention, regarde bien l'unité de référence = le premier !!!)

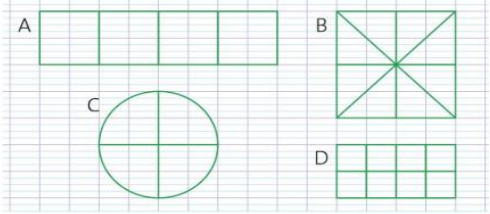


Ex – 2. Ecris la fraction qui correspond aux parts colorées dans chaque situation.



Ex – 3. Pour chacune de ces figures, écris la fraction qui correspond à la partie colorée en rose, en bleu et en blanc

Ex – 4. Observe et répond aux consignes.



Colorie :
a. en rouge un quart du rectangle A ;
b. en vert trois huitièmes du carré B ;
c. en bleu quatre quarts du cercle C ;
d. en jaune sept huitièmes du rectangle D.

LECTURE :

Nous n'avons pas fait les questions sur le « manchot empereur », alors je te propose de les faire maintenant !

1. **Où trouve t-on le manchot empereur ?**
2. **Quelle est la grande particularité de cet oiseau ?**
3. **Vrai / faux**

Le manchot empereur quasiment la taille d'un enfant de CE2.	☐ VRAI	☐ FAUX
Il mange surtout du poisson.	☐ VRAI	☐ FAUX
La femelle pond 1 seul œuf par an qui sera couvé par le mâle.	☐ VRAI	☐ FAUX
Le manchot empereur ne supporte pas le froid.	☐ VRAI	☐ FAUX
Cet oiseau ne sait pas très bien nager.	☐ VRAI	☐ FAUX

4. **On dit que la femelle est ovipare, explique ce que cela signifie.**
5. **Les manchots utilisent la technique de la tortue quand il fait très froid, explique ce que c'est.**

Et Voici le dernier documentaire que nous lirons : la cigogne blanche! (voir page suivante)

C'est fini pour aujourd'hui, bravo pour ton travail. Je te dis à demain…

Une fiche documentaire : la cigogne blanche

La cigogne est un oiseau migrateur.
La cigogne blanche est blanche avec des ailes noires, de grandes pattes rouges et un long bec rouge.
Elle mesure 90 à 110 cm et pèse jusqu'à 4 kg.
Elle peut vivre 15 à 25 ans.

En plein vol !

Couple de cigognes

C'est un oiseau chasseur.

Leur déplacement :

La cigogne vole en battant lentement des ailes.
Elle marche lentement de façon majestueuse.
Elle peut rester longtemps sur une seule patte.

L'alimentation :

La cigogne blanche mange des petits animaux comme des vers de terre, des souris, des insectes, des grenouilles... mais elle se nourrit aussi de baies et de fruits, d'oeufs, il lui arrive même de manger des déchets.

La reproduction :

Le nid gigantesque

La cigogne construit un nid en hauteur dans un milieu découvert : sur des clochers, des cheminées, des tours ou des arbres.

Elle y pond 4 oeufs blancs une fois par an.

Comme les cigognes vivent en couple, les deux oiseaux se relayent pour couver les oeufs pendant une trentaine de jours. A l'éclosion, le petit cigogneau pèse 75 gr.

Les deux adultes le nourrissent plusieurs fois par jour dans le nid.

Le cigogneau fera son premier vol vers l'âge de 2 mois.

Son habitat :

Les cigognes blanches habitent dans des zones ouvertes et dégagées.
Elles migrent pour trouver de la nourriture à la fin de l'été en Afrique et reviennent en Europe au Printemps.

Quelques heures

Quelques jours

1 mois