

MARDI 26 MAI

LES RITUELS :

ANGLAIS

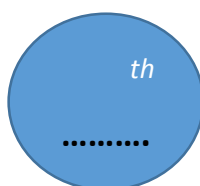
What is the date today ?

Recopie ou surligne le bon jour et le bon mois et écris le numéro du jour dans la bulle !

→ *Today it is :*

monday
tuesday
wednesday
thursday
friday
saturday
sunday

the



of

january
february
march
april
may
june
july
august
september
november
december

Maintenant essaie de lire ce que tu as mis en anglais : today it is jour the numéro of mois

Maintenant complète le tableau ci-dessous en recopiant le nom du jour au bon endroit puis en prononçant chaque phrase en anglais.

Yesterday it was

Today it is

Tomorrow it will be

Present and absent : How many présent ? How many absent (ils sont barrés quand il y en a) ?

Regarde notre classe virtuelle et réponds à la question en écrivant le nombre en lettres en anglais et en le disant en anglais bien sûr !



➔ présent and absent

DICTEE FLASH

Regardez le fichier des dictées de cette semaine !

CONJUGAISON :

Pour terminer avec la conjugaison de l'imparfait, je te propose ces exercices.

Ex – 1. Conjugue chaque verbe à l'imparfait.

- a. Ce plat **manquer** de sel.
- b. J' **éclabousser** tous mes camarades.
- c. Les marins **utiliser** des cartes.
- d. Nous **accepter** vos propositions.
- e. Vous **penser** que j'étais malade.

Ex – 2. Complète chaque phrase avec le bon pronom de conjugaison et indique l'infinitif de chaque verbe.

- a. Comment **faisais**-... pour être si sérieux ?
- b. ... **allions** souvent au village voisin.
- c. ... **venait** à pied car son vélo était en panne.
- d. ... **disaient** que les garçons les ennuyaient...
- e. ... **pouvait** plonger sans masque.
- f. ... **voyions** la lumière filtrer sous la porte.
- g. ... **vouliez** monter sur la péniche.
- h. ... **prenais** ta main pour traverser la route.

Je te remets le lien de la semaine dernière pour rejouer en ligne !

<https://mesmanuels.fr/feuilleter/9782013948456>

Clique sur l'étiquette conjugaison, puis sur celle de l'imparfait et choisis ce que tu veux revoir en premier !

NOUVEAU :**Apprenons ensemble !**

A Léandre décrit le robot Tomkaï qui sera disponible en 2025.

Quelle phrase va-t-il écrire ?

- a. Tomkaï **a** l'allure d'un humain et il **est** capable d'aider les élèves.
- b. Tomkaï **avait** l'allure d'un humain et il **était** capable d'aider les élèves.
- c. Tomkaï **aura** l'allure d'un humain et il **sera** capable d'aider les élèves.



Je cherche les phrases qui décrivent un événement* qui n'est pas encore arrivé : je cherche les verbes au **futur**.
Je place un **indicateur de temps du futur** (Demain, En 2025...) devant chaque phrase et je vérifie que le verbe convient avec cet indicateur.

Je peux dire : **En 2025**, Tomkaï **aura** l'allure d'un humain et il **sera** capable d'aider les élèves.

→ C'est la phrase **c** qui convient.

Il doit employer le futur ! Si tu as bien compris le futur exprime une action qui n'a pas encore eu lieu au moment où l'on parle. On peut utiliser des indicateurs de temps pour s'aider...

B Quels verbes Léandre va-t-il choisir pour écrire cette phrase au futur ? (Entoure-le ou surligne-le.)

Les robots cueilleurs **auront** / **ont** / **avaient** des paniers en plastique et **sont** / **seront** / **étaient** capables de cueillir des fraises.

Vérifions que tu es capable d'identifier du futur avec les exercices suivants :

Ex – 1. Coche les phrases qui sont écrites au futur.

- ☐ J'avais une tenue de garde.
- ☐ Tu auras des responsabilités.
- ☐ Nous avons un élevage de coccinelles.
- ☐ Mon petit frère aura un cartable neuf.
- ☐ Elles auront une jolie surprise en arrivant !

Pour reconnaître* le verbe au futur, je place un indicateur de temps comme **Demain**.



Ex – 2. Entoure le verbe qui n'est pas au futur dans chaque série. (aide-toi des indicateurs de temps : demain, plus tard...)

- a. collera – changera – voyage – sèchera
- b. promènerai – danserai – filais – pleurerai
- c. brisez – bougerez – chanteras – gigotera
- d. taperas – montas – ramera – montreras
- e. marcherons – rigolent – brûleront – tenteront

CALCUL DU JOUR :

Pose et calcule ces opérations :

274 x 4 / 635 + 1 624 + 286 / 8 231 – 6 572 / 642 x 3

NUMERATION :

Continuons avec les encadrements des nombres à 4 chiffres.

Ex – 1. Complète par la dizaine qui est juste avant et la dizaine qui est juste après.

..... < 3 739 <

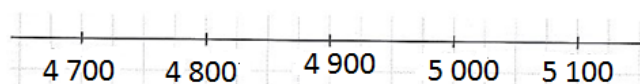
..... < 6 009 <

..... < 1 784 <

..... < 4 952 <

..... < 5 013 <

Ex – 2. Place les nombres suivants pour qu'ils soient entre deux centaines sur la droite graduée : 4 739 – 5 090 – 4 910 – 5 025 – 4 780. Puis complète les écritures.



..... < 4 739 <

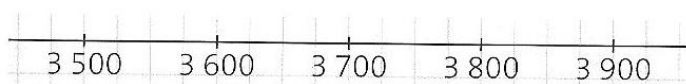
..... < 5 090 <

..... < 4 910 <

..... < 5 025 <

..... < 4 780 <

Ex – 3. Même consigne que l'exercice 2 avec les nombres suivants : 3 657 – 3 915 – 3 590 – 3 883 – 3 830 – 3 693. Puis complète les écritures.



..... < 3 657 <

..... < 3 915 <

..... < 3 590 <

..... < 3 883 <

..... < 3 830 <

..... < 3 693 <

Ex – 4. Complète le tableau suivant :

Centaine près précédente	Nombre précédent	Nombre donné	Nombres suivant	Centaine près suivante
6 400	6 456	6 457	6 458	6 500
		8 731		
		5 994		
		3 007		
		1 209		
		2 635		
		4 378		

LECTURE :

Nous n'avons pas fait les questions sur le « manchot empereur », alors je te propose de les faire maintenant !

1. Où trouve t-on le manchot empereur ?2. Quelle est la grande particularité de cet oiseau ?3. Vrai / faux

Le manchot empereur quasiment la taille d'un enfant de CE2.

☐ VRAI

☐ FAUX

Il mange surtout du poisson.

☐ VRAI

☐ FAUX

La femelle pond 1 seul œuf par an qui sera couvé par le mâle.

☐ VRAI

☐ FAUX

Le manchot empereur ne supporte pas le froid.

☐ VRAI

☐ FAUX

Cet oiseau ne sait pas très bien nager.

☐ VRAI

☐ FAUX
4. On dit que la femelle est ovipare, explique ce que cela signifie.5. Les manchots utilisent la technique de la tortue quand il fait très froid, explique ce que c'est.

Maintenant voici le dernier documentaire que nous lirons : la cigogne blanche! (voir page suivante).

C'est fini pour aujourd'hui, bravo pour ton travail. Je te dis à demain... 

Une fiche documentaire : la cigogne blanche



La cigogne est un oiseau migrateur.

La cigogne blanche est blanche avec des ailes noires, de grandes pattes rouges et un long bec rouge.

Elle mesure 90 à 110 cm et pèse jusqu'à 4 kg.

Elle peut vivre 15 à 25 ans.



En plein vol !



Couple de cigognes



C'est un menu chasseur.

L'alimentation :

La cigogne blanche mange des petits animaux comme des vers de terre, des souris, des insectes, des grenouilles... mais elle se nourrit aussi de baies et de fruits, d'œufs, il lui arrive même de manger des déchets.

La reproduction :



Le nid gigantesque

La cigogne construit un nid en hauteur dans un milieu découvert : sur des tochers, des cheminées, des tours ou des arbres.

Elle y pond 4 œufs blancs une fois par an.

Comme les cigognes vivent en couple, les deux oiseaux se relayent pour couvrir les œufs pendant une trentaine de jours. À l'éclosion, le petit cigogneau pèse 75 gr.

Les deux adultes le nourrissent plusieurs fois par jour dans le nid.

Le cigogneau fera son premier vol vers l'âge de 2 mois.

Leur habitat :

Les cigognes blanches habitent dans des zones ouvertes et dégagées.

Elles migrent pour trouver

de la nourriture à la fin de l'été en Afrique et reviennent en Europe au Printemps.



Quelques heures



Quelques jours



1 mois