

MARDI 5 MAI

LES RITUELS :

ANGLAIS

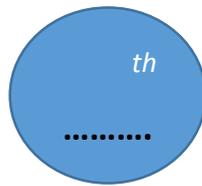
What is the date today ?

Recopie ou surligne le bon jour et le bon mois et écris le numéro du jour dans la bulle !

→ *Today it is :*

monday
tuesday
wednesday
thursday
friday
saturday
sunday

the



of

january
february
march
april
may
june
july
august
september
november
december

Maintenant essaie de lire ce que tu as mis en anglais : today it is jour the numéro of mois

Maintenant complète le tableau ci-dessous en recopiant le nom du jour au bon endroit puis en prononçant chaque phrase en anglais.

Yesterday it was

Today it is

Tomorrow it will be

Present and absent : How many present ? How many absent (ils sont barrés quand il y en a) ?

Regarde notre classe virtuelle et réponds à la question en écrivant le nombre en lettres en anglais et en le disant en anglais bien sûr !



→ présent and absent

Attention, il y a des absents aujourd’hui !

DICTEE FLASH

Pour la dictée d’aujourd’hui, regardez le fichier des dictées de cette semaine !

CONJUGAISON :

Tu te souviens nous conjuguons au futur :

Pour rappel le **futur** indique une action, un événement qui va se produire plus tard, qui n’a pas encore eu lieu au moment où l’on parle !

Au futur on retrouve l’infinitif **complet** du verbe dans l’écriture conjuguée et on ajoute la terminaison correspondant au pronom personnel sujet ! Les terminaisons sont les mêmes pour tous les verbes quelques soit leur groupe.

Voici une nouvelle recherche pour toi : lis ces phrases puis complète le tableau.

Ex : Ils salueront leurs amis.

- a. *Tu crieras de douleur.*
- b. *Elles distribueront les cahiers.*
- c. *Nous louerons un mobil home pour les vacances.*
- d. *Vous paierez une amende pour excès de vitesse.*
- e. *J’essuierai la table avant de partir.*

Phrase	Verbe conjugué	Infinitif du verbe	Groupe du verbe
<i>Ex</i>	<i>salueront</i>	<i>saluer</i>	<i>1</i>
a			
b			
c			
d			
e			

Voici la correction, pour l’ouvrir clique sur le lien ci-dessus avec la souris puis sur autoriser.

[..\..\futur correction tableau.pptx](#)

Observons ensemble ces réponses et réponds à ces questions.

- 1) Quel est le point commun à tous ces verbes ?
- 2) A ton avis, pourquoi j'ai mis la lettre « e » en vert ?
- 3) A ton avis, pourquoi j'ai mis la lettre « i » en violet dans les deux derniers verbes ?

Voici ce que l'on pouvait dire :

- 1) Ce sont tous des verbes du 1^{er} groupe.
- 2) Le « e » est en vert dans l'écriture conjuguée par ce qu'on le voit mais on ne l'entend pas quand on prononce le verbe.
- 3) Le « i » est en violet dans l'écriture conjuguée parce qu'il remplace le « y » de l'infinitif.

Effectivement, quelques verbes du 1^{er} groupe ont des particularités. Mais elles ne sont pas compliquer à retenir. Je te propose de le noter dans le cahier de leçon de conjugaison p 24 et 25.

CAS PARTICULIERS DES VERBES DU 1^{er} GROUPE

→ Il faut faire très attention aux verbes terminés par -ier, -ouer, et -uer à l'infinitif car ils possèdent un « e » muet.

CRIER

Je crierai

Tu crieras

Il, elle, on criera

Nous crierons

Vous crierez

Ils, elles crieront

LOUER

Je louerai

Tu loueras

Il, elle, on louera

Nous louerons

Vous louerez

Ils, elles loueront

SUER

Je suerai

Tu sueras

Il, elle, on suera

Nous suerons

Vous sueriez

Ils, elles sueront

→ Il faut faire très attention aux verbes terminés par -yer à l'infinitif car on transforme le « y » en « i »

SAUF : les verbes terminés par -ayer pour lesquels on peut conserver le « y » ou le transformer en « i »

ESSUYER

J' essuierai

Tu essuieras

Il, elle, on essuiera

Nous essuierons

Vous essuierez

Ils, elles essuieront

PAYER

Je paierai

Tu paieras

Il, elle, on paiera

Nous paierons

Vous paierez

Ils, elles paieront

OU

Je payerai

Tu payeras

Il, elle, on payera

Nous payerons

Vous payerons

Ils, elles payeront

→ un verbe très irrégulier du 1^{er} groupe

ENVOYER

J' enverrai

Tu enverras

Il, elle, on enverra

Nous enverrons

Vous enverrez

Ils, elles enverront

Enchainons avec ces exercices :

Ex – 1 Ecris ces verbes à la personne du singulier qui correspond.

- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| a. vous jouerez | e. nous attribuerons |
| b. nous colorierons | f. ils déplieront |
| c. elles évolueront | g. vous nouerez |
| d. nous parierons | h. elles diminueront |

Ex – 2 Réécris ces verbes en les conjuguant au futur.

*Pour t'aider, écris d'abord l'infinitif des verbes, puis les terminaisons.
N'oublie pas le e muet !*

nous prions • tu éternuais • vous avouez •
il a recopié • elles remuent • nous avons crié •
je rejoue • tu distribuais

Ex – 3 Conjugue les verbes suivants au futur, à la personne demandée.

- a. Effrayer**, 1^{ère} personne du pluriel, 2^{ème} personne du singulier
b. Tutoyer, 3^{ème} personne du singulier, 2^{ème} personne du pluriel
c. Ennuyer, 1^{ère} personne du singulier, 3^{ème} personne du pluriel

CALCUL DU JOUR :

Pose et calcule ces opérations :

$$36\ 128 + 148\ 206 + 7\ 932 \quad / \quad 15\ 673 \times 164 \quad / \quad 94\ 712 - 56\ 384$$

Trouve deux écritures différentes pour ces dividendes : (ex $\rightarrow 10 = (2 \times 5) + 0$ ou $10 = (3 \times 3) + 1$)

a. 47 et b. 64

MESURE :

On continue avec les masses, on compare et on calcule ! Hier nous avons 3 paniers et il fallait trouver le plus lourds.

		
a. 4 kg 587 g	b. 450 030 cg	c. 48 hg 89 g

J'écris toutes mes mesures dans la même unité (je choisis la plus petite utilisée = cg). J'utilise le tableau de conversion !

Tonne	quintal		kilogramme	hectogramme	décagramme	gramme	décigramme	centigramme	milligramme
T	q		kg	hg	dag	g	dg	cg	mg
			4	5	8	7	0	0	
			4	5	0	0	3	0	unité que je garde car la plus petite
			4	8	8	9	0	0	



C'est dans cette colonne que les chiffres sont différents !

- a. 4kg 587 g = 458 700cg
- b. 450 030cg
- c. 48hg89g = 488 900cg

Maintenant je vois que le **c)** a 8 hg alors que les autres n'en ont que 5 donc c'est **c)** le plus lourd.

Je peux écrire : $48\text{hg}89\text{g} > 450\,030\text{cg} > 4\text{kg}587\text{g}$

A toi de jouer avec ces exercices d'entraînement.

Ex – 1. Complète avec le signe qui convient : < ou > ou =

- a. 2 000 g ... 2 kg
- b. 700 mg ... 7 g
- c. 90 g ... 9 dg
- d. 12 000 g ... 12 kg
- e. 3 kg ... 300 g
- f. 8 hg ... 800g
- g. 1000 mg ... 1 kg
- h. 500 cg ... 5 g

Ex – 2. Range ces mesures dans l'ordre croissant.

300g – 3t – 3kg – 3 000hg – 300 dag – 30 000dg

Ex – 3. Range ces mesures dans l'ordre décroissant.

36g – 29g7dg – 270dg – 280 cg – 3g – 3 900mg

LECTURE :

Voici un nouveau documentaire pour continuer notre série : le bison! Tu as jusqu'à mercredi

soir pour le lire en entier car jeudi il y aura les questions ! Eh oui, vendredi est un jour férié alors il n'y aura pas classe !



Le bison d'Amérique

<http://jardinalice.eklablog.com/>

Où vit-il ?

Le Bison d'Amérique vit en Amérique du Nord dans les grandes plaines de steppes. L'espèce est en voie d'extinction, elle est donc protégée. Avant l'arrivée des Européens en Amérique, on comptait encore 50 à 70 millions de bisons vivant et migrant du Mexique au Canada. Ces troupeaux ont été exterminés par les chasseurs, au 20ème siècle. On ne trouve plus de bisons que dans les réserves.



Comment le reconnaître ? C'est un animal trapu et musculeux qui possède une fourrure brun foncé. Les poils du bison sont plus longs en avant qu'en arrière. Il se différencie de son cousin européen par plus petite taille, son corps plus massif, sa bosse dorsale plus prononcée, sa queue plus courte. Il mesure entre 2 et 3,5 m de long, et entre 1,5 et 2 m de haut. Ses cornes mesurent environ 40 cm. Le mâle pèse entre 800 et 1 100 kg, alors que la femelle pèse entre 500 et 600 kg.

Il peut vivre 15-20 ans dans la nature, et 25 ans voire plus de 30 ans en captivité.

Que mange-t-il ?

Les Bisons se nourrissent principalement d'herbes, mais si la nourriture est dure à trouver, il va manger d'autres végétaux.

Le bison est un herbivore.



Quelles sont ses activités ?

Les Bisons d'Amérique sont organisés en groupes composés de femelles, de mâles de moins de 3 ans et quelques mâles matures. D'autres mâles entrent dans ces groupes quand la période de reproduction approche.

Quand les bisons voyagent, ils forment une ligne et les adultes sont les dominateurs. Ils sont bons nageurs et coureurs, capable d'atteindre la vitesse de 62 km/h.

Leur sens de l'odorat est excellent et essentiel en détection de danger. Ils entendent très bien aussi. Les bisons sont capables de détecter des gros objets à une distance d'un kilomètre, et les objets qui se déplacent à 2 kilomètres de distance.

Les prédateurs du bison d'Amérique sont le puma, le loup et l'homme.

C'est fini pour aujourd'hui, merci pour ton attention. A demain...

Voici une recherche à faire en mesure (maths) pour lundi prochain :

A toi de **PROBLÈME** jouer : Voici les affaires que Julie veut emporter dans son sac à dos.

a. Son sac à dos vide pèse 700 g. Quelle sera sa masse une fois rempli (en g) ?

b. Que peut-elle prendre si elle veut que son sac ne pèse pas plus de 6 kg ?

