

MARDI 5 MAI

LES RITUELS :

ANGLAIS

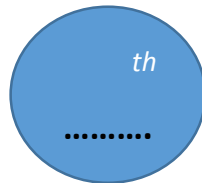
What is the date today ?

Recopie ou surligne le bon jour et le bon mois et écris le numéro du jour dans la bulle !

➔ *Today it is :*

monday
tuesday
wednesday
thursday
friday
saturday
sunday

the



of

january
february
march
april
may
june
july
august
september
november
december

Maintenant essaie de lire ce que tu as mis en anglais : today it is jour the numéro of mois

Maintenant complète le tableau ci-dessous en recopiant le nom du jour au bon endroit puis en prononçant chaque phrase en anglais.

Yesterday it was

Today it is

Tomorrow it will be

Present and absent : How many présent ? How many absent (ils sont barrés quand il y en a) ?

Regarde notre classe virtuelle et réponds à la question en écrivant le nombre en lettres en anglais et en le disant en anglais bien sûr !



→ présent and absent

Attention, il y a des absents aujourd'hui !

DICTEE FLASH

Pour la dictée d'aujourd'hui, regardez le fichier des dictées de cette semaine !

CONJUGAISON :

Continuons à l'imparfait.

• Apprenons ensemble •

A Nawel doit réécrire cette phrase à l'imparfait en remplaçant le sujet « Les Gaulois » par « Le Gaulois ». Comment fait-elle ?

Les Gaulois faisaient des armes en fer.
sujet



Je cherche le verbe et son infinitif.
Je cherche le pronom personnel qui peut remplacer le nouveau sujet.
Je conjugue le verbe avec son sujet et je choisis la bonne terminaison de l'imparfait :
je → **ais** ; tu → **ais** ; il → **ait**...



- Le verbe est **faisaient**. C'est le verbe **faire** conjugué à l'imparfait à la 3^e personne du pluriel (Les Gaulois = Ils).

- Le Gaulois = Il

→ Il **faisait**

→ Le Gaulois **faisait** des armes en fer.

B Nawel doit réécrire cette phrase à l'imparfait en remplaçant le sujet « Cette Gauloise » par « Ces Gauloises ». Comment fait-elle ?

Cette Gauloise voyait le druide revenir.
sujet

Le verbe est **voyait** conjugué à la 3^{ème} personne du singulier car « Cette Gauloise = elle ».
Les Gauloises = **elles**

Donc, la phrase devient : Ces gauloises **voyaient** le druide revenir.

On observe donc que /

- le radical du verbe **FAIRE** à l'imparfait est **FAIS**
- le radical du verbe **VOIR** à l'imparfait est **VOY**

Continuons

A Jade doit conjuguer le verbe **prendre** à l'imparfait dans cette phrase. Comment fait-elle ?

Le druide **prendre** sa faucille pour couper le gui.



Je cherche le sujet, puis le pronom personnel qui peut le remplacer.

Je place un indicateur de temps du passé et je récite la conjugaison du verbe **prendre** à l'imparfait.



- Le sujet est : **Le druide**.
Le druide = Il
- Autrefois, **je** pren**ais**...
Autrefois, **tu** pren**ais**...
Autrefois, **il** pren**ait**...

→ Le druide **prenait** sa faucille pour couper le gui.

B Jade doit, maintenant, conjuguer le verbe **prendre** à l'imparfait dans cette phrase. **Aide-la.**

Les riches Romains **prendre** leurs repas allongés.

Il faut donc écrire :

Les riches Romains **prenaient** leurs repas allongés.

Tu l'as remarqué, le radical du verbe **PRENDRE** à l'imparfait est **PREN**

➤ **Que doit-on retenir :**

A l'imparfait certains verbes du 3^{ème} groupe, ont leur radical qui change un peu.

Notons tout cela dans la leçon de conjugaison p 19

V – LES VERBES TRES IRREGUIERS DU 3^{ème} GROUPE A CONNAITRE PAR CŒUR.

FAIRE

Je faisais

Tu faisais

Il, elle, on faisait

Nous faisions

Vous faisiez

Ils, elles faisaient

DIRE

Je disais

Tu disais

Il, elle, on disait

Nous disions

Vous disiez

Ils, elles disaient

PRENDREJe prenaisNous prenionsTu prenaisVous preniezIl, elle, on prenaitIls, elles prenaient**VOIR**Je voyaisNous voyionsTu voyaisVous voyiezIl, elle, on voyaitIls, elles voyaient

A toi de jouer maintenant !

Ex – 1. Complète chaque phrase avec le pronom sujet qui convient.

Série 1

- a. ... disiez que votre travail était intéressant.
- b. ... disaient que je mentais !
- c. ... disions que ce blog était intéressant.
- d. ... disais que Sami avait un grand cœur.
- e. ... disait qu'il adopterait un chat.

Série 2

- a. ... faisons des sablés.
- b. ... faisaient des tours de magie.
- c. ... faisiez des projets de voyages.
- d. ... faisait des statuettes en argile.

Ex – 2. Choisis le verbe conjugué à l'imparfait.

- a. Vous preniez / prendrez votre repas.
- b. Je vois / voyais les îles* au loin.
- c. Tu prends / prenais le train à Paris.
- d. Nous voyions / verrons des abeilles voler.
- e. Elles prendront / prenaient une gourde d'eau.

CALCUL DU JOUR :

Pose et calcule ces opérations : **⚠ maintenant, il y a des multiplications à poser !!!**

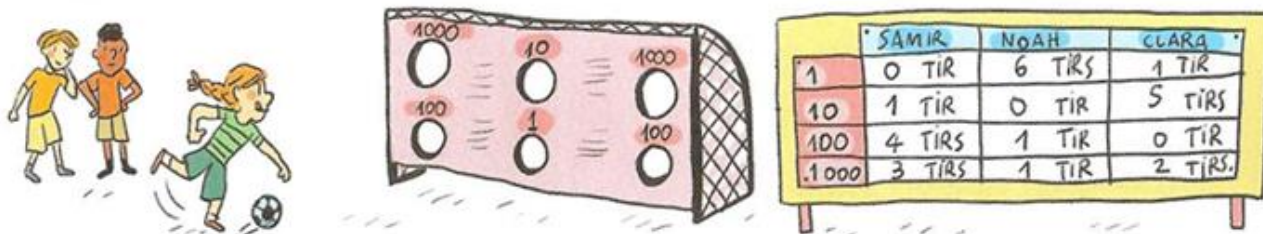
$$652 - 379 \quad / \quad 4 \quad 235 + 794 + 125 \quad / \quad 156 \times 3$$

NUMERATION :

Toujours avec les nombres à 4 chiffres, reprenons la situation d'hier :

Cherchons

Au club de football, Samir, Noah et Clara s'entraînent à tirer au but. Voici les scores après l'exercice :



On cherche le score de chaque enfant : je regarde le tableau et je peux lire chaque colonne :

SAMIR a : $(3 \times 1\,000) + (4 \times 100) + (1 \times 10) + 0 = \mathbf{3\,410}$ points

NOAH a : $(1 \times 1\,000) + (1 \times 100) + (0 \times 10) + 6 = \mathbf{1\,106}$ points

CLARA a : $(2 \times 1\,000) + (0 \times 100) + (5 \times 10) + 1 = \mathbf{2\,051}$ points

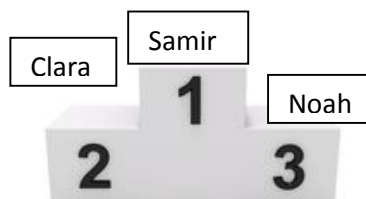
Réponds aux questions et explique pourquoi :

Qui a marqué le plus de points ? C'est **Samir** parce **qu'il a 3 410 points.**

Qui a marqué le moins de points ? C'est **Noah** parce **qu'il a 1 106 points.**

Pour trouver la réponse tu as : ☒ comparer les nombres ☐ entourer les nombres

Il fallait comparer les nombres c'est-à-dire regarder chaque chiffre en partant de la gauche (les milliers avec les milliers, les centaines avec les centaines, etc...) et trouver le plus grand !



Place maintenant les enfants sur ce podium

et complète l'écriture mathématique suivante : **$1\,106 < 2\,051 < 3\,410$ car $1 < 2 < 3$**

Qu'as-tu fait en organisant ainsi les scores : ☒ Tu les as rangés du plus petit au plus grand.

☐ Tu les as associés du plus petit au plus grand.

☐ Tu les as rangés du plus grand au plus petit.

Maintenant à toi de t'entraîner !

Exercice 1

Recopie le plus grand nombre de chaque ligne.

- a. 8 425 5 604 7 124 9 901 1 275
 b. 7 010 6 999 6 099 7 001 6 900
 c. 6 040 6 004 6 400 6 044 6 404
 d. 299 2 999 3 001 999 2 301

Exercice 2

Entoure le plus petit des deux nombres, puis mets le signe qui convient : < ou >.

- a. 4 729 5 312 d. 1 375 1 296
 b. 6 091 5 499 e. 4 637 4 658
 c. 8 326 8 478

Exercice 3

Complète comme dans l'exemple.

3 729 > 3 468 car 7 > 4

- a. 1 036 < 2 749 car <
 b. 6 429 > 6 416 car >
 c. 9 037 < 9 149 car <
 d. 8 324 > 8 321 car >
 e. 5 515 < 5 639 car <

Exercice 4

Mets le signe qui convient <, >.

- a. 7 412 8 541 b. 5 127 5 147
 3 427 1 289 6 089 6 809
 9 804 9 408 4 865 4 856
 2 003 3 002 9 888 8 999

LECTURE :

Voici un nouveau documentaire pour continuer notre série : le bison ! Tu as jusqu'à mercredi soir pour le lire en entier car jeudi il y aura les questions ! Eh oui, vendredi est un jour férié alors il n'y aura pas classe !



Le bison d'Amérique

<http://jardinalice.eklablog.com/>

Où vit-il ?

Le Bison d'Amérique vit en Amérique du Nord dans les grandes plaines de steppes. L'espèce est en voie d'extinction, elle est donc protégée. Avant l'arrivée des Européens en Amérique, on comptait encore 50 à 70 millions de bisons vivant et migrant du Mexique au Canada. Ces troupeaux ont été exterminés par les chasseurs, au 20ème siècle. On ne trouve plus de bisons que dans les réserves.



Comment le reconnaître ? C'est un animal trapu et musculeux qui possède une fourrure brun foncé. Les poils du bison sont plus longs en avant qu'en arrière. Il se différencie de son cousin européen par plus petite taille, son corps plus massif, sa bosse dorsale plus prononcée, sa queue plus courte. Il mesure entre 2 et 3,5 m de long, et entre 1,5 et 2 m de haut. Ses cornes mesurent environ 40 cm. Le mâle pèse entre 800 et 1 100 kg, alors que la femelle pèse entre 500 et 600 kg.

Il peut vivre 15-20 ans dans la nature, et 25 ans voire plus de 30 ans en captivité.

Que mange-t-il ?

Les Bisons se nourrissent principalement d'herbes, mais si la nourriture est dure à trouver, il va manger d'autres végétaux.

Le bison est un herbivore.



Quelles sont ses activités ?

Les Bisons d'Amérique sont organisés en groupes composés de femelles, de mâles de moins de 3 ans et quelques mâles matures. D'autres mâles entrent dans ces groupes quand la période de reproduction approche.

Quand les bisons voyagent, ils forment une ligne et les adultes sont les dominateurs. Ils sont bons nageurs et coureurs, capable d'atteindre la vitesse de 62 km/h.

Leur sens de l'odorat est excellent et essentiel en détection de danger. Ils entendent très bien aussi. Les bisons sont capables de détecter des gros objets à une distance d'un kilomètre, et les objets qui se déplacent à 2 kilomètres de distance.

Les prédateurs du bison d'Amérique sont le puma, le loup et l'homme.

C'est fini pour aujourd'hui, merci pour ton attention. A demain... 🖐️