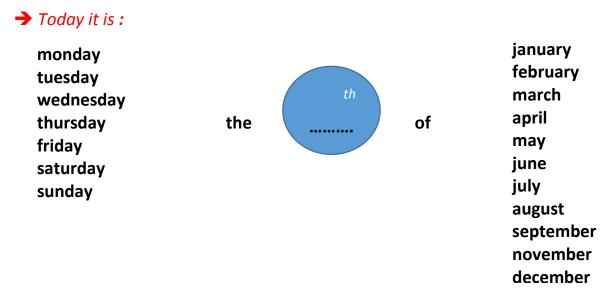
MERCREDI 13 MAI

LES RITUELS:

ANGLAIS

What is the date today?

Recopie ou surligne le bon jour et le bon mois et écris le numéro du jour dans la bulle!



Maintenant essaie de lire ce que tu as mis en anglais : today it is jour the numéro of mois

Maintenant complète le tableau ci-dessous en recopiant le nom du jour au bon endroit puis en prononçant chaque phrase en anglais.

Yesterday	it was
Today	il is
Tomorrow	it will be

Present and absent : How many présent ? How many absent (ils sont barrés quand il y en a) ?

Regarde notre classe virtuelle et réponds à la question en écrivant le nombre en lettres en anglais et en le disant en anglais bien sûr !



→ présent and absent

VOCABULAIRE:

Précédemment nous avons parlé des suffixes. Relis bien ta leçon avant de démarrer les exercices suivants.

Ex - 1. Transforme ces phrases comme dans l'exemple.

Exemple : **On peut traduire** ce texte. → Ce texte est **traduisible**.

- a. On peut comprendre son discours.
- b. On peut aménager ce grenier.
- c. On peut diviser 18 par 6.
- d. On peut régler la température du four.
- e. On peut gonfler ce matelas.

Le plus souvent, les adjectifs qui indiquent des possibilités se terminent par les suffixes -able ou -ible.



Ex – 2. Ecris le nom du petit de chaque animal et précise le suffixe utilisé. (Tu peux t'aider d'un dictionnaire).

- a. le chat
- **b.** le loup
- c. le lion
- d. l'âne
- e. la souris
- f. le canard
- g. le renard
- h. l'oie

Ex – 3. A partir des définition fournies, écris un nom de la même famille que le mot en gras en y ajoutant un suffixe.

Ex: ...(n.f) Magasin qui vend de la crème --> la crémerie

- a. ... (n. f.). Petite boule.
- **b.** ... (n. m.). Action de **déraper**.
- c. ... (n. m.). Celui qui dessine.
- d. ... (n. f.). Celle qui assiste à un **spectacle**.

Ex – 4. Retrouve l'intrus dans chaque série.

- a. affichage freinage fromage éclairage
- **b.** avantageux vieux silencieux respectueux
- **c.** ciment peuplement lancement nettoiement
- d. arrosoir perchoir bonsoir dortoir

Ex – 5. Ecris les noms noms dérivés de ces verbes en utilisant les suffixes suivants : -oire, - age, -ation et –ure

réparer • mâcher • laver • rayer • déclarer • dépanner • coiffer • vacciner • manger • parachuter • déchirer • balancer • afficher

PRODUCTION ECRITE:

Des enfants ne m'ont pas encore envoyé leur production sur les relations entre les hommes et les animaux, donc on fera le point la semaine prochaine, j'espère.

Aujourd'hui je te propose de réaliser toi -même un documentaire sur le **chat**! Nous en avons beaucoup lu, tu peux donc te reporter à ces exemples et tu as pu voir comment il s'organise : il y a un équilibre entre des textes et des « illustrations » (dessin, photo, image, carte...)

Je t'invite à écrire ton propre documentaire et aimerais que tu y mettes 4 points :

- Les caractéristiques de l'animal
- Sa nourriture
- Son habitat = milieu de vie
- Sa reproduction

Pense à faire des phrases simples et courtes. Pas besoins d'en mettre trop non plus. Si cela te semble trop difficile tu peux enlever des thèmes. (Ceux qui te plaisent le moins)

Je te laisse deux semaines pour le faire tranquillement, ensuite tu pourras me l'envoyer, toujours à la même adresse : murielle.david@ac-limoges.fr

CALCUL DU JOUR:

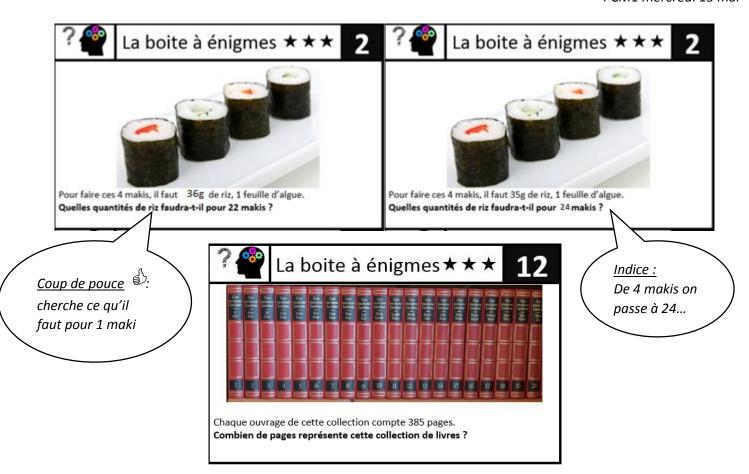
Pose et calcule ces opérations :

Ecris en ligne la division de 31 465 par 10, puis par 100, puis par 1 000 sous la forme

$$31\ 465 = (...x...) + ...$$

PROBLEMES:

A compter de cette reprise je te propose des nouveaux défis maths : chacun vaut 5 étoiles donc 10 étoiles à gagner ! Comme la semaine dernière j'avais mis un problème hors de ta portée pour l'instant, je l'ai repris pour que tu puisses y répondre ! Attention, il va falloir te creuser les méninges !



Voilà, on s'arrête là pour aujourd'hui!!! Mais on se retrouve demain avec joie!