

## MERCREDI 13 MAI

---

### LES RITUELS :

#### ANGLAIS

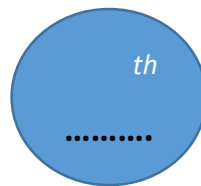
*What is the date today ?*

Recopie ou surligne le bon jour et le bon mois et écris le numéro du jour dans la bulle !

➔ *Today it is :*

monday  
tuesday  
wednesday  
thursday  
friday  
saturday  
sunday

the



of

january  
february  
march  
april  
may  
june  
july  
august  
september  
november  
december

Maintenant essaie de lire ce que tu as mis en anglais : today it is jour the numéro of mois

Maintenant complète le tableau ci-dessous en recopiant le nom du jour au bon endroit puis en prononçant chaque phrase en anglais.

---

Yesterday      it was .....

---

Today            it is .....

---

Tomorrow       it will be .....

---

*Present and absent : How many présent ? How many absent (ils sont barrés quand il y en a) ?*

Regarde notre classe virtuelle et réponds à la question en écrivant le nombre en lettres en anglais et en le disant en anglais bien sûr !



→ ..... présent and ..... absent

## VOCABULAIRE :

Nous avons parlé la semaine dernière des **antonymes**. Te souviens-tu de quoi il s'agit ? Relis bien ta leçon de vocabulaire p 44 : les antonymes sont des mots qui ont **un sens contraire** !

Allez, entraîne –toi encore un peu !

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Ex – 1. Trouve l'antonyme (le contraire) de chaque mot en gras</b></p> <p><b>a. gros</b> : maigre – bas</p> <p><b>b. paresseux</b> : le travail – travailleur</p> <p><b>c. ouvrir</b> : fermer – construire</p> <p><b>d. la vitesse</b> : la lenteur – lent</p> <p><b>e. rapidement</b> : lentement – vite</p>                                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>Ex – 2. remplace chaque mot en gras par un des antonymes proposés.</b></p> <p>couche – différentes – dernier – haute – gagné – détruit – fougueux</p> <p><b>a.</b> Ces chemises sont <b>identiques</b>.</p> <p><b>b.</b> Ce cheval <b>docile</b> appartient à mon oncle.</p> <p><b>c.</b> Marc a <b>construit</b> une tour en bois.</p> <p><b>d.</b> Sur la plage, c'est la marée <b>basse</b>.</p> <p><b>e.</b> Rafaël <b>a perdu</b> son dernier match.</p> <p><b>f.</b> Ce coureur est arrivé le <b>premier</b>.</p> <p><b>g.</b> Rémi se <b>lève</b> toujours tôt.</p> |
| <p><b>Ex – 3. Choisis l'antonyme des mots en gras parmi les propositions suivantes.</b></p> <p>houleuse – débarrasser – enlever – agitée</p> <p><b>a.</b> La mer est <b>calme</b> ce matin.</p> <p><b>b.</b> Liora demande à Élie de <b>mettre</b> la table.</p> <p><b>c.</b> Juliette veut <b>mettre</b> sa robe rouge.</p> <p><b>d.</b> En général, la classe de CE2 est plutôt <b>calme</b>.</p> <div data-bbox="188 1800 300 1895"> </div> <div data-bbox="347 1794 687 1906"> <p>Il faut choisir l'antonyme qui convient en fonction du contexte.</p> </div> | <p><b>Ex – 4. Remplace le mot souligné par un antonyme en fonction du sens.</b></p> <p><b>a.</b> Mon père conduit trop <u>vite</u>.</p> <p><b>b.</b> Il faut <u>éteindre</u> le radiateur.</p> <p><b>c.</b> Ces élèves sont très <u>agités</u>.</p> <p><b>d.</b> C'est une pièce de théâtre très <u>gaie</u>.</p> <p><b>e.</b> Il a des mains <u>minuscules</u>.</p> <div data-bbox="963 1800 1043 1868"> </div> <div data-bbox="1075 1787 1326 1877"> <p>Il faut choisir l'antonyme qui convient en fonction du contexte.</p> </div>                                            |

**PRODUCTION ECRITE :**

Des enfants ne m'ont pas encore envoyé leur production sur les relations entre les hommes et les animaux, donc on fera le point la semaine prochaine, j'espère.

Aujourd'hui je te propose que tu réalises toi-même un documentaire sur le chat ! Nous en avons beaucoup lu, tu peux donc te reporter à ces exemples et tu as pu voir comment il s'organise : il y a un équilibre entre des textes et des « illustrations » (dessin, photo, image, carte...)

Je t'invite à écrire ton propre documentaire et aimerais que tu y mettes 4 points :

- Les caractéristiques de l'animal
- Sa nourriture
- Son habitat = milieu de vie
- Sa reproduction

Pense à faire des phrases simples et courtes. Pas besoins d'en mettre trop non plus. Si cela te semble trop difficile tu peux enlever des thèmes. (Ceux qui te plaisent le moins)

Je te laisse deux semaines pour le faire tranquillement, ensuite tu pourras me l'envoyer toujours à la même adresse : [murielle.david@ac-limoges.fr](mailto:murielle.david@ac-limoges.fr)

**CALCUL DU JOUR :**

Pose et calcule ces opérations :

$$6\,841 - 3\,527 / 159 + 753 + 258 + 4\,314 / 824 \times 3$$

**PROBLEMES :**

A compter de cette reprise je te propose des nouveaux défis maths : chacun vaut 5 étoiles donc 10 étoiles à gagner !

|                                                                                                                                                                                                                                           |                              |                                                                                                          |  |                              |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------|----------|
|                                                                                                                                                                                                                                           | <b>La boîte à énigmes ★★</b> | <b>3</b>                                                                                                 |  | <b>La boîte à énigmes ★★</b> | <b>4</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                           |                              |                                                                                                          |  |                              |          |
| <p>A- Quel est le poids de mon enveloppe ?<br/>         B- Il faut payer 1€ pour les lettres de moins de 100g, 2€ pour les lettres de 200 g à 300g et il faut payer 2€50 pour les lettres entre 300g et 500g. Combien faut-il payer ?</p> |                              | <p>A- Combien y a-t-il de macarons ?<br/>         B- Combien de macarons contient une boîte pleine ?</p> |  |                              |          |

Voilà, on s'arrête là pour aujourd'hui !!! Mais on se retrouve demain avec joie !