

# MERCREDI 6 MAI

---

## LES RITUELS :

### ANGLAIS

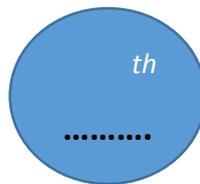
*What is the date today ?*

Recopie ou surligne le bon jour et le bon mois et écris le numéro du jour dans la bulle !

→ *Today it is :*

monday  
tuesday  
wednesday  
thursday  
friday  
saturday  
sunday

the



of

january  
february  
march  
april  
may  
june  
july  
august  
september  
november  
december

Maintenant essaie de lire ce que tu as mis en anglais : today it is jour the numéro of mois

Maintenant complète le tableau ci-dessous en recopiant le nom du jour au bon endroit puis en prononçant chaque phrase en anglais.

---

Yesterday it was .....

---

Today it is .....

---

Tomorrow it will be .....

---

*Present and absent : How many présent ? How many absent (ils sont barrés quand il y en a) ?*

Regarde notre classe virtuelle et réponds à la question en écrivant le nombre en lettres en anglais et en le disant en anglais bien sûr !



→ ..... présent and ..... absent

### DICTEE FLASH

Pour la dictée d'aujourd'hui, et la correction de celle d'hier, regardez le fichier des dictées de cette semaine !

### VOCABULAIRE :

On retrouve les préfixes, tu te souviens ce sont ces lettres que l'on place devant un autre mot pour en fabriquer un autre de la même famille ! Relis ta leçon et voici un petit exercice pour te rafraîchir la mémoire.

**Ex - Recopie chaque mot avec le préfixe qui convient pour fabriquer un mot de la même famille.**

*in-*    *dé-*    *mal-*

bloquer ♦ honnête ♦ supportable ♦ heureux ♦  
habituel ♦ discret ♦ désirable

Observons ce qu'il fallait trouver :

débloquer      malhonnête      insupportable  
malheureux      inhabituel      indiscret      indésirable

**Réponds aux questions suivantes.**

- Qu'expriment ces nouveaux mots par rapport au mot de départ :  
 la même chose       le contraire
- A ton avis pour faire ce genre de mots faut-il toujours utiliser un préfixe ?  
 oui       non

Eh bien observons cela ensemble.

## • Apprenons ensemble •

**A** Ninon doit compléter ce texte avec un mot qui veut dire le contraire du mot en gras. Comment fait-elle ?

Le poisson-clown est bien **visible**. Au contraire, ce poisson-trompette aime se cacher : il est souvent ... au milieu des algues.



Pour écrire le contraire d'un mot, je peux, parfois, ajouter un groupe de lettres devant ce mot : il-, im-, dé-...

Pour écrire le contraire de **visible**, je peux ajouter « **in-** » devant ce mot → **invisible**. **Invisible** signifie « qui ne peut pas être vu ».

→ Le poisson-clown est bien **visible**. Au contraire, ce poisson-trompette aime se cacher : il est souvent **invisible** au milieu des algues.

**B** Ninon doit, maintenant, remplacer le mot **géantes** par un mot qui signifie le contraire dans la phrase suivante. **Aide-la.**

On a pu voir des tortues marines **géantes** à l'aquarium.

Pour faire le contraire de **géantes**, on ne peut pas mettre de préfixe devant, il faut changer tout le mot : **géantes** devient **minuscules**. En effet « *géantes* » signifie très grandes donc le contraire est très petites et le mot qui signifie très petites est « *minuscules* ».

Voilà maintenant tu sais tout sur les mots contraires, mais sais-tu comment on les appelle ? Ce sont des **ANTONYMES** ! Allez pour bien le mémoriser, notons tout cela dans le cahier de leçon de vocabulaire p 44

### **IV – LES CONTRAIRES**

Les mots qui expriment des **idées opposées** sont des **contraires**

On les appelle aussi des **ANTONYMES**.

Ex : géant → minuscule / une qualité → un défaut / arriver → partir

Pour former des antonymes on peut utiliser des **préfixes**.

Ex : visible → invisible / faire → défaire / honnête → malhonnête

Passons maintenant aux exercices pour vérifier que tu as tout compris !

<p><b>Ex – 1 Surligne ou entoure l’antonyme de chaque mot en gras.</b></p> <p>a. <b>embellir</b>: enfouir ♦ enlaidir ♦ endurcir</p> <p>b. <b>alléger</b>: allonger ♦ annoncer ♦ alourdir</p> <p>c. <b>emménager</b>: déménager ♦ emmagasiner ♦ s’installer</p>	<p><b>Ex – 2 Dans chaque liste, un mot ne correspond pas à l’antonyme du mot en gras, recopie-le ou barre-le.</b></p> <p>a. <b>joyeux</b>: triste ♦ maussade ♦ simple ♦ sombre</p> <p>b. <b>dur</b>: mou ♦ tendre ♦ jovial ♦ souple ♦ moelleux</p> <p>c. <b>propre</b>: salé ♦ taché ♦ sale ♦ malpropre ♦ sali</p>
<p><b>Ex – 3 Ecris l’antonyme de ces mots.</b></p> <p>a. devant</p> <p>b. après</p> <p>c. murmurer</p> <p>d. sur</p> <p>e. loin</p> <p>f. beaucoup</p> <p>g. allumer</p>	<p><b>Ex – 4 Remets les lettres dans l’ordre pour écrire des antonymes du verbe « finir ».</b></p> <p>a. cmenomrce → c.....</p> <p>b. dbtuére → d.....</p> <p>c. rrdéamre → d.....</p>

### PRODUCTION ECRITE :

Aujourd’hui je te propose d’écrire 4 à 5 lignes sur le thème suivant : « Le rôle des animaux auprès de l’homme ».

Pour cela tu peux t’aider des questions suivantes :

*En quoi les animaux peuvent-ils être utiles à l’homme ?*

*Qu’est-ce que les animaux apportent aux enfants et aussi aux grands ?*

*Pourquoi l’homme élève-t-il des animaux ?*

Tu peux directement l’écrire en ligne avec le lien suivant ou le faire sur une feuille classique et me le transmettre à l’adresse mail suivante : [murielle.david@ac-limoges.fr](mailto:murielle.david@ac-limoges.fr)

<https://forms.gle/hSQeDx8HGRU8vSqT6>

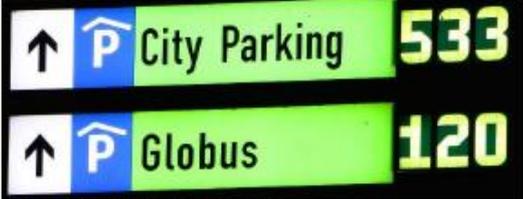
### CALCUL DU JOUR :

Pose et calcule ces opérations :

871 + 56 + 439 / 561 – 273 / 86 x 4 / 158 x 3

**PROBLEMES :**

A compter de cette reprise je te propose des nouveaux défis maths : chacun vaut 5 étoiles donc 10 étoiles à gagner !

	La boite à énigmes ★★	1	La boite à énigmes ★★	2
				
<p>Le nombre indique le nombre de places libres.</p> <p>A-Au city parking, il y a 600 places. Combien de voitures sont garées en ce moment ?</p> <p>B-Combien de places sont libres en ville ?</p>			<p>A-Combien de comprimés y a-t-il au total ?</p> <p>B- Si mon docteur me dit de prendre 2 comprimés le matin et le soir, en aurai-je assez pour une semaine ?</p>	

Voilà, c'est déjà fini pour aujourd'hui !!! Mais on se retrouve demain avec joie !