

MERCREDI 6 MAI

LES RITUELS :

ANGLAIS

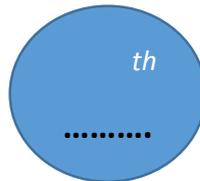
What is the date today ?

Recopie ou surligne le bon jour et le bon mois et écris le numéro du jour dans la bulle !

→ *Today it is :*

monday
tuesday
wednesday
thursday
friday
saturday
sunday

the



of

january
february
march
april
may
june
july
august
september
november
december

Maintenant essaie de lire ce que tu as mis en anglais : today it is jour the numéro of mois

Maintenant complète le tableau ci-dessous en recopiant le nom du jour au bon endroit puis en prononçant chaque phrase en anglais.

Yesterday it was

Today it is

Tomorrow it will be

Present and absent : How many présent ? How many absent (ils sont barrés quand il y en a) ?

Regarde notre classe virtuelle et réponds à la question en écrivant le nombre en lettres en anglais et en le disant en anglais bien sûr !



→ présent and absent

DICTEE FLASH

Pour la dictée d'aujourd'hui et la correction de celle d'hier, regardez le fichier des dictées de cette semaine !

VOCABULAIRE :

Nous avons vu que l'on pouvait créer des mots de la même famille en ajoutant des préfixes à un mot racine, découvrons aujourd'hui que l'on peut faire aussi autre chose !

Regarde cette vidéo puis réponds aux questions.

https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0188_hd.mp4

- Où rajoute-t-on des lettres au mot de départ pour en former un nouveau ?
 - au début du mot
 - à la fin du mot
- As-tu entendu comment on appelle cette partie rajoutée ?
 - des submersibles
 - des sucreries
 - des suffixes
 - des substantifs
- Parmi ces groupes de lettres entoure celles qu'il est possible d'ajouter après le radical d'un mot.

eur - pré - méga - iste - age - ré - para - ation - dé - ette
- Existe-t-il des pièges ? OUI NON

Allez complète la leçon de vocabulaire p 42 si tu ne l'as pas déjà fait, pour faire le point !

III - LES SUFFIXES

Le suffixe est une **syllabe** (ou une petite partie de mot) qui est placée **après le radical** d'un mot, pour en former un nouveau.

Ex : un garage → un garagiste / dépanner → un dépannage / une boule → une boulette



Attention cette partie est tout en bas de la page !

ATTENTION : un même mot peut avoir un préfixe et un suffixe.

Ex : commander → recommandation

Entraîne toi maintenant que tu sais comment ça fonctionne !

<p>Ex – 1. Sépare le radical et le suffixe dans chaque mot. Exemple : chanteur → chant-eur observation – garagiste – fillette – lentement – jardinage – aimable – ogresse –</p>	<p>Ex – 2. Associe chaque radical au suffixe qui convient.</p> <table border="0"> <tbody> <tr> <td>a. le frotte-</td> <td>1. -eur</td> </tr> <tr> <td>b. l'écrit-</td> <td>2. -oire</td> </tr> <tr> <td>c. une balanç-</td> <td>3. -ure</td> </tr> <tr> <td>d. la larg-</td> <td>4. -ment</td> </tr> </tbody> </table>	a. le frotte-	1. -eur	b. l'écrit-	2. -oire	c. une balanç-	3. -ure	d. la larg-	4. -ment
a. le frotte-	1. -eur								
b. l'écrit-	2. -oire								
c. une balanç-	3. -ure								
d. la larg-	4. -ment								
<p>Ex – 3. Complète ces phrases avec le suffixe qui convient.</p> <ol style="list-style-type: none"> Gladys fait du bricol... (-ement/-age/-eur). Tom a peur dans l'obscuri... (-té/-trice/-ture). Vincent est très sport... (-eux/-able/-if). Lisa est mariée à un Norvég... (-ois/-ien/-ain). 	<p>Ex – 4. 5 Complète ces noms de métiers avec les suffixes qui conviennent. Fais attention aux déterminants.</p> <ol style="list-style-type: none"> À cause de la panne, on a appelé une électric... . Le ministre répond aux questions du journal... . Un ambulanc... a emmené le blessé. La chirurg... a opéré ce malade. <div style="text-align: right; margin-top: 10px;">  <p>Les noms de métiers se terminent souvent par -eur/-euse/-trice ; -ien /-ienne ; -ier/-ière ; -iste.</p> </div>								

PRODUCTION ECRITE :

Aujourd'hui je te propose d'écrire 4 à 5 lignes sur le thème suivant : « Le rôle des animaux auprès de l'homme ».

Pour cela tu peux t'aider des questions suivantes :

En quoi les animaux peuvent-ils être utiles à l'homme ?

Qu'est-ce que les animaux apportent aux enfants et aussi aux grands ?

Pourquoi l'homme élève-t-il des animaux ?

Tu peux directement l'écrire en ligne avec le lien suivant ou le faire sur une feuille classique et me le transmettre à l'adresse mail suivante : murielle.david@ac-limoges.fr

<https://forms.gle/hSQeDx8HGRU8vSqT6>

CALCUL DU JOUR :

Pose et calcule ces opérations :

$$25\,326 \times 63 / 78\,215 + 456\,328 + 4\,962 / 751\,263 - 318\,645 /$$

Ecris en ligne la division de 18 269 par 10, puis par 100, puis par 1 000 sous la forme

$$18\,269 = (...x...) + ...$$

PROBLEMES :

A compter de cette reprise je te propose des nouveaux défis maths : chacun vaut 5 étoiles donc 10 étoiles à gagner !

?  La boite à énigmes ★★★ **2**



Pour faire ces 4 makis, il faut 35g de riz, 1 feuille d'algue.
Quelles quantités de riz faudra-t-il pour 22 makis ?

?  La boite à énigmes ★★★ **3**



Ce parking automatique de 21 étages permet de garer 17 voitures par étage. À l'entrée du parking, il est annoncé 19 places de libres.
Combien de voitures sont garées ?

Voilà, c'est déjà fini pour aujourd'hui !!! Mais on se retrouve demain avec joie !