

VENDREDI 15 MAI

LES RITUELS :

ANGLAIS

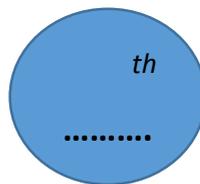
What is the date today ?

Recopie ou surligne le bon jour et le bon mois et écris le numéro du jour dans la bulle !

→ *Today it is :*

monday
tuesday
wednesday
thursday
friday
saturday
sunday

the



of

january
february
march
april
may
june
july
august
september
november
december

Maintenant essaie de lire ce que tu as mis : today it is jour the numéro of mois

Alors complète le tableau ci-dessous maintenant en recopiant le nom du jour au bon endroit puis en prononçant chaque phrase en anglais.

Yesterday it was

Today it is

Tomorrow it will be

Present and absent : How many présent ? How many absent (ils sont barrés quand il y en a) ?

Regarde notre classe virtuelle et réponds à la question en écrivant le nombre en lettres en anglais et en le disant en anglais bien sûr !



→ présent and absent

DICTEE FLASH :

Pour la dictée d'aujourd'hui et la correction de celle d'hier, regardez le fichier des dictées de cette semaine !

LECTURE :

Voici quelques questions sur le ara :

1. **Dans quel endroit vit le ara ? Colorie la zone correspondant à son habitat sur cette carte.**



2. **On dit que le ara est un animal diurne, peux-tu expliquer ce que cela signifie ?**

3. **Vrai / faux**

Le ara un plumage très coloré.

VRAI FAUX

Il s'accouple 2 ou 3 fois par an.

VRAI FAUX

La femelle pond 2 ou 3 œufs qu'elle couve à l'intérieur d'un trou d'arbre.

VRAI FAUX

Le bec du ara est très fort, il peut briser une coquille de noix.

VRAI FAUX

4. **Quelle est son régime alimentaire?**

5. **On dit que le ara est un animal sociable, explique ce que cela veut dire.**

GRAMMAIRE :

Hier, nous avons vu que les déterminants sont essentiels pour accorder le nom correctement. Ce sont eux qui indiquent le genre et le nombre d'un nom.

Voyons quels noms il fallait donc choisir dans la phrase suivante.

Leurs amis, amies passent une mois, semaine de vacances dans notre village, région.

- **Leurs = déterminants possessifs** → il est pluriel et peut désigner un nom masculin ou féminin
- **Une = un article (indéfini)** → il exprime le féminin et le singulier.
- **Votre = déterminant possessif** → il indique le singulier et il peut accompagner un nom féminin ou masculin.

Donc il fallait choisir les noms suivants :

Leurs amis, amies passent une mois, semaine de vacances dans notre village, région.

les 2 noms peuvent aller avec
car ils sont tous les 2 au pluriel

seule semaine convient car
c'est un nom féminin- singulier

les 2 noms peuvent être choisis
car ils sont tous les 2 au singulier.

Il existe 3 grandes familles de déterminants :

- Les articles
- Les déterminants démonstratifs. (ils commencent par la lettre «c »)
- Les déterminants possessifs.

Vérifions que chacun de vous à bien compléter la leçon dans le cahier de grammaire p 19 à 21, dont voici le modèle.

II – LES DETERMINANTS

C'est un mot placé devant le nom.

Il sert à indiquer

Le genre du nom : il est masculin ou féminin.

Ex : le cheval (masculin) / une jument (féminin).

Le nombre du nom : il est singulier ou pluriel.

Ex : un cheval (singulier) / des chevaux (pluriel).

1 – Les déterminants articles

	Articles définis	Articles indéfinis	Articles contractés
Féminin singulier	la, l'	une	
Masculin singulier	le, l'	un	au, du (= à le) (= de le)
Féminin, masculin pluriel	les	des	aux, des

2 – Les déterminants démonstratifs

Ils servent à montrer.

	singulier	Pluriel
Féminin	cette	ces
masculin	ce / cet	ces

3 – Les déterminants possessifs

Ils permettent de préciser à qui appartient l'objet ou les objets dont on parle.

	Masculin singulier	Féminin singulier	Masculin, féminin pluriel
1 ^{ère} personne singulier	mon	ma	mes
2 ^{ème} personne singulier	ton	ta	tes
3 ^{ème} personne singulier	son	sa	ses

1 ^{ère} personne pluriel	notre	notre	nos
2 ^{ème} personne pluriel	votre	votre	vos
3 ^{ème} personne pluriel	leur	leur	leurs

Passons maintenant aux exercices :

<p>Ex – 1. Trouve, dans chaque série, le mot qui n'est pas un déterminant.</p> <p>a. une – des – ils – ma – le b. mon – ne – les – ce – un c. moi – leurs – tes – sa – la d. votre – ma – cette – nos – nous</p> <p><i>J'essaie d'ajouter un nom après chaque mot.</i></p>	<p>Ex – 2. Relève tous les déterminants que tu vois dans ces GN et indique pour chacun à quelle famille il appartient.</p> <p>a. ce mammouth de la préhistoire b. un vieux cahier d'école de ma mamie c. ton shampoing contre les poux d. votre récit de leurs exploits</p>
<p>Ex – 3. Indique le genre et le nombre de chaque déterminant en gras.</p> <p>a. Ma voisine appelle son fils une fois par semaine. b. Il a sorti son ours en peluche de cette boîte . c. Notre maison est située dans l'avenue qui borde le fleuve. d. Montrez vos photos de cet oiseau rare.</p>	<p>Ex – 4. Choisis les déterminants qui conviennent dans ces phrases.</p> <p>a. Adèle pose (<i>son/ses</i>) grand bol de thé sur (<i>le/la</i>) table basse. b. (<i>Mon/Tes</i>) chapeau est rangé dans (<i>cette/ce</i>) vieille armoire. c. Yamina, (<i>ma/mon</i>) meilleure amie, m'a prêté (<i>mon/son</i>) livre. d. Comment vas-tu placer tous (<i>ces/leur</i>) meubles dans (<i>ta/ton</i>) minuscule salon ?</p>

CALCUL DU JOUR :

Pose et calcule ces opérations :

$$15\ 364 + 67\ 942 + 200\ 453 \quad / \quad 52\ 170 - 38\ 664$$

Complète ces écritures de la division : $68 : 6 = \dots$, reste ...

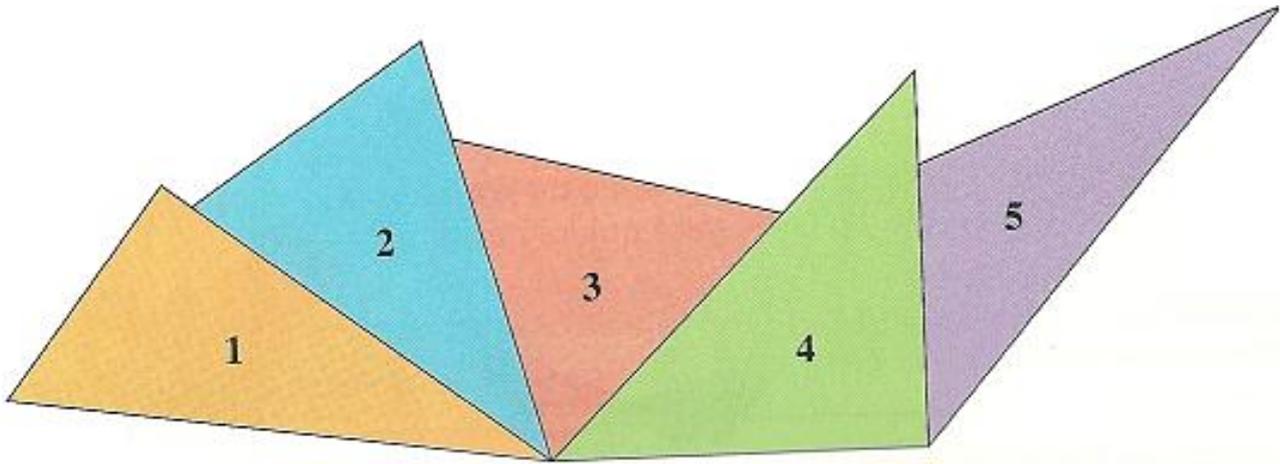
$$55 : 9 = \dots$$
, reste ...

$$48 : 5 = \dots$$
, reste ...

Rappel : le reste doit toujours être plus petit que le diviseur sinon c'est que tu peux encore faire une distribution !

GEOMETRIE :

Nous revoici avec nos triangles d'hier ! Alors vérifions ensemble ce qu'il fallait mettre dans le tableau.



Triangle	Nombre de côtés égaux	A un angle droit
1	0	1
2	2	0
3	3	0
4	2	1
5	0	0

On peut donc conclure qu'il existe différents types de triangles :

- des triangles sans particularités comme le n°5
- des triangles avec 2 côtés de même longueur → on les appelle des triangles **isocèles**
- des triangles avec les 3 côtés de même longueur → ce sont des triangles **équilatéraux**
- des triangles avec un angle droit → on parle de triangle **rectangle**
- des triangles avec 2 côtés de même longueur et un angle droit → on dit qu'il s'agit de triangles **rectangle et isocèle**.

OPERATIONS – CALCULS /

Je te propose aujourd'hui de revenir sur la division car nous allons apprendre à la poser ! Mais pour l'instant, observe cette situation et réponds aux questions :



Voici 3 pirates qui se partagent équitablement 367 pièces d'or.

Chacun propose une façon de faire le partage pour être efficace et juste. Observe chaque façon et trouve le pirate qui fera le partage le plus rapidement et le plus sûrement possible ! Explique ton choix.

Combien chaque pirate aura-t-il de pièces ? Restera-t-il des pièces ? Si oui, combien ?



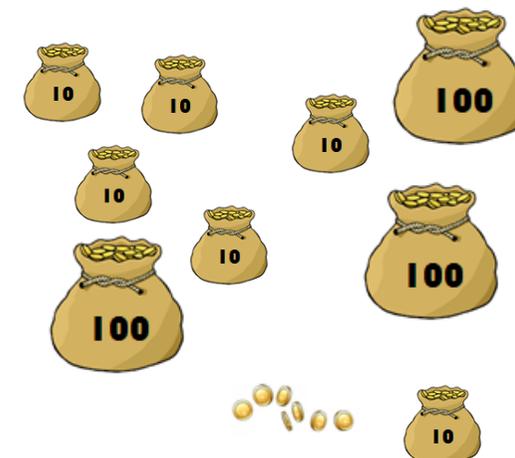
Jo le Bigleux propose de distribuer les pièces une par une en faisant 3 tas distincts.



Jambe de Bois propose de faire des paquets de 10 pièces et de les distribuer à chacun. Pour les pièces qu'il ne peut pas grouper par 10, il les donne une par une.



Enfin, **Ara Le Rouge** propose de faire des sacs de cents pièces, puis des sacs de dix pièces et de laisser les pièces seules libres et de les donner une par une:



Voici, on s'arrête là pour aujourd'hui et pour la semaine. Bon travail. Je te souhaite un bon week-end et on se retrouve lundi !

N'oublie pas de bien revoir tes leçons pour la semaine prochaine!

