

VENDREDI 15 MAI

LES RITUELS :

ANGLAIS

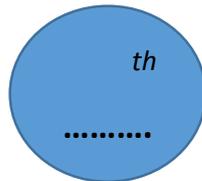
What is the date today ?

Recopie ou surligne le bon jour et le bon mois et écris le numéro du jour dans la bulle !

→ *Today it is :*

monday
tuesday
wednesday
thursday
friday
saturday
sunday

the



of

january
february
march
april
may
june
july
august
september
november
december

Maintenant essaie de lire ce que tu as mis : today it is jour the numéro of mois.

Alors complète le tableau ci-dessous maintenant en recopiant le nom du jour au bon endroit puis en prononçant chaque phrase en anglais.

Yesterday it was

Today it is

Tomorrow it will be

Present and absent : How many présent ? How many absent (ils sont barrés quand il y en a) ?

Regarde notre classe virtuelle et réponds à la question en écrivant le nombre en lettres en anglais et en le disant en anglais bien sûr !



→ présent and absent

DICTEE FLASH :

Pour la dictée d'aujourd'hui et la correction de celle d'hier, regardez le fichier des dictées de cette semaine !

LECTURE :

Voici quelques questions sur l'ara :

1. Dans quel endroit vit l'ara ? Colorie la zone correspondant à son habitat sur cette carte.



2. On dit que le ara est un animal diurne, peux-tu expliquer ce que cela signifie ?

3. Vrai / faux

Le ara un plumage très coloré.

VRAI FAUX

Il s'accouple 2 ou 3 fois par an.

VRAI FAUX

La femelle pond 2 ou 3 œufs qu'elle couve à l'intérieur d'un trou d'arbre.

VRAI FAUX

Le bec du ara est très fort, il peut briser une coquille de noix.

VRAI FAUX

4. Quelle est son régime alimentaire?

5. On dit que l'ara est un animal sociable, explique ce que cela veut dire.

GRAMMAIRE :

Hier nous avons vu que les noms finissant en « ou » prenaient un « s » au pluriel mais qu'il existait 7 exceptions. Je te propose quelques exercices pour t'exercer sur cette notion. A toi de jouer !

| | |
|---|---|
| <p>Ex – 1. Ajoute un « s » et un « x » dans chaque</p> <p>a. J'achète des bijoux s / x avec mes sous / x.</p> <p>b. Les hibous / x et les coucous / x sont des oiseaux carnivores.</p> <p>c. J'ai fait tomber mes clous / x dans les caillous / x.</p> <p>d. Papa fait des trous / x pour planter des chous / x.</p> | <p>Ex – 2. Ecris ces Gn au pluriel.</p> <p>le fou – un sou – ce gnou – mon joujou – l'écrou – mon genou – ton bisou – le voyou – un bambou – son doudou – un biniou-</p> |
|---|---|

| | |
|--|---|
| <p>Ex – 3. Associe les noms et les déterminants qui vont ensemble et explique ton choix.</p> <p>a. la – un – des – les – l'</p> <p>b. choux – chambre – ours – bonbon – enfants</p> | <p>Ex – 4. Ecris ces noms au singulier.</p> <p>les faons des kangourous des vis les dents des souris les champs des poux</p> |
|--|---|

CALCUL DU JOUR :

Pose et calcule ces opérations :

$$158 + 9 \quad 210 + 4 \quad 367 / 842 - 591 / 534 \times 3$$

CALCUL :

Continuons avec les tables de multiplication. On vérifie ensemble si tu connais bien ta table de 5.

| | | |
|--|--------------|--------------|
| Ex – 1 Retrouve les résultats de la table de 5. | | |
| 0x5 = | 1x5 = | 2x5 = |
| 3x5 = | 4x5 = | 5x5 = |
| 6x5 = | 7x5 = | 8x5 = |
| 9x5 = | 10x5 = | 11x5 = |

Ex – 2. Ecris le chiffre manquant.

a) $5 \times \text{★} = 10$ b) $5 \times \text{★} = 35$ c) $5 \times \text{★} = 50$

Allez, on refait un peu de multiplications pour reprendre nos réflexes de calcul !
Calcule sur ton cahier les multiplications suivantes :

| | | | |
|--|--|---|--|
| $\begin{array}{r} 328 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 436 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 95 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 217 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$ |
| . . . | . . . | . . . | . . . |

Ex – 1. Réponds à la question donnée.

Nouria a confectionné 5 boîtes de 56 chocolats.

Combien de chocolats a-t-elle utilisés ?

Ex – 2. Réponds à la question donnée.

Dans la salle de restauration de l'entreprise *Gourmandine*, il y a 25 tables de 6 places.

Combien de places y a-t-il au total ?

Voici, on s'arrête là pour aujourd'hui et pour la semaine. Bon travail. Je te souhaite un bon week-end et on se retrouve lundi !

Pense à **apprendre la table de multiplication de 6** et n'oublie pas de bien revoir tes leçons **pour la semaine prochaine!**