

# VENDREDI 29 MAI

---

## LES RITUELS :

### ANGLAIS

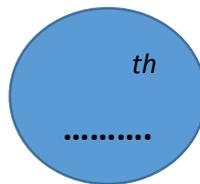
*What is the date today ?*

Recopie ou surligne le bon jour et le bon mois et écris le numéro du jour dans la bulle !

➔ *Today it is :*

monday  
tuesday  
wednesday  
thursday  
friday  
saturday  
sunday

the



of

january  
february  
march  
april  
may  
june  
july  
august  
september  
november  
december

Maintenant essaie de lire ce que tu as mis : today it is jour the numéro of mois

Alors complète le tableau ci-dessous maintenant en recopiant le nom du jour au bon endroit puis en prononçant chaque phrase en anglais.

---

Yesterday it was .....

---

Today it is .....

---

Tomorrow it will be .....

---

*Present and absent : How many présent ? How many absent (ils sont barrés quand il y en a) ?*

Regarde notre classe virtuelle et réponds à la question en écrivant le nombre en lettres en anglais et en le disant en anglais bien sûr !



→ ..... présent and ..... absent

### DICTEE FLASH :

Pour la dictée, regardez le fichier des dictées de cette semaine !

### LECTURE :

Voici quelques questions sur la cigogne blanche :

1. Dans quel endroit la cigogne vit-elle?
2. On dit que la cigogne est un échassier, cherche dans le dictionnaire ce que cela signifie ?
3. Vrai / faux

La cigogne a un long bec rouge.

VRAI       FAUX

Elle mange aussi bien des végétaux que des animaux.

VRAI       FAUX

La femelle pond 1 seul œuf par an.

VRAI       FAUX

La cigogne est toute blanche.

VRAI       FAUX

La cigogne vit plus de 20 ans.

VRAI       FAUX

4. Comment appelle-t-on son petit?

5. On dit que la cigogne est un oiseau migrateur, explique ce que cela veut dire.

### GRAMMAIRE :

Encore du travail autour des déterminants !

#### Ex – 1.



### À toi de jouer

À partir de ces lettres, écris le plus de déterminants différents possible.

**M U L E A N S T**

#### Ex – 2. Ecris les GN qui sont demandés.

- a. Article défini + nom féminin pluriel
- b. Article indéfini + nom masculin singulier
- c. Déterminant démonstratif + nom masculin singulier
- d. Article défini + nom masculin pluriel
- e. Déterminant possessif + un nom masculin singulier
- f. Article défini + nom féminin singulier
- g. Déterminant possessif + nom féminin pluriel
- h. Déterminant démonstratif + nom féminin singulier

**Ex – 3. Recopie ces phrases, en remplaçant le nom en gras par le nom entre parenthèses. (▲ change le déterminant !)**

- a. Pense à acheter une **baguette**. (*croissants*)
- b. M. et Mme Sissoko emmènent leur **filles** à l'école. (*enfants*)
- c. Savez-vous planter les **choux** ? (*salade*)
- d. Noémie préfère ces **pêches**. (*abricot*)
- e. Gia termine son **graff**. (*peintures*)

**Ex – 4. Recopie le déterminant en gras et indique son nom, son genre et son nombre.**

Exemple : Le dauphin → **le** : article défini, masculin, singulier.

**Le** dauphin est **un** mammifère marin. Il vit dans toutes **les** mers du monde. Pour se nourrir, il suit **des** bancs de poissons. **Sa** peau est unie et lisse. **Cet** animal a **un** long bec garni d'**une** centaine de dents. **La** femelle protège **ses** bébés contre les prédateurs.

Et pour finir un petit test à faire en cliquant sur ce lien.

<https://mesmanuels.fr/feuilleter/9782013948319>

Clique ensuite sur grammaire, puis sur classe des mots et enfin sur 2. Les déterminants.

A toi de jouer !!! Pense à m'envoyer ton score à mon adresse mail ( [murielle.davi@ac-limoges.fr](mailto:murielle.davi@ac-limoges.fr)) ou à le mettre sur le blog...

### **CALCUL DU JOUR :**

Pose et calcule ces opérations :

$23\ 540 - 18\ 675$  /  $1\ 234 \times 167$  /  $4\ 382 + 12\ 035 + 555$

Complète ces écritures de la division :  $37 : 6 = \dots$ , reste ...

$58 : 8 = \dots$ , reste ...

$34 : 4 = \dots$ , reste ...

*Rappel : le reste doit toujours être plus petit que le diviseur sinon c'est que tu peux encore faire une distribution !*

### **OPERATIONS – CALCULS :**

Nous avons vu la dernière fois qu'on pouvait partager une grosse quantité de différentes façons (souviens-toi de nos trois pirates). Et nous avons aussi observé qu'il est plus facile de commencer à distribuer d'abord des grosses quantités bien définies comme les centaines par exemple et ensuite de distribuer les dizaines et enfin de terminer les unités qui restent.

Tu vas aujourd'hui apprendre à poser une division avec des grands nombres pour aller vite et trouver directement la réponse sans passer par un dessin ou une distribution!

Attention, il va falloir être concentrée. Je t'ai préparé une vidéo, un peu longue, qui t'explique tout ça. N'hésite pas à la regarder plusieurs fois, à faire des pauses et des retours en arrière... Quand tu l'auras visionnée, je voudrais que tu refasses l'opération tout seul (sans regarder la

vidéo) et je te propose ces deux nouvelles opérations à poser et à calculer en suivant le même procédé ! → trace la potence, place les nombres et calcule en commençant par les centaines !

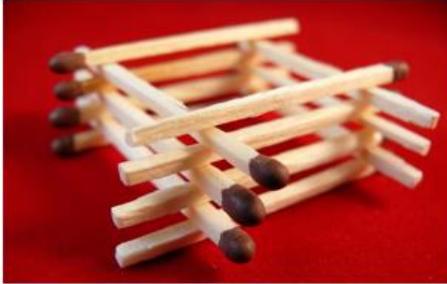
$658 : 5 = \dots$  et  $476 : 3 = \dots$ , envoi moi tes opérations à mon adresse mail ! C'est parti !

Voici la vidéo à bien suivre : <https://youtu.be/H2KhB3HYdfM>

*Petite précision, à un moment de la vidéo je me suis mélangée les pincesaux et j'ai parlé de centaines au lieu de dizaines, mais je sais que tu sauras repérer et corriger cette erreur !*

### PROBLEMES :

Nous ferons dorénavant un défi maths chaque vendredi : 5 étoiles à gagner !

?	La boîte à énigmes ★★★	13
		
Combien d'allumettes faut-il pour faire une tour 10 fois plus haute, construite de la même façon ?		

C'est terminé pour aujourd'hui et pour la semaine. Bon travail.

Bon week-end et à mardi ! Eh, oui, lundi est encore un jour férié donc pas de classe...

N'oublie pas de bien revoir tes leçons pour la semaine prochaine ! Pense aussi aux tables de multiplications, on ne peut plus s'en passer maintenant !!!

**⚠ pense aussi à amener un livre de ton choix à l'école quand tu viendras pour pouvoir continuer notre ¼ heure lecture !!!**

